2018

لفظي

نمـــاذج المحوسب

الإصدار الثالث

mo7wsab.com

t_mo7wsab

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزيَّة ، وأي مزيَّة ، مزيَّة رفيعة عليَّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البريَّة ، وأزكى البشرية ، محمد ﷺ

في مسيرتنا معكم للوصول إلى ١٠٠ % في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم

(لفظي الـ ٦٥ نموذج - الإصدار الثالث)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة التي أدلى بها المختبرين

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ (تجميع المحوسب) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

#تنبيه_هام

عاهدناكم لأكثر من ٦ سنوات أن نكون معكم .. أن نكون بجانبكم .. أن نبحث عن ما يسهل عليكم..

لاحظنا للأسف في الفترة الأخيرة إنتشار جمل وتعبيرات لا تليق أن تقال عن طلاب اجتمعوا على مساعدة إخوانهم الطلاب ولم يطلبوا عليها أي مقابل..

فكتبنا في كل تجميع ..(لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان)..

لكن مع ذلك وللاسف فوجئنا بأخذ الاسئلة وبيعها للطلاب بحجج واهية .. مع أنها متوفرة أمام الكل وللجميع .. كل ذلك من أجل المال.. !

لذلك وجب علينا تنبيهك ..

- نحذرك أخي الطالب أن يتم إستغلالك من قِبل بعض الأشخاص فيخبروك بأن النماذج غير صحيحة أو أنها على خطأ .. أو أنها غير مكتملة أو أنها تحتاج إلى شرح .. بغرض ان يستنزفوا منك المال

"فلا ملف ولاكتاب يخلوا من الاخطاء إلا كتاب اللّه عز وجل فكل الكتب بعد أشد المراجعات تخرج بأخطاء وبعدها يتم تعديلها في الطبعات الاخرى.."

"فلا بارك اللّه أبدًا مالهم .. وجعله اللّه يوم القيامة حُجة عليهم لا لهم"

هذه النماذج وضعت لكم من طلاب مثلكم بلا مقابل .. ولا عائد مادي كما نود ان نحذر أيضا بعدم الاضرار او التحدث بما لايليق عن تجميع المحوسب سواء بتجميعات او ملفات او المتطوعين فيه..

يعلم اللّه كم نسهر من ليالي، وكم نجتهد لنصل إلى أرقى وأفضل مايكون لكي نسهل عليكم مذاكرتكم .. ولا نأمل من ذلك الا دعوة في ظهر الغيب..

راجيين من اللّه أن ينفع بنا وبكم..

فهرس النماذج

جورج و الكوليسترول

التناظر

تدريب : إتقان				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
حرارة : انصهار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وفي : أوفياء				الحل : أ (العلاقة : مفرد : جمع)
عالم : علماء	أ	ب	شعر : شعراء	
حكمة : حكماء	ج	د	-	

غرفة : باب				الحل : أ (العلاقة : مدخل)
بحر : ميناء	أ	ب	مكتبة : دفتر	
حبر : قلم	ج	د	-	

الرسول : محمد				الحل : أ (العلاقة : فئات)
الفاكهة : التفاح	أ	ب	الصلاة : الركن	
الصدقة : الزكاة	ج	د	-	

صرير : قلم				الحل : أ (العلاقة : صوت الحيوان / الشيء)
فحيح : ثعبان (افعى)	أ	ب	جرس : مدرسة	
-	ج	د	-	

طباعة : توزيع				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
استماع : رد	أ	ب	تأمل : تفكر	
دم : تبرع	ج	د	بيع : اعلان	

خشب : باب				الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)
فضة : خاتم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فهد : غزال				الحل : ب (العلاقة : يفترس)
ابل : اغنام	أ	ب	النسر : ميتة	
بقر : لبن	ج	د	-	

الشياه : البقر				الحل : أ (العلاقة : فئات)
الفول : العدس	أ	ب	سيف : مهند	
زحل : عطارد	ج	د	-	

نوم : ليل				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
برد : شتاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وضوء : صلاة				الحل : أ (العلاقة : مرحلية)
اضطجاع : نوم	أ	ب	اقلال : اكثار	
زكاة : صدقة	ج	د	-	

تفوق : نجاح				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
تأمل : تفكير	أ	ب	زلزال : دمار	
-	ج	د	-	

شوال : شعبان				الحل : أ (العلاقة : فئات)
الزهرة : زحل (المريخ)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اتقياء : تقي				الحل : ب (العلاقة : جمع ومفرد)
شاعر : شعر	أ	ب	علماء : عالم	
-	ج	د	-	

غل : حقد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
انفاق : بذل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أفضل : أسوأ				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
كبير : صغير	أ	ب	يمتن : اثمن	
-	ج	د	-	

اهمال : فشل				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
حادث : سرعة	أ	ب	لدغ : تسمم	
-	ج	د	-	

شارع : رصيف				الحل : أ (العلاقة : يحيط بـ)
بحر : شاطئ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ساعة : وقت				الحل : أ (العلاقة : يحدد)
ميزان : ثقل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صلح : رضا				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
شحناء : عداوة	أ	ب	عضة : مرض	
-	ج	د	-	

سيف : قتل				الحل : أ (العلاقة : أداء وما يفعل بها)
أ	نار : تدفئة	ب	سيارة : وقود	
ج	-	د	-	

(٢)

أمل : رجاء				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	غل : حقد	ب	-	
ج	-	د	-	

غليان : تبخر				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
أ	تدريب : اتقان	ب	وضوء : صلاة	
ج	-	د	-	

تقي : أتقياء				الحل : أ (العلاقة : مفرد : جمع)
أ	وفي : أوفياء	ب	-	
ج	-	د	-	

سيارة : كفر				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
أ	غرفة : باب	ب	-	
ج	-	د	-	

الملك : جبريل				الحل : أ (العلاقة : صفة)
أ	الرسول : محمد	ب	-	
ج	-	د	-	

صهيل : فرس				الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته)
أ	صرير : قلم	ب	-	
ج	-	د	-	

هبوط : توقف				الحل : أ (العلاقة : مرحلية)
أ	طباعة : توزيع	ب	-	
ج	-	د	-	

زجاج : نافذة				الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)
أ	خشب : باب	ب	-	
ج	-	د	-	

الصقر : الارنب				الحل : أ (العلاقة : مفترس : فريسة)
أ	الفهد : الغزال	ب	-	
ج	-	د	-	

الزهرة : المريخ				الحل : أ (العلاقة : فئات)
أ	الشاة : البقر	ب	-	
ج	-	د	-	

الثاني : الثالث				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
أ	وضوء : صلاة	ب	-	
ج	-	د	-	

عطش : صيف				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
أ	نوم : ليل	ب	-	
ج	-	د	-	

إقرار : اعتراف				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
أ	مدح : ثناء	ب	-	
ج	-	د	-	

قراءة : وعي				الحل : أ (العلاقة: سببية)
أ	إجتهاد : نجاح	ب	-	
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنين الشخصية			
أ	أقوياء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (ضعفاء)			

الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها.			
أ	أخفقوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (نجحوا)			

الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
أ	مع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (دون)			

أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه.			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (تصل)			

ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء.			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (أكثر)			

الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.			
أ	يكسره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (يديره)			

من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب.			
أ	الجادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (الهزلية)			

ما أضمر أحدا شيئا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه.			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (لسانه)			

أصبحت الحدائق جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.			
أ	ثانويا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (أساسيًا)			

البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمره اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (مستمر)			

عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، تقبح وجهه وتؤخر ندمه.			
أ	تؤخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: تعجل)			

العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات			
أ	تنمية	ب	التفكير
ج	خالية	د	عملية
الحل : ج (التصحيح: لا تخلوا)			

إكمال الجمل

لا تمازح الشريف ...... عليك ولا ... فيتجرأ عليك	فيحنق - الدنيء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تمازح ..... فيحنق عليك ،ولا ... فيتجرأ عليك	الشريف - الدنيء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كلما ارتفع ..... تواضع، وكلما ارتفع ..... تكبر.	الشريف - الوضيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الاطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بال..........يتعلمون .... الناس	السماحة-محبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اللغة هي القاعدة الثقافية التي .... الأمة و...........كيانها	تبني - تحمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس	الخطايا - الجليد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نحن نميل إلى .... الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم .... من قبل.	تصديق - يخدعونا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك .... واذا أردت ان تتصدرهم فضع نفسك	أسفلهم - خلفهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلم مصدر ...... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها.	رقي - روح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق	عقبة - هدفه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على ..... فهو	نفسه - أقوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجاه و- كلمه مشابهه للجاه - عوامل .... الدولة، وهي من الأسباب التي تعمل على قوة الدولة و.........كيانها.	تكتسبها - تنمّي	أ	ب	تكتسبها - تنشر
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطعة

لغة الضاد
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟	لغة (اللغة العربية)	أ	ب	حرف
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم، وحقنا فيها كحقهم) :	تكرار المعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على : (الغرض من الاستفهام في الجملة) :	الإقناع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكوليسترول
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى ـ عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد ـ في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنُظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سببًا رئيسيًا للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي
والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول و الأمراض القلبية في القرن :	١٧	أ	ب	١٨
	١٩	ج	د	٢٠
	الحل : د			

العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :	طردية	أ	ب	عكسية
	شمولية	ج	د	تكاملية
	الحل : أ			

معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف	٣٠ %	أ	ب	٣٥ %
	٤٠ %	ج	د	٥٠ %
	الحل : أ			

من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم : (زيادة أمراض الشرايين والنوبات القلبية)	الأكل والبدانة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فتترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :	البروتين الدهني	أ	ب	كوليسترول البروتين
	البروتين	ج	د	الكوليسترول
	الحل : ب			

البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :	مضر لترسبه على جدار الشرايين	أ	ب	مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب
	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	ج	د	مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود
	الحل : أ			

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :	البروتين الدهني المنخفض الكثافة	أ	ب	البروتين الدهني العالي الكثافة
	البروتين الدهني	ج	د	البروتين غير الدهني
	الحل : ب			

زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	أ	ب	النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم
	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	ج	د	عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار
	الحل : أ			

نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب :	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	أ	ب	الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد
	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	ج	د	تعاطي الأدوية التي تخفض الكولسترول
	الحل : أ			

أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم والدهون بسبب :	زيادة معدلات الدخل	أ	ب	زيادة الوعي الغذائي
	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل	ج	د	زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي
	الحل : ج			

شرائح التصوير (جورج ايستمان)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه : نظرا لأنه لم يبدي تفوقًا ملحوظًا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبًا في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجبًا في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، قرأ في أحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدرب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارًا ويعود ليلًا ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبًا لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين : ليساعده في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان وأحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يومًا ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم

ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة؟	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة	أ	ب	انها لاتصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

يوصف جورج عندما قال : " إني بحاجة إلى محرك بحصان واحد .. " بأنه	متشائم	أ	ب	مسرف
	طموح	ج	د	-
	الحل : ج			

الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :	كلاهما يحتاجان إلى وسيط لالتقاط الصور عليها	أ	ب	تحتاج لخبير للتعامل معها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا لم يكمل جورج دراسته؟	للعمل	أ	ب	لإعالة أمه وشقيقته
	لأنه لم يبدي نبوغا (تفوقا) او تغيرا في دراسته	ج	د	-
	الحل : ج			

بماذا تفسر قول جورج "ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما "؟	أنه كان طموحا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يدل شراء جورج لمحرك بقوة حصانين على :	أنه طموح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها :	تحليلية	أ	ب	سببية
	طردية	ج	د	عكسية
	الحل : ب			

الذي ساعد جورج في دخول مجال التصوير :	صاحبه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته؟	اضطرت للعمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العنوان المناسب للنص :	مثابرة جورج ايستمان	أ	ب	تطوير الكاميرا
	صنع الشرائح الجافة	ج	د	شركة كوداك
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة ٢ أن جورج عندما كان يطور شرائح التصوير اضطر ل:	التفرغ لها	أ	ب	العمل ليلا
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الطيور والأكسجين ٢

التناظر

سفينة : بحر				الحل : أ (العلاقة : تواجد)
جندي : معركة	أ	ب	سمكة : شبكة	
مقعد : سيارة	ج	د	صحراء : جبل	

قلم : كاتب				الحل : ب (العلاقة : احتياج)
طبيب : مريض	أ	ب	سيف : مُقاتل	
-	ج	د	-	

طيب : زجاجة				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
محراب : مسجد	أ	ب	قصب : سكر	
-	ج	د	-	

نخلة : تمر				الحل : ب (العلاقة : مصدرية)
أغصان : شجرة	أ	ب	طين : ماء	
شحم : دهن	ج	د	ليل : قمر	

سير : وصول				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
حث : مبادرة	أ	ب	قناعة : رضى	
بحث : تعقيب	ج	د	نجاح : رسوب	

ذكاء : غباء				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
كبير : صغير (قليل : كثير)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كاتب : قلم				الحل : أ (العلاقة : المهنة والأداة المستخدمة)
محارب : سيف	أ	ب	سكين : طبخ	
-	ج	د	-	

جزيرة : شاطئ				الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
شارع : رصيف	أ	ب	بركة : ماء	
صحراء : خيمة	ج	د	خيمة : وتد	

صوت : جهوري				الحل : أ (العلاقة : الشئ وصفته الحسنة)
وجه : حَسن	أ	ب	لون : خافت	
-	ج	د	-	

قصب : سكر				الحل : ب (العلاقة : يستخرج من)
حديد : منزل	أ	ب	فاكهة : عصير	
-	ج	د	-	

خشونة : لمس	الحل : أ

نشاز : سمع	أ	ب	-	(العلاقة : صفة سلبية)
-	ج	د	-	

سماعات : أذن				الحل : ب (العلاقة : مكانية - جمع)
قدم : جوارب	أ	ب	قفازات : يد	
يد : ساعة	ج	د	فرشاة : أسنان	

ساعة : وقت				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
ميزان : ثقل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مذياع : بث				الحل : أ (العلاقة : احتياج / ينتقل عبر)
مطبعة : نشر	أ	ب	أقحوان : زهور	
أسد : حيوان	ج	د	سيارة : طائرة	

قبطان : سفينة				الحل : ب (العلاقة : مسؤول عن)
طائرة : طيار	أ	ب	مقاول : عمارة	
-	ج	د	-	

حافلة : مركبات				الحل : ب (العلاقة : تصنيف)
طماطم : فاكهة	أ	ب	برتقال : حمضيات	
-	ج	د	-	

كرم : بخل				الحل : ب (العلاقة : تضاد)
شمس : قمر	أ	ب	وجود : عدم	
-	ج	د	-	

(٢)

إطار : صورة				الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
شاطئ : جزيرة	أ	ب	حديقة : سور	
بركة : ماء	ج	د	خيمة : وتد	

سلاح : جندي				الحل : ب (العلاقة : وظيفية)
سكين : طبخ	أ	ب	قلم : كاتب	
مستشفى : مريض	ج	د	معلم : مدرسة	

نظارات : عين				الحل : ج (العلاقة : وظيفية)
يد : ساعة	أ	ب	قدم : حذاء	
سماعات : أذن	ج	د	-	

حلوى : علبة				الحل : ب (العلاقة : تواجد)
أ	فراش : نوم	ب	طيب : زجاجة	
ج	سحاب : مطر	د	-	

حب : خبز				الحل : أ (العلاقة : يستخرج منه / يصنع منه)
أ	قصب : سكر	ب	حديد : منزل	
ج	-	د	-	

فول : بقوليات				الحل : ب (العلاقة : تصنيف)
أ	طماطم : فاكهة	ب	حافلة : مركبات	
ج	بيض : بروتين	د	-	

بوصلة : اتجاه				الحل : أ (العلاقة : وظيفة)
أ	ساعة : وقت	ب		
ج	-	د	-	

جمل : صحراء				الحل : أ (العلاقة : تواجد)
أ	سفينة : بحر	ب		
ج	-	د	-	

سائق : مركبة				الحل : أ (العلاقة : مسؤول عن / يقود)
أ	قبطان : سفينة	ب		
ج	-	د	-	

رائحة : شم				الحل : أ (العلاقة : يعرف بـ)
أ	خشن : ملمس	ب	-	
ج	-	د	-	

طعم : حلو				الحل : أ (العلاقة : صفة)
أ	صوت : جهوري	ب	-	
ج	-	د	-	

كهرباء : نور				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
أ	نخلة : تمرة	ب	-	
ج	-	د	-	

طويل : قصير				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أ	ذكاء : غباء	ب		
ج	-	د	-	

مرض : ألم				الحل : أ (العلاقة : سببية)
أ	اهمال : فشل	ب		
ج	-	د	-	

أثير : موجات				الحل : أ (العلاقة : احتياج / ينتقل عبره)
مذياع : بث	أ	ب	أقحوان : زهور	
سيارة : طائرة	ج	د	أسد : حيوان	

حوار : إقناع				الحل : د (العلاقة : سببية)
بحث : تعقيب	أ	ب	نجاح : رسوب	
حث : مبادرة	ج	د	سير : وصول	

مد : جزر				الحل : ب (العلاقة : تضاد)
شمس : قمر	أ	ب	كرم : بخل	
-	ج	د	-	

إكمال الجمل

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون	نيتروجين	أ	ب	هيدروجين
	ماء	ج	د	-
	الحل : أ			

مايحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و.........الأولى هي دول العالم الثالث لأنها .... كثير من الاحداث	الضحية - مسرح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شاركت المرأة في .... الدعوة الاسلامية لأن الله .... بذلك	نشر - أمرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المساجد .... تربوية يجب .... بها لكي تقوم بدورها	مراكز - العناية	أ	ب	اماكن - الاهتمام
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تؤدي الأحماض الأمينية إلى ...... وتؤخر مرحلة	الحيوية - الشيخوخة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامى فبسبب .... يجب اعطائهم .... من الرعاية والأمان	عجزهم - زيادة	أ	ب	جورهم - فائض
	ضعفهم - سؤدده	ج	د	-
	الحل : أ			

تميزت الحضارة العربية والإسلامية بعلماء .... أضاءوا ولمعوا وساهموا في ...... البشرية	بارزين - مستقبل	أ	ب	عظماء - مسيرة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

إن .... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعا أن .... ولكن لا يناله الا من سعى	النجاح - يحققوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن لا يخلو .... من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز	الأكل - العضلي	أ	ب	الطعام - الهضمي
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا ...... ذلك فقد .... الصواب	يصلحهم - جانب	أ	ب	ينفعهم - وافق
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب تطبيق ....الشريعة الاسلامية الأمن.............	أحكام -ليسود	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

عجائب الطيور
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صعر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
٢-أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
٣-ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

السؤال	أ		ب	
يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة
	ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	د	تماثل الحيوانات الكبيرة
	الحل : أ			

السؤال	أ		ب	
في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :	أ	بقية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال	أ		ب	
نستنج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :	أ	٦٠ %	ب	٧٠ %
	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
	الحل : د			

السؤال	أ		ب	
نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :	أ	جمال شكله	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال	أ		ب	
في الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :	أ	تعدد ألوان ريشهما	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال	أ		ب	
نستنتج من الفقرة (٢) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :	أ	جذب الشريك للتزاوج	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

عجائب الطيور:	أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان
	أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح
	الحل : د			

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :	قليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :	تمثيل	أ	ب	تفصيل
	توضيح	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى يتودد :	يتحبب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثاره يكمن في :	براعة المحاكاة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه؟	شد الانتباه	أ	ب	التودد
	-	ج	د	-
	الحل : أ وب و لا يأتي الخياران مع بعضهما			

في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :	الفينش	أ	ب	الويدو
	القيثارة	ج	د	الربيع
	الحل : أ			

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :	عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التطفل يعني :	دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة :	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	أ	ب	الطيور : حياتها وحياة صغارها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الأكسجين
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازي النتروجين نسبته ٧٨.٠٨٤% والأكسجين ٢٠.٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠.٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسيجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟	النيتروجين	أ	ب	الأكسجين
	الهيليوم	ج	د	-
	الحل : أ			

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟	الأكسجين	أ	ب	النيتروجين
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بخار الماء يعتبر :	أحد مكونات الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :	الطاقة الضوئية	أ	ب	الأتربة من الهواء
	ثاني أكسيد الكربون	ج	د	
	الحل : أ			

تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :	بإنتاجه	أ	ب	باستهلاكه
	بتنقيته	ج	د	بفصله
	الحل : أ			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟	٢٥ %	أ	ب	٥٠ %
	٧٥ %	ج	د	-
	الحل : ج			

ما أنسب عنوان للقطعة؟	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	أ	ب	مكونات الهواء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حتى اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة
	الحل : د			

المستشرق هو :	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب
	الحل : ب			

مخترع آلة التصوير:	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي
	الحل : د			

معنى كلمة (استعلائية) :	فوقية	أ	ب	استشرافية
	تصاعدية	ج	د	تهميشية
	الحل : أ			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسلية والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة
	الحل : ج			

القدرات الدماغية والبنوك

التناظر

سهم : رمي				
أ	مسدس : قتل	ب	عصا : ضرب	الحل : د (العلاقة : احتياج)
ج	سيف : قطع	د	كلمة : نطق	

رعية(شعب) : حاكم				
أ	مصلون : امام	ب	متهمون : قاضي	الحل : أ (العلاقة : يوجه)
ج	-	د	-	

برتقال : ليمون				
أ	قمح : شعير	ب	شاي : زنجبيل	الحل : أ (العلاقة : فئات)
ج	-	د	-	

حاز : نال				
أ	وجد : ألفى	ب	أرسل : أوصل	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ج	طمأن : أخاف	د	عزز : تفوق	

ثُلمة : إناء				
أ	شج : رأس	ب	طعام : ملح	الحل : أ (العلاقة : الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.)
ج	دهن : شحم	د	حنطة : بذر	

وفي : أوفياء				
أ	سعيد : سعداء	ب	كبير : كبرياء	الحل : أ (العلاقة : المفرد والجمع)
ج	شعر : شعراء	د	شجاع : شجاعة	

رمضان : صوم				
أ	شتاء : برد	ب	عيد : شوال	الحل : أ (العلاقة : زمانية)
ج	قدم : اصبع	د	-	

سبت : أسبوع				
أ	بنت : عائلة(أسرة)	ب	فصل : كتاب	الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
ج	-	د	-	

لوحة : ألوان				
أ	شجرة : أغصان	ب	مشاهد : مسرحية	الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
ج	طبيعة : أحاسيس	د	-	

ماء : نهر				
أ	أنبوب : مختبر	ب	متسابق : مضمار	الحل : ب (العلاقة : مكانية + كلاهما يتحرك)
ج	-	د	-	

جندي : معسكر				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
أ	ميت : مقبرة	ب	-	
ج	-	د	-	

بشوش : عبوس				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أ	كرم : شح	ب	-	
ج	-	د	-	

نجاح : اجتهاد				الحل : أ (العلاقة : احتياج - معكوسة-)
أ	شفاء : علاج	ب	-	
ج	-	د	-	

مجتمع : بناء				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
أ	وطن : دفاع	ب	نشأة : تربية	
ج	-	د	-	

إبداع : تأمل				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
أ	قبول : إحسان	ب	صبر : ثواب	
ج	زواج : إنجاب	د	سباحة : استرخاء	

جريدة : صحيفة				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
أ	مجلة : سلسلة	ب	سيف : مهند	
ج	مطوية : ملحق	د	كتاب : دفتر	

مسافة : ميل				الحل : أ (العلاقة : يقاس بـ)
أ	ثقل : جرام	ب	نجاح : درجة	
ج	قياس : متر	د	-	

شاب : صحبة				الحل : ب (العلاقة : احتياج)
أ	روح : أسر	ب	ابن : رعاية	
ج	فضاء : تحليق	د	سعادة : نفس	

جليس : تأثير				الحل : أ (العلاقة : وظيفة)
أ	معلم : توجيه	ب	-	
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضًا			
أ	حامضًا	ب	الناجح
ج	الليمون	د	يستطيع
الحل : أ التصحيح: حلوا			

نفسك امانة عليك فعليك اخفاؤها عن كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: حفظها			

السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الحزن			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	صعوبة
ج	المتفائل	د	فرصة
الحل : أ التصحيح: المتشائم			

ابشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنه والهرسك			
أ	العرفية	ب	بعد
ج	مذبحة	د	مسلمي
الحل : أ التصحيح: العرقية			

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	تقل
ج	غيابهم	د	تستحي
الحل : أ التصحيح: حضورهم			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
أ	بأدنى	ب	أناس
ج	الأطفال	د	-
الحل : أ التصحيح: بأعلي			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكانًا مريحًا نفسيًا للطلاب والمعلمين			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: يمكن			

الخصال التي تجعل المدير ناجحًا هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
أ	النجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الفشل			

الأرواح تحتاج إلى الأدواء لقوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لقوتها			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الطاعة			

الصديق الحقيقي هو من يقوم بإستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة			
أ	بإستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بنسيان			

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

إكمال الجمل

لا تجادل .... فقد يخطئ الناس في .... بينكما	أ	الأحمق - التفريق	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

استمع أكثر مما .... وابتسم أكثر مما تتجهم، واضحك مع الناس أكثر مما .... منهم	أ	تتكلم - تضحك	ب	تتحدث - تقترب
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفرق ...... الناقد بين نتيجة ربما تكون ...... ونتيجة لابد ان تكون صحيحه	التفكير - صحيحه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العسر في .... أيسر من .... في الغربة	وطنك - السهل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن. .... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن	النجاح - يحققوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجندي الذي لا يطمح أن يكون ...... فهو يعتبر جندي	ضابطا - خاملًا	أ	ب	مسرورًا - حزينًا
	طموحًا - جبانًا	ج	د	-
	الحل : أ			

ان الحاجة تدعوا إلى اصدار سلسلة يراعى فيها حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى........ بثقافة العصر	توفير - الإعلام	أ	ب	سد - التظاهر
	تلبية - الإلمام	ج	د	تمكين - الاهتمام
	الحل : ج			

القطع

الملح الصخري
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ١-استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس ٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الإنسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي إلى الوفاة ٣ - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البوليفنيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان مايقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحدّ من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء. ٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحركيه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي ،ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا مايحتوي على شوائب ،لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو ،أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو.يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :	عرفتهما البشرية منذ القدم	أ	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الاحجار الكريمة
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة؟	٢٠ %	أ	ب	٢٥ %
	٣٠ %	ج	د	٤٠ %
	الحل : ب			

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-
	الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :	كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

٢- بقي (يوناثث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يوناثث) اسم لاكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر

٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد

٤- ان الجامعات في العالم الاسلمي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج

كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على :	الحقائق	أ	ب	حضارة العلم
	المهارة	ج	د	حضارة العمل
	الحل : أ			

تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لكلمة ضحالته :	تفسير لمضمونها	أ	ب	تأكيد معناها
	اظهار معنى استعمالها	ج	د	التدليل على مؤادها
	الحل : ب			

كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :	عدم الرضا	أ	ب	كثرة الانتقاد
	توضيح طبيعة المشكلة	ج	د	معاودة ذكر الشيء
	الحل : أ			

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	أ	ب	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	ج	د	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية
	الحل : أ			

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن (يوثانت) :	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	أ	ب	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا
	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	ج	د	ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها
	الحل : أ			

من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	أ	ب	شعر أنه كان قاسيا على أمته
	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة	ج	د	يؤكد أفكاره الاستثنائية و أن ما يراه هو الصواب
	الحل : ب			

يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :	موضوعي محايد	أ	ب	علمه ذاتي
	انفعالي يطرح الأسئلة اكثر من الاجابات	ج	د	حماسي يتضمن التسليم بما يقوله
	الحل : أ			

أفضل عنوان للنص :	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أ	ب	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية
	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	ج	د	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي
	الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

السؤال				
نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الادرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية
	الحل : أ			

السؤال				
ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
	الحل : ب			

السؤال				
افضل عنوان للقطعة :	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ
	الحل : د			

السؤال				
عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

البنوك
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تتكتم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الالكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها

السؤال				
أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص؟	الاستغلال الالكتروني يؤدي إلى خسارة البنوك	أ	ب	خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها
	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الالكتروني	ج	د	زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر
	الحل : ج			

الهيبرتكست

التناظر

حج : عرفة					الحل : أ (العلاقة : ركن)
خيمة : عمود	أ	ب	باب : منزل		
-	ج	د	-		

أريكة : مقعد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
بيداء : عراء	أ	ب	قلم : ورقة	
لوحة : صورة	ج	د	-	

ضبع : ناب				الحل : أ (العلاقة : حيوان وعضو فيه)
صقر : مخلب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حزام :خصر(بطن)				الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
عمامة : رأس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سر : علن				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
عطش : ارتواء	أ	ب	هم : هجر	
صدى : صوت	ج	د	-	

عافية : دواء				الحل : أ (العلاقة : اقتران)
ارتواء : ماء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أدب : ابتسامة				الحل : أ (العلاقة : الحياء من الإيمان، والابتسامة من الأدب.)
إيمان : حياء	أ	ب	تواضع : مرح	
إكرام : احترام	ج	د	-	

مصلون : امام				الحل : أ (العلاقة : مسؤول عن)
متبعين : قائد	أ	ب	قبطان : ملاحون	
-	ج	د	-	

رياح : هدأت				الحل : ج (العلاقة : ظاهرة طبيعية وما يحدث لها)
شاة : نفقت	أ	ب	قوة : خفيت	
أمواج : ركدت	ج	د	-	

هزيمة : هروب				الحل : أ (العلاقة : ينتج عنه)
تركيز : فهم	أ	ب	نبذ : كراهية	
-	ج	د	-	

بلاغة : نحو				الحل : ج (العلاقة : فئات)
تاريخ : كيمياء	أ	ب	فلسفة : أدب	
جيولوجيا : جغرافيا	ج	د	-	

يد : قفاز				الحل : ب (العلاقة : حماية + إحاطة)
عين : نظارة	أ	ب	رأس : قبعة	
-	ج	د	-	

استماع : فهم				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
تشغيل : انطلاق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

قدم : حذاء				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
عين : نظارة	أ	ب	أذن : سماعة	
-	ج	د	-	

كرسي : مقعد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
فلاة : صحراء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خسارة : افلاس				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
قراءة : معرفة	أ	ب	نبذ : كراهية	
-	ج	د	-	

ممثلون : مخرج				الحل : أ (العلاقة : الأشخاص وقائدهم)
بحَّارة : ربان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

امرأة : عقمت				الحل : أ (العلاقة : الشيء وصفته (سلبية))
بركة : نضبت	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قراءة : وعي				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
اجتهاد : نجاح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مهندس : خريطة				الحل : أ (العلاقة : الشخص وبضاعته)
بائع : سلعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جبر : هندسة				
أ	فلسفة : منطق	ب	-	الحل : أ (العلاقة : فئات)
ج	-	د	-	

شفاء : ترياق				
أ	شبع : غذاء	ب	علاج : طبيب	الحل : أ (العلاقة يؤدي إلى معكوسة:)
ج	-	د	-	

حب : عشق				
أ	ميل : تتبع	ب	تنصل : إنكار	الحل : أ (العلاقة : الشيء وشدته)
ج	-	د	-	

نطاق : خصر				
أ	عمامة : رأس	ب	رباط : حذاء	الحل : أ (العلاقة : يحيط بـ)
ج	-	د	-	

همس : جهر				
أ	جوع : شبع	ب	هم : هجر	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ج	-	د	-	

ثعبان : حراشف				
أ	طائر : ريش	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يغطي)
ج	-	د	-	

صلاة : دين				
أ	أساس : بيت	ب	خيمة : عمود	الحل : أ (العلاقة : أساس الشيء)
ج	-	د	-	

خُلق : صبر				
أ	عبادة : صلاة	ب	حلم : أناة	الحل : أ (العلاقة : مثال على)
ج	-	د	-	

ورقة : غصن				
أ	إصبع : يد	ب	-	الحل : أ (العلاقة: مكانية)
ج	-	د	-	

ود : هيام				
أ	ميل : تتبع	ب	موافقة : إقرار	الحل : أ (العلاقة: تدرج)
ج	-	د	-	

رمضان : شهر				
أ	ياسمين : ورد	ب	-	الحل : أ (العلاقة: فئة)
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة			
أ	بأفعاله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأدابه			

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة			
أ	مرذولة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : محمودة			

حياة الأرواح في الأدواء كما أن حياة الجسد في الطعام			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

ان العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة بالسهولات			
أ	تحفز	ب	السهولات
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : بالتحديات			

دلت التجارب على انه من سوغ التراخي عرف متعة المعرفة			
أ	التراخي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العلم / المعرفة			

والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا وُجِد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه			
أ	يديه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جنبيه			

و الله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه			
أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جنبيه			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة السابقة والغني يتعب من الوجبة الماضية			
أ	السابقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : القادمة			

الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة والغني يتعب من الوجبة القادمة			
أ	القادمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : السابقة			

تتوقع ماليزيا ان تحقق مركزا عالميا في المنتوجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلًا عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي			
أ	التأخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التقدم			

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ انها ستصبح من أول خمس دول اقتصاد في العالم وذلك بسبب قلة استخدام المصارف الإسلامية			
أ	قلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : كثرة			

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أنها ستصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات البيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية			
أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاقتصادية أو التجارية			

إذا نشأ الإنسان في بيئة جميلة فانه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية			
أ	قبيحة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حسنة			

إكمال الجمل

حسن .... لا يكفي للوصول إلى	النية - الهدف	أ	ب	المقصد - الغاية
	-	ج	د	-
	الحل : أ و ب ولا يردان معًا			

.... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من	صار - كمالياتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قام المتهم بتقديم ...... كثيرة مما جعل القاضي يعطيه صك .... ليقدمه للجهات المسؤولة	أدلة - البراءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قام المتهم بتقديم أدلة ...... مما جعل القاضي يعطيه صك .... ليقدمه للجهات المسؤولة	مقنعة - نزاهة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

امتد الحكم الاسلامي شرقًا وغربًا وذلك لـ.......... حكمهم و.........	حسن (نزاهة) - عدالتهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعجب .... بعلمه ويغتر بكثرة معلوماته فلا يرغب في	القارئ - الثقافة او المثقف - القراءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان .... ٦ ملايين وافد في هذه المنطقة .... الأزمة ويزيد الضغط على مصادر المياه والكهرباء	توطين - سيزيد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحاجة إلى الشيء تحفز المرء لـ .... الطرق للوصول إليه	اختراع (ابتكار)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا كانت رجل الطائر .... لابد أن يكون عنقه .... حتى يقترب من الأرض	سميكة - نحيفة	أ	ب	قصيرة- قصير
	قصيرة : طويل	ج	د	-
	الحل : ب			

الفرد ...... في صرح وطنه فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم	عنصر - تتمنى	أ	ب	أساس - تريد
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الفقر واليتم لا .... الفرد من النجاح فان ابن تيمية نشأ يتيمًا ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح وقد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس	يأبان - حياته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان الاتقان في .... يجعل الإنسان ذو قيمة كبيرة و................. إلى أن يجعله محبوبا بين الناس	العمل(الوظيفة) - يؤدي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي حافز تراه .... يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانية وعدم الانسياق وراء ومحاولة الفتك بالبشرية	جديرًا - المسوغات	أ	ب	علميا - المثبطات
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

القطع

الناسك وابن عرس
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبتًا لم يزل نادمًا ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودودًا. قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكًا من النساك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكثا زمنً لم يرزقا ولدا ثم حملت منه بعد الإياس، فسرَّت المرأة وسرَّ الناسك بذلك فحمد اللّه تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكرًا. وقال لزوجته : أبشري، فإني أرجو أن يكون غلامًا لنا فيه منافع، وقرة عين، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يحملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل. قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكا كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه، تفكر في غلاء السمن والعسل، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز، فيحبلن ويلدن في كل خمسة أشهر بطنا، ولا تلبث قليلا حتى تصير غنماَ كثيرة إذا ولدت أولادها، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر، وأشتري أرضا وبذرا، وأستأجر أكرة، وأزرع على الثيران، وأنتفع بألبان الإناث ونتائجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيرا، فأبني بيتا فاخرا، وأشتري إماء وعبيدا، وأتزوج امرأة صالحة جميلة، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب، فأختار له أحسن الأسماء، فإذا ترعرع أدبته وأحسنت تأديبه وأشدد عليه في ذلك، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة. وأشار إلى الجرة فكسرها، فسال ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره، وما لا تدري أيصح أم لا يصح. فاتعظ الناسك بما حكت زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاما جميلًا ففرح به أبوه، وبعد أيام حان لها أن تتطهر، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام، وخلفت زوجها والغلام، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رباه صغيرا فهو عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول .فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلأ فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية، فلما رآه ملوثا بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتروَّ فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات .ودخل الناسك فرأى الغلام سليما حيا وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر. ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف :	بالحكمة	أ	ب	بالحسد
	بالتشاؤم	ج	د	بالغيرة
	الحل : أ			

تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوبًا ستيبعه مع ابنه في المستقبل ما هو :	الحزم والعقاب عند العصيان	أ	ب	التربية والتأديب الحسن
	الإهمال واللامبالاة	ج	د	المكافأة والتعزيز
	الحل : أ			

كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة :	الندم والأسى على تعجله في الحكم	أ	ب	خشي من موقف امرأته منه
	لم يهتم بموقف أحد	ج	د	شعر بالفرح والسرور
	الحل : أ			

الحكمة من حكي القصة للملك :	الإتعاظ وأخذ العبرة	أ	ب	التأني وعدم العجلة
	أهمية تربية الحيوانات في البيت	ج	د	استشارة الزوجة
	الحل : أ وب ولا يردان معًا			

لماذا حكت زوجة الناسك القصة لزوجها؟ أو الحكمة من حكي الزوجة القصة لزوجها؟	شراء عدد من البقر والأغنام	أ	ب	حثه على استعجال أموره
	إرشاده إلى عدم كسر الجرة	ج	د	ليأخذ العظة من ناسك مثله
	الحل : د			

طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن :	التروي في الأمور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة	سلوك الفلاسفة	أ	ب	خيبة الأمل
	التفكير في الربح	ج	د	التطلع للمستقبل
	الحل : أ			

على من ينطبق المثل" اتق شر من أحسنت إليه "	ابن عرس مع صاحبه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى قرة عين لوالديه :	سعادة لهم وراحة لبالهم	أ	ب	الوالدان يفتخران به
		ج	د	
	الحل : أ			

عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاسا لـ :	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان	أ	ب	خوفه من أن تعرف زوجته
		ج	د	
	الحل : أ			

الهيبرتكست
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصًا إلكترونيا يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة "hypertext" يمكن ترجمتها حرفيًا (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست، ومن ثم آثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟ لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الآساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، كما أنه لم يكن قادرًا على الانتقال الحر في الزمان والمكان، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيرًا وتخزينًا، وتنظيمًا، وتداولًا . مارست ولا تزال تمارس تأثيرًا جذريًا على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقيدي . إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة، يقول أونج : (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تمامًا وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضًا أحد الأسباب التي من أجلها أُحرقت الكتب. وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف، فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضًا، سواءً على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة

يفهم من الفقرة (٣) ان الشبكة العنكبوتية :	انشئت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى	أ	ب	انشئت لتغنى عن استخدام أي تقنيات
	انشئت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات	ج	د	انشئت من أجل توفير حاجة الإنسان للتقنيات
	الحل : أ			

التكنولوجيا الحديثة :	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يوجد أنبوب خلف الشاشة يسمى :	أ	الكاثود	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :	أ	يشتتها ويثبط عملها أو تقليل عملها مع اضعاف تركيزها	ب	يثبتها ويقويها
	ج	يسهم في دعمها	د	يدعم تواجدها
	الحل : أ			

الهيبرتكست حينما يطبع :	أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة (مميزات التحكم المرنة)	ب	لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال
	ج	يستعيد كل مميزاته	د	يستعيد بعض مميزاته
	الحل : أ			

يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني : "صيغة مشابهة"	أ	يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورة أخرى	ب	بدون أي مميزات أخرى
	ج	بطريقة معقدة	د	-
	الحل : أ			

يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :	أ	تعني أن القول صحيح	ب	تعني أن الكلام مكتوب
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كان تفكير أونج :	أ	كتابي	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كم عدد مميزات الكتاب الإلكتروني؟	أ	٤ مميزات	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (٥) فإن الكتاب الإلكتروني :	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع
	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع	د	-
	الحل : ج			

ثأثير عملية الكتابة على العقل البشري :	طوّرت العقل البشري وغيرت ملكاته النفسية	أ	ب	لم تغير شيء غير انها انتقلت من تقنية إلى تقنية أخرى
	غيرت العقل البشري ولم تضيف إليه أي ملكات أخرى	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكتاب المطبوع :	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة	أ	ب	سيبقى المصدر الأول للمعرفة
	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية	ج	د	سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة
	الحل : أ			

يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :	المناظر الرقمية والحروف	أ	ب	المناظر الرقمية والأرقام
	المناظر الرقمية لها فحسب	ج	د	-
	الحل : ج			

الزلازل وخداع العناوين

التناظر

ثعبان : زواحف				الحل : د (العلاقة : تصنيف)
تفاح : فاكهة	أ	ب	غزال : صحاري	
نسر : صقور	ج	د	سيف : أسلحة	

لباس : قميص				الحل : ج (العلاقة : تصنيف)
دينار : درهم	أ	ب	فلس : قرش	
سلاح : رمح	ج	د	-	

ميقات : إحرام				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
مضمار : سباق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمل : بقرة				الحل : د (العلاقة : ذكر : أنثى)
فراشة : شرنقة	أ	ب	ماعز : حمل	
ديك : دجاج	ج	د	حصان :لبؤة	

خمس مئة : خمسون				الحل : أ (العلاقة : بالقسمة على عشرة)
عشرة آلاف : ألف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ألف : مئة				الحل : أ (العلاقة : بالقسمة على عشرة)
عشرون ألف : ألفين	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سيارة : وقود				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
مصباح : كهرباء	أ	ب	عثة : ثوب	
-	ج	د	-	

معلم : مدرسة أو محاضر : جامعة				الحل : أ (العلاقة : مكان العمل)
منقذ : شاطئ	أ	ب	مبنى : مهندس	
خياط : ريشة	ج	د		

قصيدة : ديوان				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
آية : قرآن	أ	ب	آية : معجزة	
-	ج	د	-	

خاتمة : كتاب				الحل : أ (العلاقة : نهاية الشيئ)
ذيل : دابة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

شطط : غلو				
أ	تشدد : تطرف	ب	إرهاب تشبث	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ج	سكون : ضجيج	د	-	

أعلى : أدنى				
أ	احسان : اساءة	ب	-	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ج	-	د	-	

ثعبان : زواحف				
أ	أرنب : قوارض	ب	-	الحل : أ (العلاقة : الثعبان من الزواحف والأرنب من القوارض)
ج	-	د	-	

قراءة : وعي				
أ	اجتهاد : انجاز	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
ج	-	د	-	

ضفدع : نقيق				
أ	حمام : هديل	ب	-	الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)
ج	-	د	-	

رمضان : شهر				
أ	ياسمين : ورد	ب	-	الحل : أ (العلاقة : رمضان من الشهور والياسمين من الورد)
ج	-	د	-	

قشعريرة : جلد				
أ	مغص : بطن	ب	-	الحل : أ (العلاقة : المرض والعضو الذي يصيبه)
ج	-	د	-	

منزل : باب				
أ	كتاب : خاتمة	ب	-	الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
ج	-	د	-	

زنبور : نحلة				
أ	جمل : بقرة	ب	-	الحل : أ (العلاقة : ذكر : أنثى)
ج	-	د	-	

صقر : طير				
أ	قرش :سمك	ب	-	الحل : أ (العلاقة : فئات)
ج	-	د	-	

خروف : عشب				
سيارة : وقود	أ	ب	ثوب : عثة	الحل : أ (العلاقة : احتياج)
-	ج	د	-	

عملة : جنية				
لباس : قميص	أ	ب	دينار : درهم	الحل : أ (العلاقة : الجنيه من العملات والقميص من الألبسة)
-	ج	د	-	

اثار : متحف				
قصيدة : ديوان	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : مكانية)
-	ج	د	-	

مئة : عشرة				
خمس مئة : خمسون	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : بالقسمة على ١٠)
-	ج	د	-	

حصان : سرج				
حمار : بردعة	أ	ب	فرس : صهوة	الحل : أ (العلاقة : الحيوان وما يُوضع على ظهره)
-	ج	د	-	

مروحة : هواء				
قلب : دم	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يخرج من)
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

أصبحت الحدائق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها			
أ	ثانويا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أساسيا			

الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة			
أ	يتأمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يتعمق			

والله ماذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه			
أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جنبيه			

يولد الإنسان حرا لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحريه			
أ	الحرية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العبودية			

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

لقد تعلمت الصمت من الثرثار، والتشدد من المتعصِّب، واللطف من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنني لاأعترف بجميل هؤلاء المعلِّمين			
أ	التشدد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الاعتدال			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : دقيقة			

سال الممكن الأمل : أين تقيم؟ فأجابه في أحلام العاجز			
أ	الأمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: المستحيل			

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة			
أ	زيادة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: نقصان			

المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها			
أ	تصنعها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: تحلها			

ان قوة الجماعة ووحدتها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها			
أ	تزيلان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: تزيدان			

ان انخفاض الأسعار سببّ هاجسًا لدى الناس مما جعل الحكومة تتحرك لمواجهة الاحتكار			
أ	انخفاض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: ارتفاع			

إكمال الجمل

رؤية ما .... الضالون لنصرة دينهم تجعلنا .... انفسنا على هذا الكسل والهوان	يبذله - نلوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

حُسن .... لا يكفي للوصول إلى	النية - الهدف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.... اللغة العربية اجل المعاني والتي .... بها لغتنا	حوت - امتازت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن هدر .... وضياع الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل إلى .... المطلوبة	الوقت - النتائج	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المملكة العربية السعودية .... بـ ضيوف الرحمن	تفتخر - خدمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بالرغم من التقدم .... في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت .... من الفقر	المادي - تعاني	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اعداد الادوية في تزايد .... الا ان التركيز على الجانب الربحي	ملحوظ - ينصب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أصبح العالم .... وذلك يحتم علينا ان نقدم متميزة بلغة راقية	كالقرية - ثقافة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

صوت رنين المنبه في الصباح .... يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة .... الحياة	الباكر - متطلبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يحرص اللاعبون على تحقيق .... لكي .... الشهرة العالمية لأوطانهم	الإنجازات - يمنحوا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ساعد .... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة	العلماء - الانسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلم مصدر .... الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها	رقي - روح	أ	ب	انتماء : أصل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لكي تصبح صديقا حقيقا ...... على الزلة وتغاض عن	تغافل - الإساءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أجعل الرياضة ...... يومية حتى تحصل على...... صحي	عادة - جسم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا .... أعلى من الاسلام، ولا كرم .... من التقوى	شرف - أعز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من علامات المخذولين العمل .... وترك	بالظن - اليقين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان الضالين .... جهدهم في نشر الضلالة ويجب على المسلم .... النفس وتثبيت القلب حتى لا يتبعها	يبذلوا - تقوية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الزلازل
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تُعَرَف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلزال تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصًا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصًا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الآسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ١٢٥شخصًا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الآسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميًا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزالًا عنيفًا يودي بخسائر كبيرة.

من الفقرة (١) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها	تقل حدتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (١) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعه اعلى في :	أعماق الأرض	أ	ب	وسط الأرض
	سطح الأرض	ج	د	الفضاء الخارجي
	الحل : أ			

يمكن ان يكون عنوان الفقرة (٢) :	قياس الزلازل	أ	ب	قوة الزلازل
	أنواع الزلازل	ج	د	أمثلة على الزلازل
	الحل : أ			

يستنتج انه إذا حدثت هزة ارضية بقوة ٥ رختر ثم حدثت هزة بقوة ٦ رختر فإن الثانية أقوى من الأولى بـ :	عشرة أضعاف	أ	ب	ضعفين
	ثلاثة أضعاف	ج	د	ستة أضعاف
	الحل : أ			

نستنج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ :	٢١٩٩ قتيل	أ	ب	٢٠٠٠ قتيل
	٣١٩٩ قتيل	ج	د	٣٠٠٠ قتيل
	الحل : أ			

تدل الفقرة (٥) على أن زلزال مقياسه ٥ رختر	تأثيره قليل	أ	ب	تأثيره كبير
	عديم التأثير	ج	د	لا نشعر به
	الحل : أ			

يتبين من الفقرتين (٣) و(٤) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :	مكان الزلزال	أ	ب	نوع المكان
	-	ج	د	-
	الحل : كلاهما صحيح ولا يردان معا			

يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين (٣) و(٤) مرتبة حسب	قوة الزلزال (هزته أو درجته)	أ	ب	عدد الضحايا
	تاريخ الزلزال	ج	د	الموقع الجغرافي
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرتين (٣) و(٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي وزلزال سومطرة :	أربعة عقود ونصف العقد تقريبا	أ	ب	خمسة عقود
	ثلاثة عقود	ج	د	عقدين
	الحل : أ			

السؤال				
أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين (٣) و(٤)؟	أ	الزلزال يمكن أن يتكرر اكثر من مرة في نفس المكان	ب	الزلازل دائما تحدث في قارة أسيا
	ج	الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	د	الزلازل تحدث في القطب الشمالي
	الحل : أ			

السؤال				
كم عدد الزلازل الوارده في النص؟	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	٦
	الحل : ب			

السؤال				
يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال إلى :	أ	كافة النواحي	ب	ظاهر الأرض
	ج	سطح البحر	د	باطن الارض
	الحل : أ			

خداع العناوين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر. ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشترين، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزيين التَّاليين؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراءً للشراء وأكثر تشجيعًا للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان " للحافظ ابن أبي الدنيا و"معجم ما تبقى من الأشياء " للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيرًا" فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".

السؤال				
معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (١) :	أ	سطحية	ب	مملة
	ج	معرفة	د	عميقة
	الحل : أ			

السؤال				
نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :	أ	عكسية	ب	طردية
	ج	تسويقية	د	سطحية
	الحل : أ			

السؤال				
نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :	أ	نجاعة التسوق	ب	جودة الفكر
	ج	التراجع أمام واقعية العناوين	د	اصالة الفكر
	الحل : أ			

نستنتج أن الاكثر تأثيرا في مضمون الكتاب هو :	المؤلف	أ	ب	الناشر
	المتلقي	ج	د	البائع
	الحل : أ			

يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة (١) أن عنوان الكتاب يدل على :	مضمونه	أ	ب	غلافه
	ثمنه	ج	د	مٌؤلفه
	الحل : أ			

المنافسة بين دور النشر :	حديثة تشتد فيها المنافسة (حديثة تزداد)	أ	ب	حديثة تقل
	قديمة تزداد	ج	د	قديمة تقل
	الحل : أ			

الغرض من النص :	الطرافة	أ	ب	الحث
	السخرية	ج	د	النقد
	الحل : أ			

الفقرة الثالثة تتحدث عن :	عوامل طباعة الكتب	أ	ب	طرق جذب القراء
	العوامل المؤثرة على القراءة	ج	د	صياغة الكتب
	الحل : أ			

من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب) :	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	أ	ب	من غير خبرة سابقة
	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومتانته	ج	د	لأجل رفع العائد المادي
	الحل : أ			

تعتد الجائزة على ان تكون العناوين :	غير مألوفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	خداع العناوين	أ	ب	الكتاب يظهر من عنوانه
	غرابة العناوين	ج	د	عناوين الكتاب
	الحل : أ			

<table>
<tr><td rowspan="3">التعبير (غير ان الخبير) علاقتهُ بما قبله :</td><td>ينقضه</td><td>أ</td><td>ب</td><td>نتيجة</td></tr>
<tr><td>تحديد مدلولاتها</td><td>ج</td><td>د</td><td>تتابع</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

بلوتو والذباب

التناظر

جليس : تأثير				الحل : د (العلاقة : يقوم بـ)
زميل : كره	أ	ب	قريب : قطيعة	
جار: أذى	ج	د	معلم : تربية	

وبر : جمل				الحل : ب (العلاقة : ما يغطيه الحيوان)
إنسان : شعر	أ	ب	حراشف : سمك	
-	ج	د	-	

جبل : قلعة				الحل : أ (العلاقة : مكانية (معكوسة)
مطار :برج	أ	ب	قارب : نهر	
-	ج	د	-	

جبل : قلعة				الحل : أ (العلاقة : مكانية (معكوسة)
نهر : قارب	أ	ب	بضاعة : جمارك	
-	ج	د	-	

قمر : رمق				الحل : ب (العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين)
قدر : قرد	أ	ب	بحر : رحب	
-	ج	د	-	

عداوة: خصومة				الحل : أ العلاقة : تتصف بـ
تكبر : ازدراء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مسجد : طمأنينة				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
منتزه : استجمام	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كلب : حراسة				الحل : أ العلاقة : وظيفة
قدم : مشي	أ	ب	سور : حديقة	
-	ج	د	-	

خزانة : ملابس				الحل : أ العلاقة : مكانية
ديوان : قصائد	أ	ب	مكيف : هواء	
وقود : خزان	ج	د	نفايات : حاوية	

وردة : رائحة				الحل : أ العلاقة : مصدرية
نار : حرارة	أ	ب	صوت : مذياع	
ليل : سكون	ج	د	-	

(٢)

بئر : ماء				الحل : أ العلاقة : مكانية
خزانة : ملابس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قمر : رمق				الحل : أ العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين
مسح : حسم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شمس : ضياء				الحل : أ العلاقة : مصدرية
وردة : رائحة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صديق : وفاء				الحل : أ العلاقة : اقتران
جليس : تأثير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طائر : ريش				الحل : أ العلاقة : الحيوان وما يغطيه
جمل : وبر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نخلة : سعف				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
رأس : أذن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بحر : ميناء				الحل : أ العلاقة : مكانية
جبل : قلعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صحراء : مهلكة				الحل : أ العلاقة : اقتران
مسجد : طمأنينة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حار : بارد				الحل : أ العلاقة : تضاد
كذب : صدق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صداقة : مودة				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
خصومة : عداوة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رأس : اذن				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
جبل : غار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كذب : صدق				الحل : أ العلاقة : تضاد
جفاء : لين	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعيًا			
أ	تتسامى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تتدنى			

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثاقبة			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قيام			

الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نسيان			

اسعد الناس للناس من يبذل لنفسه الكثير			
أ	لنفسه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لغيره			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظاهر			

المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته			
أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مجهولة			

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا			
أ	حامضًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حلوًا			

إكمال الجمل

العلم مصدر .... الشعوب وتقدمها وهو ...... حضارتها ودعامة مجدها	رقي - روح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ...... صحي	عادة - جسم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أسهم .... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة	العلماء - الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعيش البخيل حياة ...... ويحاسب يوم القيامة محاسبة	الفقراء - الأغنياء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كن صاحب .... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك لأجلها من .... بروح الصابر المتفائل	رؤية - متاعب (صعوبات)	أ	ب	صورة - صعوبات
	شخصية - الناس	ج	د	بصيرة - خلالها
	الحل : أ			

أشارت .... الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من .... يسبب الكثير من الأمراض	النتائج - الحركة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجلوس .... أمام التلفاز يضعف	الطويل - البصر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن .... هو القوة الأكثر تأثيرًا في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة	الإعلام - السلاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

احترام الناس و...... يؤدي إلى ...... قلوبهم	تقديرهم - كسب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القوة ..... للأمة الإسلامية تكمن في .... وليس فقط في عددها أو ثروتها	الحقيقية - وحدتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

خير الكلام ما كان .... قليله عن كثيره	يغنيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تقتضي ...... الصحة بأن ينام الشخص أفقيًا لكي ...... العضلات ويكسب حرية الاسترخاء	قواعد - يريح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من......التغذية السليمة تناول .....من الطعام	أسس - القليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يحاول الناس ...... ذات البين .... الرحمة والتآلف	اصلاح - لإشاعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان خروج الإنسان من دائرة .... الضيقة في ايثار نفسه إلى دائرة اعم واشمل في محبة الاخرين لهو .... خلقي كريم	أنانيته -ارتقاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الغذاء......يفيد......و يقيه من الأمراض	الصحي - الجسم	أ	ب	السليم - العقل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

بلوتو
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أُكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكبًا كونه يدور حول محوره ويملك مدارًا خاصًا حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسمائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط !وحين أُكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليًا، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عامًا، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعًا . وما زاد الطين بلّة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجمًا مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كيبر" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالا عويصا: أيهما الصخرة وأيهما الكوكب: "بلوتو" أم "اكس "؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض

من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في :	النصف الاول من القرن العشرين	أ	ب	الرُبع الأول من القرن العشرين
	الرُبع الأول من القرن التاسع عشر	ج	د	النصف الأول من القرن التاسع عشر
	الحل : أ			

لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو :	لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	أ	ب	لطوله
	لبعده عن الشمس	ج	د	لصغر حجمه
	الحل : أ			

في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدوها لاعتبار بلوتو كوكبا :	حجمه ومداره	أ	ب	حجمه وكثافته
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (-) نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :	مداره	أ	ب	المرصد الفضائي
	حجمه	ج	د	-
	الحل : اتفقلت أ وب ونرجح ان الحل الصحيح هو ب			

في الفقرة (٤) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :	التلسكوبات الفلكية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ *لاحظ الفرق في المعنى بين السؤالين*			

الفارق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و(اكس) :	ستة عقود	أ	ب	سبعة عقود
	ثمانية عقود	ج	د	تسعة عقود
	الحل : ب			

الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر:	يعيد لمضمونها	أ	ب	يستكمل لما ورد فيها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تفصيل لمضمونها	أ	ب	تحليل لمضمونها
	تناقضها	ج	د	-
	الحل : أ لا يرد الخيار (توضيح لمضمونها)			

معنى تباين :	خلاف	أ	ب	اختلاف
	تشابه	ج	د	وضوح
	الحل : ب			

تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب لـ:	مداره ودورانه حول الشمس	أ	ب	مداره ودورانه حول نفسه
	حجمه ومداره	ج	د	-
	الحل : ج			

الجدل بين العلماء حول بلوتو :	بلوتو كوكب ام كويكب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اعتبر العلماء بلوتو :	كوكب	أ	ب	كويكب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مفارقة تدل على وجود :	تناقض	أ	ب	راحة
	تقاعس	ج	د	-
	الحل : أ			

مكابدة بمعنى :	معاناة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مربكا بمعنى :	محيرا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس	أ	ب	إعادة النظر في كوكبية بلوتو واكس
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الذباب
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١ - يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
٢- وقد حيَّر الذباب أكفا العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب أمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبوه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالًا جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئًا فشيئًا حتى صارت لا تتأثر به .
٣- وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولايزال كثير من أمورها وطبائعها غائبًا عن العلم إلى وقتنا الحاضر .
٤- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها .
٥- وفي وسط إفريقيا وغربيها مساحات أحياها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنشر مرضًا آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة " تسي تسي " .
٦- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريبًا، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديدانًا صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضًا آخر وهكذا .

من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و(تقريبًا) :	تشابه	أ	ب	تناقض
	تطابق	ج	د	لا علاقة بينهما
	الحل : أ			

نستنج من الفقرة (١)الجهات التي يشكل الذباب خطرًا عليها :؟	٤	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٦
	الحل : أ			

أخطار الذباب تكمن في :	قدرتها على حمل الميكروبات	أ	ب	إفساد المحصول الزراعي
	إضعاف البالغين	ج	د	قتله للأطفال
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة أن اليرقة :	لا تقل خطورة عن الذباب	أ	ب	أكثر خطورة من الكبير
	أقل خطورة من الذباب الكبير	ج	د	لا تقارن بالذباب الكبير
	الحل : أ			

لماذا سخر الذباب من العلماء؟	عدم تأثرهم بالمبيد	أ	ب	ضعف العلماء وادواتهم
	عجز العلماء عن اكتشاف أسراره	ج	د	لطبيعة الذباب الشاذة
	الحل : أ			

سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب افريقيا : (سبب هجرة الأفارقة من أفريقيا)	وجود ذبابة تسي تسي	أ	ب	البرد المفاجئ
	انتشار الأمراض بين الماشية	ج	د	الجو الدافئ في إفريقيا
	الحل : أ			

المدة بين خروج الذبابة من البيضة الأم لصيرورتها (معنى شبيه) : (خروج البيضة من الذبابة وتحولها إلى ذبابة جديدة)	١٦ يوم	أ	ب	١٤ يوم
	١٢ يوم	ج	د	١٨ يوم
	الحل : أ			

مدة خروج الذبابة من البيضة وتحولها إلى ذبابة جديدة :	١٤ يوم	أ	ب	١٦ يوم
	١٨ يوم	ج	د	١٢ يوم
	الحل : أ لاحظ الفرق بينه وبين السؤال السابق له			

يفهم من النص أن الذباب :	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	أ	ب	بطئ التكاثر
	سريع التكاثر	ج	د	-
	الحل : أ			

ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :	الأرجل	أ	ب	الفم
	الأجنحة	ج	د	-
	الحل : أ			

ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية؟	توضيح (تحليل لمضمونها)	أ	ب	تعليل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الضمير في " ذلك " يعود على :	الخسائر الفادحة الإنسانية والحيوانية والزراعية(النباتية)	أ	ب	الإنسان
	الحيوان	ج	د	الإنسان والحيوان
	الحل : أ			

" مهما يكن من امر العقاقير " تدل على :	تأثيره	أ	ب	كثرة أنواع العقاقير
	شكله	ج	د	لونه
	الحل : أ			

على ماذا يعتمد انتشار الذباب؟	الموقع الجغرافي	أ	ب	حالة الطقس
	انتشار الماشية والحيوانات	ج	د	تراكم القمامة
	الحل : ب			

العنوان المناسب للقطعة :	الذباب واخطاره	أ	ب	الذباب وانتشاره
	الذباب وتكاثره	ج	د	الذباب ومكافحته
	الحل : أ			

التجارة والمكتبات

التناظر

كتب : علم				الحل : ب العلاقة : (يُستفاد منها / تُستخدم لـ)
ليل : نهار	أ	ب	آثار : سياحة	
ماء : صفاء	ج	د	خمر : ميسر	

شبيه : نظير				الحل : ج العلاقة : (ترادف)
ساخر : مضحك	أ	ب	حقير : سفيه	
ريادة : قيادة	ج	د	جاني : متهم	

أصفر : فاقع أو احمر : قاني				الحل : أ العلاقة : (وصف بالشدة)
أسود : حالك	أ	ب	أزرق: باهت	
أسود : فاتح	ج	د	أبيض : صافي	

ورقة : قلم				الحل : أ العلاقة : (احتياج)
لوحة : ريشة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نجار : منجرة				الحل : أ العلاقة : (مكانية)
معلم : فصل	أ	ب	تاجر : تجارة	
محضر : جندي	ج	د	مدرسة : مدرس	

سرير : نوم				الحل : أ العلاقة : (وظيفية)
ملعقة : حساء	أ	ب	مطرقة : مسمار	
-	ج	د	-	

لبن : ضرع				الحل : أ العلاقة : مصدرية (معكوسة)
رحيق : زهرة	أ	ب	سراب : ماء	
-	ج	د	-	

حمضيات : برتقال				الحل : أ العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة)
بهارات : فلفل	أ	ب	بقوليات : طماطم	
خضروات : تين	ج	د	-	

مقص : قماش				الحل : أ العلاقة :وظيفية، الأداة ومكان استخدامها
ملعقة : حساء	أ	ب	ثلج : تزلج	
-	ج	د	-	

يوم : أسبوع				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
بنت : أسرة	أ	ب	مطبعة : صحيفة	
منضدة : فصل	ج	د	-	

عقل : فكر				الحل : أ العلاقة : وظيفية
قلب : رحمة	أ	ب	عين : بصيرة	
سراب : ماء	ج	د	شم : أنف	

قبعة : رأس				الحل : أ العلاقة : حماية
قفاز : يد	أ	ب	نظارة : عين	
-	ج	د	-	

مزرعة : ثمار				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
سوق : بضائع	أ	ب	سيارة : وقود	
-	ج	د	-	

جوع : غذاء				الحل : أ العلاقة : احتياج
فقر : مال	أ	ب	عافية : شبع	
-	ج	د	-	

حقل : نفط				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
مزرعة : ثمار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	التعمق
ج	الصدق	د	التفكير
الحل : أ التصحيح: أي صفة نفسية			

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤيا
الحل : أ التصحيح: غير قادرون			

من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	جيد
ج	للمعلم	د	تربويا
الحل : أ التصحيح: معنويا			

نفسك أمانة فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	نفسك
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: حفظها			

صناعة ألعاب الاطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى اشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
أ	بأدني	ب	الأطفال
ج	أناس	د	-
الحل : أ التصحيح: بأعلى			

قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعة، وقمه الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم، وقمه الألم أن يجرحك من تحب، وقمه الحب أن تحب من جرحك			
أ	تبكي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: تضحك			

إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبترول أقل من بقية دول العالم			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: أكثر			

إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختارا كان أو راضيا			
أ	مختارا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: مكرها			

الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا			
أ	أطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: أقصر			

كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها			
أ	يمنحها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: يفقدها			

نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد			
أ	للنجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: للفشل			

إكمال الجمل

كثرة الكلام لا تخلو من .... والذي يمسك لسانه انسان	معصية -عاقل	أ	ب	ثرثرة -شجاع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العالم .... لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض .... ارتفع بها مقدار الماء	المتواضع - منخفضة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المتفائل يرى الضوء ولو كان .... والمتشائم أحمق فمن حمقه............	بعيدا - يطفئه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تجادل .... فقد يخطئ الناس في .... بينكما	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بيت العنكبوت .... البيوت لكنه أثبت أنه .... من الحديد	أضعف - أقوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.... لكي .... التقدم يجب أن ينمى في مواطنيه ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة	المجتمع - يحقق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا نقلت كلامًا عن أحد فاحرص على أن تنسبه له وأن تتحرى .... في ذلك، فإن مجانبة .... مسخطة عظيمة	الدقة - الحقيقة	أ	ب	الصواب - الصدق
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التجارة الإلكترونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدَّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدَث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلي السرية
	الحل : ج			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
	الحل : أ			

يهدف عموم النص إلى :	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الالكتروني
	الحل : ب			

أنسب عنوان للنص :	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعتمد التجارة الإلكترونية على :	الأمان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشترى عبر الإنترنت :	حجز الفنادق	أ	ب	شراء جوال
	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	ج	د	عدد مبيعات سلعة معينة
	الحل : د			

المكتبات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدات اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثه ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي والطباعة - تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجه إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .. - الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره

معنى مصادر المعلومات؟	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الإنترنت
	الحل : أ			

وفقًا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :	أ	١٨٨٠ - ١٩٦٠	ب	١٨٧٠ - ١٩٧٠
	ج	١٨٩٠ - ١٩٦٠	د	١٨٩٠ - ١٩٧٠
	الحل : ب			

وفقًا لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :	أ	التطور	ب	المواصلة
	ج	التقادم	د	المراوجة
	الحل : أ			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:	أ	١	ب	٢
	ج	٣	د	٤
	الحل : ج			

معنى كلمة النكوص :	أ	العودة (الرجوع)	ب	الاستغناء
	ج	عدم الاستعمال	د	-
	الحل : أ			

من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :	أ	حواسيب	ب	تقنيات
	ج	آليات	د	فهارس
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما وحديثا)	أ	٣ وظائف	ب	٤ وظائف
	ج	٥ وظائف	د	٦ وظائف
	الحل : ب (إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص)			

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات	أ	٢	ب	٣
	ج	٤	د	٥
	الحل : ج			

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :	أ	١٩٧٠- ١٩٧٩	ب	١٩٨٠ - ١٩٨٩
	ج	١٩٧٩ - ١٩٨١	د	١٩٧٥ - ١٩٨٠
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :	العامة	أ	ب	الأساتذة
	الطلاب	ج	د	المثقفين والمتعلمين
	الحل : د			

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلى " علاقة :	ترادف	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-
	الحل : أ			

تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة تقليدية	ج	د	متوازية
	الحل : أ			

البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :	حرفي	أ	ب	مكاني
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تفسير لمضمونها	أ	ب	تفصيل
	تأكيد أدلتها	ج	د	تحليل لها
	الحل : ب			

أدب الحوار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث

النص السابق يدخل ضمن :	حرية التعبير	أ	ب	أدب الحوار
	فن الإلقاء	ج	د	حسن التصرف
	الحل : ب			

التواصل
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية

يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في :	زيادة التواصل الاجتماعي	أ	ب	تغني عن اللقاءات
	تفكك (ضعف) المجتمع وتشتته	ج	د	ضعف (قطع) الروابط الأسرية
	الحل : د			

الحرير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

مما سبق نستفيد أن :	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	أ	ب	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت
	الخياطة على الحرير فن قديم	ج	د	-
	الحل : ب			

الدرجات الأكاديمية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفاؤل الطالب وقدرته على توقع النجاح

يتضح من الدراسة أن :	التفاؤل أهم من الدرجات الأكاديمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التخرج
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها

يتضح من النص :	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات	أ	ب	الحصول على المعلومات أمر سهل
	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها	ج	د	الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات
	الحل : ج			

الجرأة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة

القطعة تحث على :	الجرأة	أ	ب	الخوف
	الابتكار	ج	د	-
	الحل : أ			

الشاي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستنبتة من البذور تصلح للجنى بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاما وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريبا

يفهم من النص أن :	زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا	أ	ب	بعض شجيرات الشاي معمرة
	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام	ج	د	-
	الحل : ب			

التعليم والجثة

التناظر

صلح : رضا			
أ	تذكير : نفع	ب	عضة : مرض
ج	كذب : إفك	د	-

الحل : أ
العلاقة : يؤدي إلى

منزل : بيت			
أ	مرتفع : شامخ	ب	أزرق : أخضر
ج	-	د	-

الحل : أ
العلاقة : ترادف

صلاة (صوم) : إسلام			
أ	ركوع : صلاة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
العلاقة : ركن من

تنقل : قطار			
أ	صلاة : وضوء	ب	شراء : دراهم
ج	-	د	-

الحل : ب
العلاقة : يكون بـ

توجيه : إرشاد			
أ	عظة : تدبر	ب	تقريب : إدناء
ج	-	د	-

الحل : ب
العلاقة : ترادف

بث : إذاعة			
أ	نشر : مطبعة	ب	رضيع : طفل
ج	اقحوان : زهور	د	استكشاف : هواء

الحل : أ
العلاقة : بواسطة

ذيل : طائر			
أ	مقود : سيارة	ب	ورقة : قلم
ج	أنف : أذن	د	-

الحل : أ
العلاقة : جزء من كل

تمرة : نواة			
أ	علبة : هدية	ب	جد : حفيد
ج	-	د	-

الحل : أ
العلاقة : مكانية (معكوسة)

أهملت : قصرت			
أ	تكدّرت : حزنت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
العلاقة : ترادف

منزل : قبو			
أ	بحر : عمق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
العلاقة : القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر

طويل : ممتد				الحل : ب العلاقة : ترادف
واسع : عميق	أ	ب	ماكر : مخادع	
حاد : مثلم	ج	د	-	

نجوم : مضيئة				الحل : أ العلاقة : صفة
سفوح : مخضرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عيد : فرح				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
اختبار : قلق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قماش : إنسان				الحل : ب العلاقة : ما يغطي المخلوق
غنم : صوف	أ	ب	وبر : إبل	
-	ج	د	-	

درهم : نقود				الحل : أ العلاقة : نوع من
شاي : منبهات	أ	ب	ورود : أزهار	
-	ج	د	-	

شراء : نقود				الحل : أ العلاقة : يكون بـ
تنقل : قطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قبيلة : فرد				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
شعر : خصلة	أ	ب	فاكهة : عصير	
كتاب : غلاف	ج	د	عمارة : بيت	

(٢)

رحم : جنين				الحل : أ العلاقة :مكانية
محفظة : نقود	أ	ب	كتابة : قلم	
تجارة : ربح	ج	د	-	

أثير : موجات				الحل : أ العلاقة :تنتقل عبر (معكوسة)
إذاعة : بث	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الأمويين : العباسيين				الحل : أ العلاقة :بعدية
أبو بكر : عمر	أ	ب	الألم : الجرح	
الحب : العشق	ج	د	الغذاء : الانسان	

عجيب : غريب				الحل : أ العلاقة :ترادف
أهملت : قصرت	أ	ب	يقتل : يدفن	
أخضر : ألوان	ج	د	خليج : يابسة	

ريش : طائر				الحل : أ العلاقة : تغطِيَة
قماش : إنسان	أ	ب	عش : فضاء	
-	ج	د	-	

الجنة : الفردوس				الحل : أ العلاقة : قمة الشيء
جهنم : الدرك الاسفل	أ	ب	جبال : شامخة	
روضة : زهور	ج	د	-	

جبال : رواسي				الحل : أ العلاقة :الشئ وصفته
نجوم : مضيئة	أ	ب	روضة : أزهار	
أودية : أشجار	ج	د	محطة : فندق	

مستقبل : واعد				الحل : أ العلاقة :يتصف بـ
عيد : فرح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عودة : إياب				الحل : أ العلاقة :ترادف
بيت : منزل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زعنفة : سمكة				الحل : أ العلاقة :جزء : كل
ذيل : طائر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شجاع : مقدام				الحل : أ العلاقة :ترادف
طويل : ممتد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طيب : أنف				الحل : أ العلاقة :يكون عبر
تنقل : قطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بعوضة : حشرات				الحل : أ العلاقة : تصنف من
درهم : نقود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

ابشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنه والهرسك			
أ	العرفية	ب	بعد
ج	مذبحة	د	مسلمي
الحل : أ التصحيح :العرقية			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	غيابهم
ج	تستحي	د	تقل
الحل : أ التصحيح :حضورهم			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	الحكم
ج	أساسي	د	القدم
الحل : أ التصحيح :الحكم			

يعد الإنسان الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي			
أ	الماضي	ب	الناجح
ج	عوائد	د	مستقبلا
الحل : أ التصحيح :الحاضر			

الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكانًا مريحًا للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب			
أ	لا يمكن	ب	مريحا
ج	الحالة	د	النفسية
الحل : أ التصحيح : يمكن			

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظمة الرجل ليست بقامته			
أ	ضعيفة	ب	الشعوب
ج	أفرادها	د	قامته
الحل : أ التصحيح : قوية			

يولد أناس يقدرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	يقدرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لا يقدرون			

نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	ماضينا
ج	تغيير	د	مستقبلنا
الحل : أ التصحيح : قادرون			

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها			
أ	القمة	ب	بدأ
ج	عندها	د	ثبت
الحل : أ التصحيح: القاع			

يجب عليك ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكيم \ العاقل			

المعلم الناجح هو الذي يثبط الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل			
أ	يثبط	ب	المجد
ج	الناجح	د	الطلاب
الحل : أ التصحيح : يحفِّز			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	يرى
ج	صعوبة	د	فرصة
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	الناس
ج	الحياة	د	ثقيل
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

إن لم تأخذ بنصيحة الجهال فستتعب في حياتك			
أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكماء			

إكمال الجمل

أيام الشباب من .... أيام الحياة فمن .... ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة	ثمن- اضاع	أ	ب	افضل -قسم
	اجمل - رعى	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا اقبلت الدنيا على المرء ....محاسن غيره، وإذا ادبرت .... محاسن نفسه	منحته - سلبته	أ	ب	اعمته - اسعدته
	سحقته - رغبت له	ج	د	كرهته - زينت له
	الحل : أ			

الطفل يحتاج إلى سنتين ليتعلم ....و ٦٠ سنة ليتعلم	الكلام - السكوت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يمثل العمل .... إحدى العلاقات الإنسانية للمجتمع ويدعم ..... بين الناس	التطوعي - التكافل	أ	ب	التعاوني - التشاور
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف ..... مع مراعاة	بسرعة - السلامة	أ	ب	بأمان - الأمانة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تجادل............فقد يخطئ الناس في بينكما........	الاحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

احرص على أن ...... ذكريات جميلة لدى من	تترك - يعرفك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معظم السائقين يخطئون و.............أنوار السيارات ويظنون أن نور الطريق وحده يكفي السيارات.........	يطفئون - لرؤية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا نستطيع تغيير .... ولكن أغلبنا .... على تغيير مستقبلنا	ماضينا - قادرون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يعرف الثلاث إلا في ثلاثة الشجاعة عند .... والحلم عند ... والكرم عند الحاجة	حرب -غضب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التعليم عن بعد
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرطة الفيديو او الأشرطة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشدات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليما ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

" في الفقرة (٤) الجامعة المذكورة Phoenix مقصود بها :	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	أ	ب	أكبر الجامعات في أمريكا
	أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى يحول :	يعيق أو يعوق	أ	ب	ينافي
	يستمر	ج	د	يفوق
	الحل : أ			

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث	سهولة دراسته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :	أ	تلقفتها	ب	أهملتها
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :	أ	الحضور النظامي	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :	أ	غير قادرة على الحضور	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تفيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :	أ	ليس لها مقر رئيسي	ب	لها مقر رئيس واحد
	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين	د	-
	الحل : أ			

الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :	أ	وسائل اتصال متعددة (مختلفة)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :	أ	متعددة (مختلفة)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :	أ	التمثيل	ب	التفرقة
	ج	الحصر	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي لفظ مختلف؟	محاكاة	أ	ب	تمثيل
	نوع	ج	د	فن
	الحل : د			

يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على أن فكرة الجامعة :	معتمدة كليا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجثة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١- في أعالي جبال الالب وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ايريكا وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاغرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضى عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن
٢- هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاها الفرنسيون لقب ايبرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفصحونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوى احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري إلى تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير عن ايبرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد
٣- اكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظماء وقد فرح ايبرناتوس من سباته الالفي محتفظا بثيابه كاملة وأيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولابد ان مدفن الجليد -الذي بقي فيه الاف السنين- هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحلالها

ذوبان الثلج أدى إلى ظهور؟	الجثة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من أين كان الرجلان؟	أوروبا	أ	ب	أفريقيا
	آسيا	ج	د	أستراليا
	الحل : أ			

لماذا تسلقوا الجبل؟	من أجل الرياضة	أ	ب	دراسة الأجواء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الذي ساعد على اكتشاف الجثة ؟	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي لم يكن متواجدا مع الجثة؟	الخشب	أ	ب	الحديد
	الجلد	ج	د	القماش
	الحل : ب			

ما سبب نقل الجثة؟	ليتأكد العلماء من نتائجهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي حدث للجثة بعد يومين؟	انكشف عنها الثلج	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي جعل الفتاة تشك في انها جثة أبيها؟	مكان وجودها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما معنى "سقطوا"؟	ماتوا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعود الهاء في كلمة " تملكها " على؟	الجثة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الطيور و الأكسجين ا

التناظر

مرتفع : منخفض				
شمال : جنوب (حي : ميت)	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : تضاد
-	ج	د	-	

مزلاج : باب				
منارة : مسجد	أ	ب	ابريق : شاي	الحل : أ العلاقة : جزء : كل
بيت : قفل	ج	د	جراثيم : مرض	

قلادة : ذهب				
خاتم : ألماس	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : مصنوع من
-	ج	د	-	

منازل : مدينة				
غصن : شجرة	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : جزء من كل
-	ج	د	-	

وزارة : بيان				
جريدة : إصدار	أ	ب	مدرسة : شهادة	الحل : ب العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره
-	ج	د	-	

طعام : ضيف				
دواء : مريض (دفن : ميت)	أ	ب	دواء : طبيب	الحل : أ العلاقة : يُقدم لـ
-	ج	د	-	

سيف : بتر				
كهرباء : إضاءة	أ	ب	ملعقة : أكل	الحل : ب العلاقة : الآلة ووظيفتها
-	ج	د	-	

بصم : إصبع				
أعطى : يد	أ	ب	لكم : قبضة	الحل : ب العلاقة : وظيفة
-	ج	د	-	

كرم : بخل				
شمس : قمر	أ	ب	وجود : عدم	الحل : ب العلاقة : تضاد
بحر : نهر	ج	د	-	

ذكاء : غباء				
كبير : صغير	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : تضاد
-	ج	د	-	

منازل : مدينة				الحل : ب العلاقة : مكانية
أ	شجرة : ثمر	ب	حجاج : مكة	
ج	-	د	-	

كاتب : قلم				الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها
أ	محارب : سيف	ب	سكين : طبخ	
ج	-	د	-	

نجم : فلك				الحل : د العلاقة : يدور في
أ	سواد : ليل	ب	بياض : ثلج	
ج	سفينة : ماء	د	معتمرين : مطاف	

رائحة : شم				الحل : أ العلاقة : يعرف بـ
أ	خشن : ملمس	ب	أذن : ضوضاء	
ج	-	د	-	

سفينة : بحر				الحل : أ العلاقة : مكانية
أ	طير : سماء	ب	-	
ج	-	د	-	

صوت : جهوري				الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته الحسنة
أ	وجه : حَسن	ب	لون : خافت	
ج	-	د	-	

نخلة : تمرة				الحل : أ العلاقة : تنتج
أ	كهرباء : اضاءة	ب	-	
ج	-	د	-	

اهمال : فشل				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
أ	لدغ : تسمم	ب	حادث : سرعة	
ج	-	د	-	

أفضل : أسوأ				الحل : أ العلاقة : تضاد
أ	أكثر : أقل	ب	-	
ج	-	د	-	

قبطان : سفينة				الحل : أ العلاقة : مسؤول عن
أ	مقاول : عمارة	ب	زراعة منجل	
ج	ساعة : وقت	د	ميزان ثقل	

زراعة : فلاح				
حرب : جندي	أ	ب	ثقافة : صحيفة	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : وظيفة

سَقُمَ : مَرِضَ				
دنَا : قَرُبَ	أ	ب	-	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : ترادف

منارة : مسجد				
علم : دولة	أ	ب	-	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : يدل على

مستشفى : مرضى				
غابة : أشجار	أ	ب	مكتبة : رفوف	الحل : أ
مسجد : مصابيح	ج	د	ملعب : كراسي	العلاقة : مكانية

طعام : ضيف				
دفن : ميت	أ	ب	دواء : طبيب	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : احتياج

كتابة : قلم				
تكبير:عدسة	أ	ب	-	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : وظيفية

مسجد : مدينة				
ملعب : كرسي	أ	ب	نواة : تمر	الحل : ب
-	ج	د	-	العلاقة : مكانية

(٢)

شرق : غرب				
ضجيج : سكون	أ	ب	-	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : تضاد

شب : ترعرع				
دنا : قرب	أ	ب	-	الحل : أ
-	ج	د	-	العلاقة : ترادف

الحل : ب العلاقة : وظيفية " آلة "	سكينة : تقطيع			
	سيف : بتر	ب	أ	كهرباء : إضاءة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	سكون : ضجيج			
	-	ب	أ	كرم : بخل (مرتفع : منخفض)
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وأثره	بصم : إصبع			
	-	ب	أ	وطئ : قدم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	إدارة : قرار			
	-	ب	أ	وزارة : بيان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	مزلاج : باب			
	-	ب	أ	منارة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تواجد	خيل : مضمار			
	-	ب	أ	نجم : فلك
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	طويل : قصير			
	-	ب	أ	ذكاء : غباء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تواجد	دولة : سكان			
	-	ب	أ	مدينة : منازل
	-	د	ج	-

كرة : ملعب				الحل : أ العلاقة : تواجد
سفينة : بحر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جندي : سلاح				الحل : أ العلاقة : احتياج
كاتب : قلم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

انسان : قلب				الحل : أ العلاقة : تواجد
رأس : عين	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

دواء : مريض				الحل : ب العلاقة : احتياج / يقدم ل
سرير : مستشفى	أ	ب	طعام : ضيف	
نزيل : فندق	ج	د	-	

سيارة : سفر				الحل : أ العلاقة : وظيفة
قلم : كتابة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبعثر : متناثر				الحل : أ العلاقة : ترادف
فرح : سعيد	أ	ب	جاني : متهم	
-	ج	د	-	

إكمال الجمل

إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان .... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب	أوضح - أجوادهم	أ	ب	أهدى - كرمهم
	أبعد - ضيوفهم	ج	د	أبرز - مواليهم
	الحل : أ			

النفط قبل ان يُستخدم يجب أن	يُصفي	أ	ب	يُكرر
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الرجل الجاد يعرف بـ.........كلامه و.........تحمله	قلة - كثرة	أ	ب	كثرة - قلة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا أقبلت الدنيا على المرء .... محاسن غيره وإذا أدبرت .... محاسن نفسه	منحته - سلبته	أ	ب	كرهته - زينت له
	سحقته - رغبت له	ج	د	أعمته - أسعدته
	الحل : أ			

من أسباب السعادة النظر إلى ما هو .... منك	أصغر	أ	ب	أعلى
	أسفل	ج	د	أوسع
	الحل : ج			

إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام	انقشع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عليك مصاحبة .... والأخذ بنصيحة	الأخيار - الحكماء	أ	ب	الأشرار - الأصدقاء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن اللغة العربية تدعو .... المصطلحات العلمية .... التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة	لاستيعاب - لمواكبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لولا العلم لما تقدم .... ولولا التجارب لما .... الإنسان	العمران - استفاد	أ	ب	الإنسان - صح
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الإنسان العاقل يحافظ و..............على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع .... كثيرة	يحرص - منافع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

عجائب الطيور
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صعر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
٢-أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
٣-ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :	أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة
	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	ج	د	تماثل الحيوانات الكبيرة
	الحل : أ			

في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :	بقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :	٦٠ %	أ	ب	٧٠ %
	٨٠ %	ج	د	٩٠ %
	الحل : د			

نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :	جمال شكله	أ	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :	تعدد ألوان ريشهما	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٢) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :	جذب الشريك للتزاوج	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عجائب الطيور:	أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان
	أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح
	الحل : د			

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :	قليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :	تمثيل	أ	ب	تفصيل
	توضيح	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى يتودد :	يتحبب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثاره يكمن في :	المحاكاة الفائقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه؟	شد الانتباه	أ	ب	التودد
	-	ج	د	-
	الحل : أ وب و لا يأتي الخياران مع بعضهما			

في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر:	الفينش	أ	ب	الويدو
	القيثارة	ج	د	الربيع
	الحل : أ			

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :	عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التطفل يعني :	دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل عنوان للقطعة :	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	أ	ب	الطيور : حياتها وحياة صغارها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الأكسجين
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازي النتروجين نسبته ٧٨.٠٨٤% والأكسجين ٢٠.٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠.٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسيجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟	النيتروجين	أ	ب	الأكسجين
	الهيليوم	ج	د	-
	الحل : أ			

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟	الأكسجين	أ	ب	النيتروجين
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :	الطاقة الضوئية	أ	ب	الأتربة من الهواء
	ثاني أكسيد الكربون	ج	د	
	الحل : أ			

بخار الماء يعتبر :	أحد مكونات الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :	بإنتاجه	أ	ب	باستهلاكه
	بتنقيته	ج	د	بفصله
	الحل : أ			

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟	٢٥ %	أ	ب	٥٠ %
	٧٥ %	ج	د	-
	الحل : ج			

ما أنسب عنوان للقطعة؟	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	أ	ب	مكونات الهواء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حتث اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة
	الحل : د			

المستشرق هو :	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب
	الحل : ب			

مخترع آلة التصوير:	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي
	الحل : د			

معنى كلمة (استعلائية) :	فوقية	أ	ب	استشرافية
	تصاعدية	ج	د	تهميشية
	الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسلية والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة
	الحل : ج			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الملح والعالم

التناظر

تدبر : خشوع				الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة
صلاة : ركوع	أ	ب	تهور : ندم	
صيام : سحور	ج	د	-	

خبر: صحيفة (جريدة)				الحل : ب العلاقة : مصدرية
قلم: سبورة	أ	ب	علم : كتاب	
مسجد: صلاة	ج	د	-	

ذوق : لسان				الحل : أ العلاقة : وظيفية (حواس)
سمع : اذن	أ	ب	تفكير : عقل	
ركل : قدم	ج	د	ضرب : يد	

شتاء : فصول				الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تصنيف
-	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شعبان : رمضان				الحل : أ العلاقة : تتابع
السبت: الاحد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جهل : علم				الحل : أ العلاقة : تضاد
حياة : موت	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زراعة : محصول				الحل : أ العلاقة : سببية
وظيفة : راتب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ممثل : مسرح				الحل : أ العلاقة : مكانية
خطيب : منبر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رئة : تنفس				الحل : أ العلاقة : وظيفية
عقل : تفكير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	سوق : دكان			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	حظيرة : مواشي			
	-	ب	أ	سلة : بيض
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يرفع ويثبت	عمود : مبنى			
	غصن : شجرة	ب	أ	صلاة : إسلام
	جدار : منزل	د	ج	جسم : عرق

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	نافذه : غرفة			
	-	ب	أ	كهف : جبل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تدرج	طالب : موظف			
	وخز : ألم	ب	أ	أب : جد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	وخز : ألم			
	-	ب	أ	جهد : عرق
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة :تضاد	جهل : علم			
	طالب : معلم	ب	أ	ماء : يابسة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تعاقب	شتاء : ربيع			
	فصل :كتاب	ب	أ	شفع : وتر
	-	د	ج	سبت : أسبوع

الحل : أ العلاقة : وظيفية وكلاهما من الحواس	نظر: عين			
	ركل : قدم	ب	أ	تذوق : لسان
	شجرة : غصن	د	ج	ضرب : يد

عبادة : ثواب				
أ	زراعة : محصول	ب	حديقة : جمل	الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
ج	-	د	-	

جندي : ميدان				
أ	ممثل : مسرح	ب	-	الحل : أ العلاقة : مكان العمل
ج	-	د	-	

جوال : اتصال				
أ	سكين : قطع	ب	كأس : ماء	الحل : أ العلاقة : وظيفة
ج	إبرة : خيط	د	-	

رئة : تنفس				
أ	عقل : تفكير	ب	-	الحل : أ العلاقة : وظيفة
ج	-	د	-	

نطفة : علقة				
أ	طالب : موظف	ب	وخز : ألم	الحل : أ العلاقة : تدرج في المراحل
ج	رجل: امرأة	د	-	

خيمة : وتد				
أ	مبنى: عمود	ب	جبل : صحراء	الحل : أ العلاقة : كل : جزء
ج	-	د	-	

بستان : أشجار				
أ	سوق : دكان	ب	-	الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
ج	-	د	-	

العين : الرأس				
أ	النافذة : الغرفة	ب	-	الحل : أ العلاقة : جزء : كل \ مكان الرؤية
ج	-	د	-	

قناعة : سعادة				
أ	إهمال : رسوب	ب	حب : زواج	الحل : أ العلاقة :يؤدي إلى
ج	-	د	-	

تدبر : خشوع				الحل : ج العلاقة : سبب ونتيجة
تفكر : خضوع	أ	ب	صلاة : ركوع	
تهور : ندم	ج	د	صيام : سحور	

إدراك : فهم				الحل : أ العلاقة :ترادف
دليل : إثبات	أ	ب	عالم : شاعر	
استدراك : فكر	ج	د	قرأن : نوم	

تفكير : استنباط				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
ملاحظة : تحليل	أ	ب	استرجاع : تذكر	
تحفيظ : تلقين	ج	د	أهداف : تحقيق	

لياقة : تمرين				الحل : أ العلاقة : نتيجة : سبب
إبداع : تأمل	أ	ب	زواج : انجاب	
صبر : ثواب	ج	د	سباحة : استرخاء	

شمس : إضاءة				الحل : أ العلاقة : تنشُر
صحيفة : خبر	أ	ب	شجرة : حديقة	
طريق : سرعة	ج	د	مدينة : مطار	

بقرة : حليب				الحل : أ العلاقة : مصدرية (عذاء سائل)
نحلة : عسل	أ	ب	حوت : عنبر	
دجاجة : بيض	ج	د	خروف : صوف	

حمص : عدس				الحل : أ العلاقة : فئات
صحن : قدر	أ	ب	كأس : ماء	
ملعقة : حساء	ج	د	قص : لصق	

هضم : معدة				الحل : أ العلاقة : الوظيفة : العضو
تنفس : رئة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

علقة : مضغة				الحل : أ العلاقة : تدرج
رضيع : شاب	أ	ب	مولود : رضيع	
-	ج	د	-	

سبت : اسبوع				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
بنت : أسرة	أ	ب	شتاء : ربيع	
شفع : وتر	ج	د	-	

اختبار : نتيجة				الحل : أ العلاقة : بعدية
وخز : الم	أ	ب	ورق : ملف	
-	ج	د	-	

خروف : ظلف				الحل : أ العلاقة : الحيوان واسم حافره
بعير : خف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	تسعى
ج	العديد	د	الوطنية
الحل : أ التصحيح: تحقيق			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	الحكم
ج	القدم	د	اساسي
الحل : أ التصحيح : الحكم			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	الهيئة
ج	الصدق	د	الامانة
الحل : أ التصحيح: أي صفة نفسية			

المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل			
أ	يحطم	ب	الجيد
ج	المجد	د	المستقبل
الحل : أ التصحيح: يحفّز			

نادرًا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد			
أ	للنجاح	ب	نادر
ج	الطالب	د	جيد
الحل : أ			
التصحيح: للفشل			

صناعة ألعاب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	أدنى	ب	عيوب
ج	العاب	د	الصناعة
الحل : أ			
التصحيح: أعلى			

من الغير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	جيد
ج	تربويا	د	للمعلم
الحل : أ			
التصحيح: معنويًا			

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفاداها			
أ	ينشر	ب	عيوبك
ج	صديقك	د	الحقيقي
الحل : أ			
التصحيح: يستر			

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب			
أ	الجاهل	ب	يستفيد
ج	نصيحة	د	الاستماع
الحل : أ			
التصحيح: الحكيم			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	المدرسة	د	مريحا
الحل : أ			
التصحيح: يمكن			

العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمي الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي لديهم رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد اناس قادرون على الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤية
الحل : أ التصحيح: غير قادرون			

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	جهد
ج	الموسوعات	د	تعاون
الحل : أ التصحيح: جماعية			

يعود النهر إلى البحر جاريا كما يعود البخل للإنسان سريعا			
أ	البخل	ب	سريعا
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: العطاء			

التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطة صحيحة في الطريق الصحيح			
أ	التواني	ب	صحيحة
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التفاني			

تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت ارباحها			
أ	زادت	ب	ربع
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: نقصت			

إكمال الجمل

حسن الخلق يذيب ....كما تذيب الشمس	الخطايا - الجليد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة .... ومن النملة	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحكيم يظن أنه .... الناس حكمة	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المتشائم انسان تريه الورد فيريك .... وترية الشمس فيريك	شوكها - حرارتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من وعظ اخاه سرا فقد .... ومن وعظه علانية فقد	نصحه - فضحه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان .... كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمنى الناس جميعا ان .... ولكن لا يناله الا من سعى له	النجاح - يحققوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لدى كل رجل .... ان وجدت واستنبتت فأينعت	بذرة - ثمرت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أن الإنسان يواجه في الحياة .... لكن لا ينجح فيها إلا	صعوبات - المثابر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الملح الصخري
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس ٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الإنسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي إلى الوفاة ٣ - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البوليفنيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان مايقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحدّ من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء. ٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحركيه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي ،ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا مايحتوي على شوائب ،لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو ،أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو.يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :	عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ (منذ القدم)	أ	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الاحجار الكريمة
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة؟	٢٠ %	أ	ب	٢٥ %
	٣٠ %	ج	د	٤٠ %
	الحل : ب			

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-
	الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :	كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما مكونات الملح الصخري؟	ثلاث مواد	أ	ب	مادتين
	خمس مواد	ج	د	أربع مواد
	الحل : ب			

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟	١٨٠٠	أ	ب	١٩٠٠
	٢٠٠٠	ج	د	٢٠١٠
	الحل : د <<يجب مراعاة الرقم الأقرب لـ (٢٠٠٠) في الاختبار>>			

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق؟	الجلد	أ	ب	العين
	الفم	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة؟	حمض الهيدروكلوريك	أ	ب	حمض الاستيك
	حمض الكبريتيك	ج	د	حمض الفسفوريك
	الحل : أ			

وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :	تحليل الطعام	أ	ب	نقل السيال العصبي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :	صخري	أ	ب	غير صخري
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتميز الملح الصخري :	بقابلية (سرعة) الذوبان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما أهمية الملح الصخري؟	ضروري لجسم الإنسان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

٢-فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

٣-الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنثل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غابة إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريكة.

٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس

٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :	تصوير للواقع	أ	ب	تطوير الواقع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر	الأطفال	أ	ب	كبار السن
	الشباب	ج	د	-
	الحل : أ			

الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :	تمثيل لها	أ	ب	مخالفة لها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن النظارة التى يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على:	تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :	التوتر	أ	ب	الانزعاج
	الفضول	ج	د	الاسترخاء
	الحل : د			

ما معنى النقلة النوعية؟	تطور (تغير جذري)	أ	ب	تغير الشكل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شعورنا تجاه المحاكاة؟	أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي؟	٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
	٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونه :	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :	تدريب للطيارين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :	غير واع بعدم واقعيتها	أ	ب	يدرك طريقة عملها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي "؟	يشعرون بعدم الارتياح	أ	ب	يشعرون بالخوف
	يحسبون أنهم في واقع	ج	د	-
	الحل : ج			

من الفقرة (٤) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي :	تفاعلية	أ	ب	ضعيفة
	مزدوجة	ج	د	-
	الحل : أ			

الطنبوري الجديد

التناظر

نجاح : اجتهاد				الحل : ب العلاقة : نتيجة : سبب
عجين : خبز	أ	ب	تعلم : ممارسة	
كذب : إفك	ج	د	-	

قطار : ركاب				الحل : ب العلاقة : مكانية
قبطان : سفينة	أ	ب	غيمة : ماء	
طيارة : مطار	ج	د	-	

سيل : سد				الحل : أ العلاقة : منع / وقاية
شمس (مطر) : مظلة	أ	ب	طريق : مشاه	
-	ج	د	-	

ضعيف : تقوية				الحل : أ العلاقة : احتياج
جائع : غذاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أموات : أحياء				الحل : أ العلاقة : تضاد
فرح : تعيس (جود : شح)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثوب : ستر				الحل : أ العلاقة : وظيفية
قلم : كتابة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مقياس : زلازل				الحل : أ (العلاقة : أداة قياس الشيء)
مصحح : اختبارات	أ	ب	تحلية : بحر	
-	ج	د	-	

طوفان : غرق				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
جفاف : فقر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خسوف : قمر				الحل : أ العلاقة : صفة سلبية
ذبول : ورد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أشجار : ماء				الحل : أ العلاقة : احتياج
طائرة : وقود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حاز : نال				الحل : ب العلاقة : ترادف
أرسل : أوصل	أ	ب	زال : اندثر	
-	ج	د	-	

تحليق : جو				الحل : أ العلاقة : مكانية
دراسة : جامعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قبعة : رأس				الحل : أ العلاقة : تغطية / حماية
قفاز : يد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طائرة : وقود				الحل : أ العلاقة : احتياج
بهائم : علف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قراءة : استيعاب				الحل : أ العلاقة : احتياج
حفظ : مراجعة (تربية : معلم)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ممارسة : تعلم				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
مدفأة : حرارة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شبكة : صيد				الحل : أ العلاقة : تستخدم في
درج : حفظ	أ	ب	صنارة : طعام	
حصاد : منجل	ج	د	-	

جائع : غذاء				الحل : أ العلاقة :يحتاج إلى
ضعيف : تقوية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حرية : قيد				الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تضاد
-	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيط : ثوب				الحل : أ العلاقة : مكوَّن من (معكوسة)
خرز : مسبحة	أ	ب	إشارة : تقاطع	
باب : قفص	ج	د	-	

وزارة بيان				الحل : ب العلاقة : جهة رسمية وما تصدره
جريدة : إصدار	أ	ب	جامعة : شهادة	
-	ج	د	-	

مواشي : حظيرة				الحل : أ العلاقة: مكانية
فواكه: سلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صرير: قلم				الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)
رغاء : بعير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شاحنة : بضائع				الحل : أ العلاقة : تحمل \ تنقل
قطار : راكب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حر : مكيف				الحل : أ العلاقة : يقي من (معكوسة)
مطر : مظلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مظلة : مطر				الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)
طعام : جوع	أ	ب	ثلاجة : برد	
مدفأة : حرارة	ج	د	غبار : مكنسة	

تفوق : مكافأة				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
اهمال : رسوب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : إسطبل				الحل : أ العلاقة: مكانية
فلوس : بنك	أ	ب	السماحة : الدين	
-	ج	د	-	

قطار : راكب				الحل : أ العلاقة :ينقل
سحاب : ماء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مروحة : هواء				الحل : أ العلاقة : إنتاجية
فرن : حرارة	أ	ب		
-	ج	د	-	

صبر : فرج				الحل : أ العلاقة : تتابع
مهاره : إتقان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مشاورة : اختيار				الحل : أ العلاقة : تتابع / ينتج
طباعة : توزيع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

قلب : دم				الحل : أ العلاقة : يدفع، يخرج
مروحة : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جدب : مجاعة				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
طوفان : غرق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مرصد : نجوم				الحل : أ العلاقة : اداة قياس الشيء
مقياس : زلازل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اشارة : سيارة				الحل : أ العلاقة : يوقف
سد : سيل	أ	ب	طريق : مشي	
-	ج	د	-	

مناعة : تطعيم				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى (معكوسة)
نجاح : اجتهاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمع : تصنيف				الحل : أ العلاقة : تتابع
تشاور : اختيار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محلول : مختبر				الحل : أ العلاقة : مكانية
خيل : اسطبل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مريض : دواء				الحل : أ العلاقة : احتياج
ضعيف : تقوية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أعمى : بصير				الحل : أ العلاقة : تضاد
أحياء : أموات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تحلية : ماء				الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء
تنقية : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مخالفة : غرامة				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
تفوق : مكافأة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شاحنة : بضاعة				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
قطار : ركاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رسو : بر				الحل : أ العلاقة : مكانية
تحليق : جو	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

ان الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الاشياء التافهه امكانيات كبيره			
أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تزداد			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقع فيه			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مغفرة			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قل			

لا يستطيع احد تغيير ماضينا ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قادرون			

توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل			
أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : زادت			

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكيم			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

من أسس التربية السليمة للأولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا على غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نفسهم			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خاص			

إكمال الجمل

عندما تبدأ في فهم .... سترى كيف تصنع	أ	افكارك - واقعك	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

قدم الثناء لمن	أ	يستحقه	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات .... والأفكار	أ	الايجابية - المبدعة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

إن الإتصال في العلاقات........ يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ...... الحياة	الانسانية - استمرار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل وسيلة ..... بالوعد، ألا	للبر - تعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تطعن في .... صديقك فقد ..... دون غيرك من الناس	ذوق - اختارك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

القبرة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
قالت القُبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وآكلكِ . قالت له : واللّه، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطتُ على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القُبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندكِ . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة، وزنها مئة غرام. فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسرًا : هاتي الثالثة . نظرت إليه القُبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت :و ما ينفعك بالثالثة. و لم تُفِدْ من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . واللّه لو وزنتَ عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القُبرة جناحيها للريح، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات
	الحل : ب			

أصف الصياد بأنه :	ساذج	أ	ب	وفي
	حكيم	ج	د	حريص
	الحل : أ			

جملة " عض على شفتيه " تدل على :	الندم	أ	ب	الألم
	الإعجاب	ج	د	الرضا
	الحل : أ			

أي العبارات التالية غير صحيحة؟	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	أ	ب	الطائر لم يخدع الصياد
	-	ج	د	-
	الحل : أ لا يرد خيار (سعد الصياد لهروب الطائر)			

طائر القبرة :	حكيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهرب من الصياد؟ بماذا خدع الطائر الصياد؟	اخبره أن في حوصلته جوهرة	أ	ب	اخباره بالحكم
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الطنبوري
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبَس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل، فاتُفِقَ أنه دخل يومًا سوق لزجاج، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قَدِم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشترِه منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتراه بستين دينارًا، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصًا، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين دينارًا أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غايه الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضًا عنه شيئًا، ففتشوا فلم يجدو سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديبًا له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي،وقال : وفقراه افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غَرِمَ بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه ؛ فسد قصبة الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداسًا، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له : عليك تصليح الكنيف، فغَرِمَ جُملةَ مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديبًا له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فآلمه وجرحه جرحًا بليغًا ! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلًا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:	الشح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟	أعطاه وأهداه	أ	ب	شكره
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟	حسن ظنه بصديقه	أ	ب	مكر صديقه
	سوء ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :	سوء حظ ابو القاسم	أ	ب	تواضع القاضي
	حسن حظ أبو القاسم	ج	د	فخر أبي القاسم
	الحل : أ			

المداس كان مع ابي القاسم مدة :	ثلاث ارباع عقد	أ	ب	ثلث عقد
	نصف عقد	ج	د	ربع عقد
	الحل : أ			

معنى كلمة حردان :	مستاء	أ	ب	مجنون
	مسرور	ج	د	شاكر
	الحل : أ			

من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟	وفي	أ	ب	ساذج
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الذي أرسلهم القاضي وقبضوا على الطنبوري؟	الأمن	أ	ب	خدمه
	الشرطة	ج	د	-
	الحل : ب			

يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب :	حذاؤه	أ	ب	سذاجته
	حمقه	ج	د	-
	الحل : أ			

البيئة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة . ٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها
	الحل : أ			

المقصود بالطاقة في النص :	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة " في الفقرة الثالثة :	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-)؟	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧
	الحل : أ			

عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (٢) :	٢	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٧
	الحل : أ			

كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟	أ	٣	ب	٥
	ج	٦	د	٧
	الحل : ب			

الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من قطعة البيئة أي مما يلي لا يوافق مع ما ذكر في النص :	أ	الوعي الإنساني في تناقص	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	أ	أخطار تهدد البيئة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

التعليم والمناعة

التناظر

نخلة : شجرة				الحل
أ	فيراري : سيارة	ب	جذع : جذر	الحل : أ (العلاقة : نوع من)
ج	-	د	-	

جنين : بطن الأم				الحل
أ	مصر : أفريقيا	ب	-	الحل : أ (العلاقة :مكانية)
ج	-	د	-	

قذيفة : مدفع				الحل
أ	نجاح : مذاكرة	ب	-	الحل : أ (العلاقة : نتيجة : سبب)
ج	-	د	-	

نتيجة : اختبار				الحل
أ	محصول : زراعة	ب	-	الحل : أ (العلاقة :تتابع)
ج	-	د	-	

رضيع : لبن				الحل
أ	شجرة : ماء	ب	شاعر : قصيدة	الحل : أ (العلاقة : احتياج)
ج	-	د	-	

قمح : طحن				الحل
أ	سيف : صقل	ب	تنقيح : بذر	الحل : أ (العلاقة :عملية على الشيء)
ج	-	د	-	

سنة : شهر				الحل
أ	كيلو : جرام	ب	قرن : دهر	الحل : أ (العلاقة :جزء من كل معكوسة)
ج	-	د	-	

فطنة : غباء				الحل
أ	تفريط : افراط (قوة : ضعف)	ب	-	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ج	-	د	-	

تواجد : استوطن				الحل
أ	يمدح : يثني	ب	داعب : لاطف	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ج	زعم : قال	د	نام : استيقظ	

شجرة : نخلة				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
سيارة : فورد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ضفدع : نقيق				الحل : أ (العلاقة : صوت الشيء)
عجل : خوار	أ	ب	حصان : ثغاء	
ماء : صرير	ج	د	-	

مقص : قماش				الحل : أ (العلاقة : ما يقطع الشيء)
منشار : خشب	أ	ب	سماعة : طبيب	
ربح : جني	ج	د	-	

ماهر : حاذق				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ميل : انحراف	أ	ب	حرص : بخل	
-	ج	د	-	

طائرة : وقود				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
جوال : شحن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نبات : ماء				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
نار : حطب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ماء : خرير				الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته)
عجل : خوار	أ	ب	حصان : ثغاء	
-	ج	د	-	

لوحة : إطار				الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
جزيرة : شاطئ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثمار : تمر				الحل : أ (العلاقة : نوع من (معكوسة))
(صفة : صفات : شجاعة)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كلمة : حرف				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
شهر : يوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كأس : زجاج				الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)
معطف: صوف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سكر : ناعم				الحل : أ (العلاقة : الشيء وصفته)
ملح : خشن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسبوع : يوم				الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
كلمة : حرف	أ	ب	كتاب : فصل	
-	ج	د	-	

منجل : زرع				الحل : أ (العلاقة :الأداة وما تستخدم فيه)
مقص : قماش	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جور : ظلم				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ماهر : حاذق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

دولة : حدود				الحل : أ (العلاقة :يحيط به)
لوحة : إطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نعم : صحة				الحل : أ (العلاقة : نوع من (معكوسة))
ثمار : تمر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فسيلة : نخلة				الحل : أ (العلاقة : تدرج)
شتلة : شجرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	صبر : جزع			
	-	ب	أ	جبن : شجاعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	جسيم : نحيل			
	-	ب	أ	جبن : شجاعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	شجرة : لحاء			
	-	ب	أ	مسجد : محراب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	عرفة : مكة			
	-	ب	أ	نشارة : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :كل : جزء)	قلب : أذين			
	-	ب	أ	أسرة : ابن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :ترادف)	جود: كرم			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :مكانية) معكوسة)	فم : أسنان			
	-	ب	أ	سنبلة : حبوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :الحيوان وما يغطيه)	طائر : ريش			
	-	ب	أ	جمل : وبر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة :مفرد وجمع)	تقي : اتقياء			
	-	ب	أ	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-

الأمويين : العباسيين				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
أبو بكر : عمر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسد : عرين				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
إنسان : منزل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ريح : عاصف				الحل : أ (العلاقة : الشيء وشدته)
حرب : ضروس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تذوق : حواس				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
شمس : مجرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الصداقة : الوفاء				الحل : أ (العلاقة :الشيء وصفته)
العداوة : الخيانة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الثوب : نسج				الحل : أ (العلاقة : الشيء وما يبذل عليه)
قمح : طحن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رضيع: حليب				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
سيارة : وقود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

يمحو: يزيل				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
يرقى : يصعد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حذاء: جلد				الحل : أ (العلاقة : يصنع من)
كأس : زجاج	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قوة : ضعف				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
فطنة : غباء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الفلاة : الصحراء				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
المهند: الحسام	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

متر : سنتيمتر				الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
سنة : شهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إطار: صورة				الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
حدود: دولة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ناقة: رغاء				الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)
ضفدع: نقيق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قصيدة: شاعر				الحل : أ (العلاقة : الشيء ومن يصنعه)
فستان: مصمم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أشجار: ماء				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
طائرة: وقود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جماعية			

اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الإنسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم			
أ	يتألم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يسكت			

السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الندم			

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها			
أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعة			

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرة			

الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجاما للجبان وموئل للآمال			
أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : للظالم			

صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : رجال الأعمال (الموهوبين)			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود			
أ	تخطيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الوقوع فيه			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مغفرة			

من غير الجيد للمعلم تربويا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : علميا			

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد افرادها وعظمة الرجل ليست بقامته			
أ	ضعيفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قوية			

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقليه مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العزة			

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال			
أ	الإهمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاجتهاد			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يجب			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه بدون بذل مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: (يقع فيه)			

إكمال الجمل

أغلب الشباب يقف حائرًا أمام .... الحياة ويقوم بـ.......... بشكل خاطئ	أ	مصاعب - التفكير	ب	تحديات - التأمل
	ج	مشكلات - التحدث	د	عقبات - التدقيق
	الحل : أ			

.... يعطي من حرمه و.........من قطعه	أ	الكريم - يصل	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون	أ	نيتروجين	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

قطرة الماء .... الحجر لا بـالعنف ولكن بـــ .... السقوط	تثقب - مواصلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي .... به	حوت -امتازت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تتأثر بـ .... الموجة اليك فإنه يؤذي .... ولا يؤذيك	الوصف - قائليه	أ	ب	الحديث - ناقلة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أعجز الناس من عجز عن .... الاخوان ، وأعجز منه من .... من ظفر به منهم	اكتساب - ضيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أصدقاء السوء كالحطب .... بعضه بعضا	يأكل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المتشائم تريه الزهور فيريك .... وتريه الشمس فيشكو	أشواكها -حرقتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا عرفنا كيف .... نفهم كيف	فشلنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التعليم عن بعد
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرطة الفيديو او الأشرطة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشدات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليما ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :	من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها	أ	ب	أفضل جامعة في العالم وأكبرها
	أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	أكبر الجامعات في أمريكا
	الحل : أ			

معنى يحول	يعيق	أ	ب	ينافي
	يستمر	ج	د	يفوق
	الحل : أ			

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث	سهولة دراسته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :	تلقفتها	أ	ب	أهملتها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :	الحضور النظامي	أ	ب	الحركة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :	غير قادرة على الحضور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة :	ليس لها مقر رئيس للدراسة	أ	ب	لها مقر رئيس واحد
	ليس لها مقر رئيس في أمريكا	ج	د	لها مقر في بلد المتعلمين
	الحل : أ			

الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :	وسائل اتصال متعددة (مختلفة)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :	متعددة (مختلفة)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :	التمثيل	أ	ب	التفرقة
	الحصر	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
أي مما يلي لفظ مختلف؟	أ	محاكاة	ب	تمثيل
	ج	نوع	د	فن
	الحل : د			

السؤال				
يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :	أ	معتمدة كليا	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :	أ	محاكاة	ب	تمثيل
	ج	تشابه	د	تناقض
	الحل : أ			

السؤال				
يفيد تنوع (تعدد) أساليب التعليم عن بعد :	أ	طرقه المختلفة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :	أ	تربوية	ب	اقتصادية
	ج	اجتماعية	د	-
	الحل : أ			

المناعة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
االمناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معاها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

افضل عنوان للقطعة :	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية
	الحل : أ			

مم يتكون اللقاح؟	الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية
	أجسام	ج	د	أغشية مخاطية
	الحل : أ			

كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال)	بمقاومة المرض	أ	ب	بتعدد الإصابة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية
	الحل : أ			

يكسب الإنسان المناعة عن طريق :	التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه
	التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية
	الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :	أجسام مضادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

وظيفة المناعة الطبيعية :	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لغة الضاد
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا

فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟	لغة (اللغة العربية)	أ	ب	حرف
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها كحقهم) :	تكرار المعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على : (الغرض من الاستفهام في الجملة) :	الإقناع	أ	ب	التعجب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النقد الهادف
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

ما الذي نستفيده من القطعة؟	ممارسة النقد الهادف	أ	ب	احترام الرأي المخالف
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الطنبوري القديم

التناظر

قراءة : استيعاب				الحل : ب (العلاقة : احتياج)
دراسة : ذكاء	أ	ب	حفظ : مراجعة	
-	ج	د	-	

طوفان : غرق أو صبر : فرج				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
جفاف : فقر	أ	ب	إفك : كذب	
-	ج	د	-	

مقياس : زلازل				الحل : أ (العلاقة : أداة قياس الشيء)
صاع : قمح	أ	ب	تحلية : بحر	
-	ج	د	-	

سد : سيل				الحل : أ (العلاقة : يمنع)
مظلة : شمس (مظلة)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : إسطبل				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
فواكه : سلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيط : ثوب				الحل : أ (العلاقة : مكوَّن من (معكوسة)
خرزة : مسبحة	أ	ب	إشارة :تقاطع	
-	ج	د	-	

إيجابي : سلبي (أحياء : أموات)				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
جود : شح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثوب : ستر				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
قلم : كتابة	أ	ب	حجاب : امرأة	
قفاز : امتناع	ج	د	نظارة : انتباه	

أضاء : أظلم				الحل : ب (العلاقة : تضاد)
هدأ : انطلق	أ	ب	تنفس : اختناق	
انجز : اشتغل	ج	د	-	

قلم : صرير				الحل : أ (العلاقة : الشيء \ الحيوان وصوته)
ناقة : رغاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حاز : نال				الحل : أ (العلاقة :ترادف)
زال : اندثر	أ	ب	أرسل : أوصل	
-	ج	د	-	

مروحة : هواء				الحل : أ (العلاقة : ينتج عنها)
فرن : حرارة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نجاح : اجتهاد				الحل : أ (العلاقة :يؤدي الي) معكوسة)
تعلم : ممارسة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قطار : راكب				الحل : ب (العلاقة :مكانية)
دين : سماحة	أ	ب	سحابة : مطر	
طائرة : مطار	ج	د	قبطان : سفينة	

قلب : دم				الحل : أ (العلاقة : يدفع، يخرج)
مروحة : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جدب : مجاعة				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
طوفان : غرق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مرصد : نجوم				الحل : أ (العلاقة : اداة قياس الشيء)
مقياس : زلازل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إشارة : سيارة				الحل : أ (العلاقة : يوقف)
سد : سيل	أ	ب	طريق : مشي	
-	ج	د	-	

مناعة : تطعيم				الحل : أ (العلاقة :يؤدي إلى (معكوسة)
نجاح اجتهاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمع : تصنيف				الحل : أ (العلاقة :تتابع)
تشاور : اختيار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محلول : مختبر				الحل : أ (العلاقة :مكانية)
خيل : اسطبل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مريض : دواء				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
ضعيف : تقوية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أعمى : بصير				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أحياء : أموات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تحلية : ماء				الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء)
تنقية : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مخالفة : غرامة				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
تفوق : مكافأة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شاحنة : بضاعة				الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)
قطار : ركاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رسو : بر				الحل : أ (العلاقة :مكانية)
تحليق : جو	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خمد : اشتعل				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أضاء : أظلم	أ	ب	هدأ : انطلق	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة			
أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تزداد			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون أن يبذل جهد			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقع فيه			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مغفرة			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قل			

لا يستطيع احد تغيير ماضينا ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قادرون			

توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل			
أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : زادت			

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكيم			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

من أسس التربية السليمة للاولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا على غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نفسهم			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خاص			

إكمال الجمل

عندما تبدأ في فهم .... سترى كيف تصنع	أفكارك - واقعك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قدم الثناء لمن	يستحقه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات .... والأفكار	الإيجابية - المبدعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الإتصال في العلاقات........ يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ...... الحياة	الانسانية - استمرار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل وسيلة ..... بالوعد ألا	للبر - تعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الطنبوري
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبَس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل ؛ وصار الناس يضرون به المثل، فاتُفِقَ أنه دخل يومًا سوق لزجاج، فقال له سمسار : يا أبا القاسم قد قَدِمِ إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشترِهِ منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة ؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتراه بستين دينارًا، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصًا، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة ؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين دينارًا أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه : يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غايه الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي ؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال : أمن لبس حذائي لم يترك عوضًا عنه شيئًا، ففتشوا فلم يجدو سوى مداس أبا القاسم فعرفوه ؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديبًا له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي،وقال : وفقراه افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام ؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه ؛ فسمع الجيران حسن الحفر ؛ فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم ؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم ؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له : كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غَرِمَ بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه ؛ فسد قصبة الكنيف ؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب ؛ فوجدوا مداسًا، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع ؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له : عليك تصليح الكنيف، فغَرِمَ جُملةَ مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم ؛ تأديبًا له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فآلمه وجرحه جرحًا بليغًا ! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه ! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه ! وأن كلًا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا ! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه ؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى .

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:	الشح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : ا			

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟	أعطاه وأهداه	أ	ب	شكره
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟	حسن ظنه بصديقه	أ	ب	مكر صديقه
	سوء ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل. من الذي عرفه؟	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :	سوء حظ ابو القاسم	أ	ب	تواضع القاضي
	حسن حظ أبو القاسم	ج	د	فخر أبي القاسم
	الحل : أ			

المداس كان مع أبي القاسم مدة :	ثلاث ارباع عقد	أ	ب	ثلث عقد
	نصف عقد	ج	د	ربع عقد
	الحل : أ			

معنى كلمة حردان :	مستاء	أ	ب	مجنون
	مسرور	ج	د	شاكر
	الحل : أ			

من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟	وفي	أ	ب	ساذج
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الذين أرسلهم القاضي وقبضوا على الطنبوري؟	الأمن	أ	ب	خدمه
	الشرطة	ج	د	-
	الحل : ب			

يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب	حذاؤه	أ	ب	سذاجته
	حمقه	ج	د	-
	الحل : أ			

البيئة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها
	الحل : أ			

المقصود بالطاقة في النص	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة "حقبة " في الفقرة الثالثة :	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-)؟	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧
	الحل : أ			

عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (٢) :	٢	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٧
	الحل : أ			

كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟	٣	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧
	الحل : ب			

الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "	محاصرة الحريق قبل اتساعه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص	أخطار تهدد البيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القُبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وآكلكِ . قالت له : والله، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطتُ على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القُبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندكِ . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل،

ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة، وزنها مئة غرام.

فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسرًا : هاتي الثالثة . نظرت إليه القُبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت :و ما ينفعك بالثالثة،

و لم تُفِدْ من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنتَ عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القُبرة جناحيها للريح، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات
	الحل : ب			

أصف الصياد بأنه :	ساذج	أ	ب	وفي
	حكيم	ج	د	حريص
	الحل : أ			

جملة " عض على شفتيه " تدل على :	الندم	أ	ب	الألم
	الإعجاب	ج	د	الرضا
	الحل : أ			

أي العبارات التالية غير صحيحة؟	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	أ	ب	وافق الصياد على الاستماع إلى الطائر
	قالت القبره للصياد ان في حوصلتها درتين	ج	د	قالت القبره اني لا اسمن ولا اشبع من جوع
	الحل : أ			

التعمية وعمل الأطفال

التناظر

تدانى : اقترب				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
تعاون : ساعد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وظيفة : راتب				الحل : أ (العلاقة : اقتران)
صوم : إفطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مرتفع : منخفض				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
طويل : قصير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مكة : عمرة				الحل : أ (العلاقة : مكان العبادة)
مدينة : زيارة	أ	ب	الأقصى : صلاة	
عرفات : حج	ج	د	-	

أسود : حالك				الحل : أ (العلاقة : اللون وصفته)
أبيض : ناصع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نحل : عسل				الحل : أ (العلاقة : يخرج من)
فواكه : عصير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بائع : سلعة				الحل : ب (العلاقة : الأداة)
قضية : قاضي	أ	ب	صحفي : خبر	
-	ج	د	-	

مرتفع : منخفض				الحل : جميع الخيارات صحيحة ويأتي خيار واحد فقط (العلاقة: تضاد)
فقير : غني	أ	ب	شكور : كفور	
طويل : قصير	ج	د	غبي : ذكي	

نسر : جو				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
قارب : بحر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قشعريرة : جلد				الحل : أ (العلاقة : الإصابة ومكانها)
مغص : بطن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إنسان : عقل				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
طائر : منقار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

همس : جهر				الحل : أ (العلاقة :تضاد)
جوع : شبع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

منتج : دعاية				الحل : أ (العلاقة : يُعرف بـ)
وقت : ساعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الفروسية : الميدان				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
السباحة : المسبح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أنصت : استمع				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
لاحظ : تنبه	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صديق : وفاء				الحل : أ (العلاقة : يتصف بـ)
جليس : تأثير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أحمر : قاني				الحل : أ (العلاقة :صفة)
أصفر : فاقع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أعلى : أدنى				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
إحسان : إساءة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ورقة : مكتبة				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
يوم : قرن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مهندس : خريطة				الحل : أ (العلاقة : الوظيفة والأداة المستخدمة)
بائع : سلعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سراء : ضراء				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
إسراف : اقتصاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عتيق : قديم				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
حديث : جديد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أعمى : بصير				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
همس : جهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مكة : الكعبة				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
القدس : المسجد الأقصى	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أم : ابن				الحل : أ (العلاقة : الإبن من الأم، والثمرة من الشجرة)
شجرة : ثمرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جرح : دم				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
صنبور : ماء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قمح : خبز				الحل : أ (العلاقة : يصنع من)
حليب : جبن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جبر : هندسة				الحل : أ (العلاقة : فئات)
فلسفة : منطق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسائم لا يخافون هبوب الرياح			
أ	النسائم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العواصف			

يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
أ	الماضي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (المستقبل)			

إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلبا على العمل وهذا ما اثبتته الدراسات الغربية فوجدت ان نسبة الإنتاج تكون مرتفعة، وهذا ما يثبت صحة الدراسة.			
أ	مرتفعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (منخفضة)			

الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إتمام طموحاته وأهدافه.			
أ	تأمل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (حياة)			

لا تتكلم عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (حضورهم)			

أصبحت الحدائق الخاصة جزءًا أساسيا في حياتنا اليومية لذا يجب الإهتمام بها			
أ	أساسيا	ب	الخاصة
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : العامة			

طبيب الاسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.			
أ	فرحك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (ألمك)			

طبيب الأسنان هو الشخص الوحيد الذي تفتح له قلبك رغم حزنك.			
أ	قلبك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فمك			

أجمل مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنه والهرسك			
أ	أجمل	ب	العرقية
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أبشع			

عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات.			
أ	تبادل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (إطلاق)			

إكمال الجمل

لقد إستفاد الإنسان من حرارة الشمس و..........استفادته منها بقدر ما تعلمه و.........في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا رائعا.	تطورت - اهتدى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن العمال ...... ويقدمون خدمات ...... فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا (فيما معناه).	يتعبون - جليلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا ...... إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية آليتها ولكنهم لا ..... يغفلون عن شكلها الخارجي.	يلتفتون - يكادون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ثبت علميًا أن السواك ...... مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف ...... باليسر والسهولة.	يحتوي - استعماله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اصبر على ...... صبر المحب على حبيبته، فإن لم تستطع فصبر ..... على والده.	الدعوة - البار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعد الهواء من ...... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه	(أغلى) أثمن - أوفرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

للشعر العربي تسجيل الحكم، ووصف بالغ الدقة و .... الهمم و .....يشنف الأذن السامعة.	يستنهض (يحفز) - نغم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتم إضافة المواد .... للكثير من الأطعمة لتحسين	الملونة - مظهرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الضجيج .... يسبب ضغطًا للإنسان لذا يجب عليه أن .... عنه.	الصناعي - يبتعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ...... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .... في المدارس	يكثر - حضورهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التعمية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات . ٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمَّى وكتبها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.[٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعَمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَمَى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية ٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تمامًا وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة. ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر. التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أسلوب الكاتب :	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح حلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-
	الحل : أ			

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر؟	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-
	الحل : أ			

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-
	الحل : ب			

يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمى إليه لـ:	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) :	تحمل نفس المضمون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للقطعة :	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :	الحربية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عَرَفَت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق
الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى أخره من التأثيرات .

-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشان هذا الجانب من الاشياء، الامرالذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :	عدة دول متجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة
	الحل : أ			

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :	سيء	أ	ب	حسن
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء
	الحل : ج			

معنى كلمة (تباين) :	خلاف	أ	ب	اختلاف
	تشابه	ج	د	وضوح
	الحل : ب			

" أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة؟	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	أ	ب	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل
	أطفال يزعجون الناس	ج	د	أطفال يهربون من بيوتهم
	الحل : ب			

ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل؟	لأنها أصبحت عادة	أ	ب	حبا لأطفالهم
	لتعويد الأطفال على العمل	ج	د	لأن الأطفال يحبون العمل
	الحل : أ			

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم
	-	ج	د	-
	الحل : أ * لا يأتي معهما خيار (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال) *			

يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :	تفتقر إلى الواقعية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم	أ	ب	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :	حرمان البنات من حقهن في التعليم	أ	ب	الفقر
	الرسوم الدراسية	ج	د	عمل الأطفال
	الحل : أ			

التمركز والأزياء

التناظر

ربان : ملاحون				الحل : ب (العلاقة : وظيفة)
محامي : متداعون	أ	ب	ضابط : جنود	
تاجر : مشترون	ج	د	بحارة : ربان	

إبريق : شاي				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
درج : أغراض	أ	ب	مكيف : هواء	
-	ج	د	-	

قصيدة : ديوان				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
فواكه : سلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نفايات : حاوية				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
وقود خزان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وادي : نهر				الحل : ب (العلاقة : أصغر : أكبر جميعها لها علاقة بالمسطحات المائية)
شاحنة : سيارة	أ	ب	قارب : سفينة	
قول : عمل	ج	د	اسم : فعل	

انتظار : صبر				الحل : ب (العلاقة : اقتران / ترادف)
جوع : صيام	أ	ب	نهار : معاش	
-	ج	د	-	

مقاول : بناية				الحل : أ (العلاقة : مسؤول عن)
حمام : عش	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شاي : إبريق				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
فواكه : سلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثوب : صوف				الحل : ب (العلاقة : مصنوع من (ملبوسات))
كرسي : خشب	أ	ب	سوار : فضة	
ثلاجة : كهرباء	ج	د	-	

جزيرة : شاطئ				
إصبع : خاتم	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
-	ج	د	-	

قهوة : سهر				
دواء : شفاء	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
-	ج	د	-	

أطلال : آثار				
رؤى : أحلام	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
-	ج	د	-	

نوم : راحة				
عمل : إنتاج	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : سببية)
-	ج	د	-	

بئر : ماء				
خزانة : ملابس	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : احتواء)
-	ج	د	-	

حذاء : جلد				
خاتم : ذهب	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يصنع من)
-	ج	د	-	

مدير : معلمون				
مخرج : ممثلون	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : رئيس : مرؤوسون)
-	ج	د	-	

بيت : سور				
عنق : عقد	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
-	ج	د	-	

مسجد : مدينة				
غصن : شجرة	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
-	ج	د	-	

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى (معكوسة))	فشل : سذاجة			
	-	ب	أ	ضعف : تفرق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مسؤل عن / يبني)	حمام : عش			
	-	ب	أ	مهندس : بناية
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	معنى : معجم			
	-	ب	أ	طعام : قدر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : أصغر من : أكبر من)	بحر : محيط			
	-	ب	أ	سفينة : باخرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)	امتحان : قلق			
	-	ب	أ	عمل : إنتاج
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	صحراء : فلاة			
	سابقة : واقعة	ب	أ	نظر : إبصار
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	نور	ب	البدر
ج	تأثيرات	د	ليلية
الحل : د التصحيح : فلكية أو ضوئية			

للبدر تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات			
أ	معنوية	ب	البحار
ج	المحيطات	د	-
الحل : أ التصحيح : ضوئية أو فلكية			

الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع			
أ	الحاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتفائل			

الشخص الواثق يرى النجاح أمامه أمرًا مستحيلًا			
أ	الشخص	ب	مستحيلًا
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : ممكنًا			

أنت ناجح فقط عندما تستسلم، فلا تستسلم أبدًا			
أ	ناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فاشل			

أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستلم مطلقًا			
أ	فاشل	ب	تستلم
ج	مطلقا	د	-
الحل : أ التصحيح : ناجح			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : هداية/اهتداء			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهداء إليه			
أ	هدف	ب	الإهداء
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : بالاهتداء			

الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة			
أ	الناجح	ب	بأفعاله
ج	الركون	د	محمودة
الحل : ب التصحيح : بآدابه			

القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : شائعة			

الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان			
أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظالم			

تقل الأخطاء عندما نولي التفكير السلبي مهمة التفكير والتخطيط لذا يجب ألا نتصف بهذه الصفة			
أ	تقل	ب	التفكير
ج	السلبي	د	يجب
الحل : أ التصحيح : تزداد			

العصبية والتوتر باتت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت تطمئن الطبيعة البشرية			
أ	منتشرة	ب	تطمئن
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : تقلق			

إكمال الجمل

الصفة تشابه الموصوف إذا .... مع الواقع	توافقت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة	اضطربت	أ	ب	تقاربت
	تفاعلت	ج	د	-
	الحل : ب			

أي حافز تراه .... يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئًا من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على .... الهمم لخنق حركة الانتماء والحد من النهوض الاقتصادي	أ	مقنعًا - كبت	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تعاني الدول من مشكلة .... مياه الشرب لذلك توجهوا إلى .... مياه الأنهار	أ	قلة - تصفية	ب	نقص - تغطية
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كان محمد الفيتوري .... في العصر الحديث وكتب شعرًا كثيرًا وجمعه في .... كبير	أ	شاعرًا - ديوانِ	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يعد محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره وترك مدخرًا .... دون في ديوان	أ	أدبيًا - صغير	ب	شعريًا - ضخم
	ج	فكريًا - كبير	د	-
	الحل : ب			

أشارت .... الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من .... يسبب الكثير من الأمراض	أ	الإحصاءات - الرياضة	ب	الأرقام - الرحلات
	ج	النتائج - الحركة	د	-
	الحل : أ و ج ولا يردان معًا			

أظهرت نتائج الأبحاث ...... أن عدم ممارسة .... يؤدي إلى ضعف الجسم	أ	الصحية - الرياضة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الاهتمام بـ .... من مظاهر الرقي للمساعدة على .... البيئة	أ	الزراعة - تنقية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى .... العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم .... إلى الانحراف	أ	سوء - عرضة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى .... العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم .... إلى الانحراف	ضعف - معرضين	أ	ب	سوء - مقاومين
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المحافظة على .... من مظاهر الرقي للحد من البيئة	الأشجار - تلوث	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الأزياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعًا أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنويع تبعًا لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

٢- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضًا من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

٣- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعًا من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضًا الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعًا آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

٤- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل٢٥,٠٠٠سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زيًا ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

٥- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص، والرداء، والإزار، والسروال، والعباءة، والعِمامة، والنَّعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحَبّ للمرأة أن ترتدي جلبابًا لتستر ثيابها .

٦- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يستفاد من الفقرة (١) أن :	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها (الأزياء من سمات الشعوب)	أ	ب	تطورت الملابس في القرن الثامن عشر
	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان	ج	د	الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) الازياء تشمل :	أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها	ب	ما يستر الإنسان
	ج	ما يحتمي به الإنسان	د	ما يحتاجه الإنسان
	الحل : أ			

من الفقرة ٣ يستخدم الإنسان الملابس حسب	أ	حاجته والظروف الطبيعية (البيئية)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

في الامة الواحدة تختلف الملابس بحسب :	أ	المستوى المعيشي والاجتماعي	ب	الموسم
	ج	المجتمع والمستوى الثقافي	د	طبيعة الإنسان
	الحل : أ			

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :	أ	المراجع التراثية	ب	المعاجم اللغوية
	ج	الكتب الأعجمية	د	اللوحات والمزهريات
	الحل : أ			

تعرفنا على ملابس الإنسان القديم من خلال :	أ	القطع الاثرية	ب	المخطوطات
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :	أ	١٠٠٠ قرن	ب	١٠٠ قرن
	ج	٢٥٠ قرن	د	٢٥٠٠ قرن
	الحل : أ			

يقصد بالقرن الثامن عشر؟	أ	١٧٠٠- ١٧٩٩	ب	١٧٠٠ - ١٨٠٠
	ج	١٧٠١ - ١٨٠٠	د	١٧٠١-١٧٩٩
	الحل : أ			

منذ قرنين اصبح الإنسان :	ينتج كميات متشابهة من الملابس	أ	ب	يهتم بملابس النساء فقط
	لا يهتم بمظهره الخارجي	ج	د	يهمل الذوق الإنساني
	الحل : أ			

يهتم الاطباء والكميائيون وعلماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :	مناسبتها للاستعمال الإنساني	أ	ب	جودة الخياطة
	متانة المادة الخام	ج	د	شكلها الخارجي
	الحل : أ			

التمركز
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
-إن مـن أهـم المبـادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيـح فهـم لا يَّدَعـون الكمـال لأنفسـهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبّة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعًا له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضارًا به حتى لو كان نافعًا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرًا بالنسبة له والشر هو ما كان شرًا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرَّروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته. ٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخِّم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره . ٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلّص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

يرى الإنسان أن :	حقوقه تعلو واجباته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الإنسان يعتقد :	ان حاجاته مقياس للنفع والضرر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

البعد عن ابتغاء الكمال :	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح	ب	يقلل الجهد المبذول
	ج	يزيد من الاستمرار في العمل	د	-
	الحل : ج			

الذين يتسمون بالانفتاح :	أ	يستمرون في تنمية أنفسهم	ب	يقدرون أهميه الراحة
	ج	يسعون إلى الجمود	د	يتكاسلون في العمل
	الحل : أ			

أي الاتي صحيح وفقا لما ورد في النص :	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	ب	التطور من صفات الدول النامية
	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة	د	الازدهار يأتي من المجتمع نفسه
	الحل : أ			

يستفاد من النص أن :	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	ب	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة
	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	د	التمركز يؤدي إلى التطور
	الحل : أ			

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :	أ	التغليب والترجيح	ب	الانفتاح والكمال
	ج	الثبات	د	التخلف
	الحل : أ			

الإنغلاق عكس الإنفتاح ، يستنبط من الفقرة (٤) ان الكمال عند المنغلقين :	أ	غير مرغوب فيه	ب	غير قابل للتسامي
	ج	وجوده قليل	د	موجود غالباً
	الحل : ج			

التمركز يؤدي إلى :	أ	الجمود	ب	الكسل
	ج	الاستسلام	د	الثبات
	الحل : أ "في حالة عدم ورود الجمود يكون الحل (د)"			

الانغلاق يؤدي إلى :	الخمول والركود	أ	ب	التطور
	التقدم	ج	د	التفاؤل
	الحل : أ			

(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على :	الكمال	أ	ب	التقدم
	الجهد	ج	د	-
	الحل : أ			

دوائر التمركز:	فردية ومجتمعية	أ	ب	مجتمعية ومتعددة
	فردية وذاتية	ج	د	-
	الحل : أ			

نفهم من الفقرة ٣ أن دوائر التمركز:	تصاعدية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الانغلاق يؤدي إلى:	الإهمال والدعة	أ	ب	الحفاظ على التقاليد
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الملح والرياح

التناظر

سلام : صلاة				الحل : ب (العلاقة : نهايته)
حج : احرام	أ	ب	خاتمة : كتاب	
مغرب : عشاء	ج	د	نوم : يقظة	

أتقياء : تقي				الحل : ب (العلاقة : جمع : مفرد)
شعر : شاعر	أ	ب	كُتاب : كاتب	
شجاعة : شجاع	ج	د	كبرياء : كبير	

حمل : ولادة				الحل : ب (العلاقة : تدرج)
شباب : طفولة	أ	ب	سير : وقوف	
مشروع : مهندس	ج	د	صرح : بناؤون	

ثريا : قبة				الحل : ب (العلاقة : مكانية \ جزء : كل)
إمام : مأموم	أ	ب	منبر : جامع	
منارة : سلالم	ج	د	-	

إعدام : قتل				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
إصلاح : تعليم	أ	ب	تيه : ضياع	
-	ج	د	-	

سحابة : مطر				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
كتاب : علم	أ	ب	ماء : كأس	
فراش : نوم	ج	د	زجاجة : غطاء	

ثانية : دقيقة				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
ضحى : يوم	أ	ب	قمر : سماء	
-	ج	د	-	

ضفدع : نقيق أو ذئب : عواء				الحل : ب (العلاقة : الحيوان وصوته)
شاة : خوار	أ	ب	كلب : نباح	
-	ج	د	-	

طفل : شاب				الحل : أ (العلاقة : تدرج)
بلح : رطب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ملل : تكرار				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى (معكوسة))
اعجاب : جمال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رصيف : شارع				الحل : أ (العلاقة : مسمى جانب الشئ)
هامش : كتاب (صفحة)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أوجز : اختصر				الحل : د (العلاقة : ترادف)
طال : قصر	أ	ب	أوفى : أخلص	
سأم : تكرار	ج	د	تناول : أخذ (أسهب : أطال)	

حادثة : رواية				الحل : أ (العلاقة : لا رواية دون حادثة، ولا حرب دون خطة)
خطة : حرب	أ	ب	ذكي : ساذج	
دائرة : شمس	ج	د	شجاع : جبان	

حرارة : انصهار				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
مصنع : عمال	أ	ب	تفكير : حل	
-	ج	د	-	

ذنب : استغفار				الحل : أ (العلاقة : عبادة)
نعمة : شكر	أ	ب	جوع : أكل	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب			
أ	الاستماع	ب	نصيحة
ج	الجاهل	د	يستفيد
الحل : ج التصحيح : الحكيم			

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم اكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : رجال الأعمال (الموهوبين)			

المتفائل يري فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العرقية			

الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذي ينتصر على نفسه فهو اضعف			
أ	أضعف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أقوي			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الاصدقاء			

نفسك أمانة عليك فيجب اخفاؤها من كل مكروه			
أ	اخفاؤها	ب	نفسك
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حفظها			

ان تموت جوعا وانت حر خير لك من ان تعيش عبدا وانت سعيد			
أ	سعيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سمين			

لا تمازح اللئيم فيحنق عليك ولا الدنيء فيتجرأ عليك			
أ	اللئيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الشريف			

صنعة في اليد امان من الغنى			
أ	الغنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفقر			

المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس			
أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مجهولة			

إكمال الجمل

لا تجادل .... فقد يخطئ الناس في .... بينكما	الاحمق - التفريق	أ	ب	النكد -الغلط
	المجنون - الردع	ج	د	الابله - الشماتة
	الحل : أ			

اكثر .... علما من يطبق علمه وأجهلهم من .... بامتلاك العلم	الناس - يتباهى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع أمله ان .... بمثل ما انتج	يجزى	أ	ب	يعاقب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

حق من كتب بمسك ان يختم بـ	عنبر	أ	ب	شاي
	حبر	ج	د	-
	الحل : أ			

ليس الفخر ان .... من هو أقوى منك بل ان تنصف .... من نفسك	تقهر - ضعيفا	أ	ب	ترحم - جبارا
	توقر - شيوخا	ج	د	-
	الحل : أ			

المثل .... كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه	العليا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يسلم الإنسان من .... لان الله .... بهذه الصفة	النصب - سواه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لكي تحقق وسائل النقل البري .... عليها التأكد من	خدماتها - ملكيتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اجعل الجري .... يومية لكي تنعم بـ .... الجسم	سليقة - صحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من اسباب السعادة النظر إلى من هو .... منك نعمة	أسفل	أ	ب	اصغر
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الطفل يحتاج سنتين لتعلمه .... وستين سنة لتعلمه	الكلام - السكوت	أ	ب	القول - العمل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لتلافي .... يجب علينا النظر إلى القواسم المشتركة ونقاط ..... بين الشعوب	الصراع - الاتفاق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الملح الصخري
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس
٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم اما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم اما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر ان جسم الإنسان البالغ يحوي مائه غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الامر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار الا تعرض لامراض قد تؤدي إلى الوفاة
٣ - ومن نعم الله ان الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن اطار يعرف بالمعادن المتجددة لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملح الصخري يشكل اكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية
٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البوليفنيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان مايقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحدّ من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحركيه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي ،ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا مايحتوي على شوائب ،لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو ،أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو.يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :	عرفتهما البشرية منذ القدم	أ	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الاحجار الكريمة
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة؟	٢٠ %	أ	ب	٢٥ %
	٣٠ %	ج	د	٤٠ %
	الحل : ب			

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-
	الحل : أ			

يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :	كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما مكونات الملح الصخري؟	ثلاث مواد	أ	ب	مادتين
	خمس مواد	ج	د	أربع مواد
	الحل : ب			

عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟	١٨٠٠	أ	ب	١٩٠٠
	٢٠٠٠	ج	د	٢٠١٠
	الحل : د <<يجب مراعاة الرقم الأقرب لـ (٢٠٠٠) في الاختبار>>			

يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق؟	الجلد	أ	ب	العين
	الفم	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة؟	حمض الهيدروكلوريك	أ	ب	حمض الاستيك
	حمض الكبريتيك	ج	د	حمض الفسفوريك
	الحل : أ			

وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :	تحليل الطعام	أ	ب	نقل السيال العصبي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :	صخري	أ	ب	غير صخري
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتميز الملح الصخري :	بقابلية (سرعة) الذوبان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كم بيئة طبيعية يترسب فيها الملح الصخري؟	٢	أ	ب	٣
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تكمن أهمية الملح الصخري في :	ضرورته لجسم الانسان	أ	ب	سرعة ذوبانه في الماء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العنوان الأنسب للنص :	الاملاح الصخرية وغذاء الانسان	أ	ب	مكونات الملح الصخري
	مصادر الملح الصخري	ج	د	الملح الصخري وأهميته للإنسان
	الحل : د			

الرياح
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى اخرى فوق سطح الكرة الارضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الارض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الارض

علاقة الفقرة الثانية بالأولى :	تدل على مضمونها	أ	ب	تقررها
	تفصيل لما ورد فيها	ج	د	-
	الحل : ج			

علاقة " فالهواء الموجود " بما قبلها :	تفصيل	أ	ب	تفسير
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:	الضغط الجوي	أ	ب	طريقة انتقالها
	خصائصها	ج	د	-
	الحل : ب			

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :	ماهيتها	أ	ب	تقررها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :	يتحرك باتجاهه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :	طردية	أ	ب	عكسية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
تشير الفقرة (-) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط :	أ	مماثل	ب	مختلف
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض :	أ	مجاراتها	ب	تعديها
	ج	تنتقل ناحيتها	د	-
	الحل : ج			

السؤال				
علاقة زيادة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها :	أ	طردية	ب	عكسية
	ج	تماثلية	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
ماذا يُقصد بـ (سطح الأرض)؟	أ	الجبال العريضة	ب	الصخور المتناثرة
	ج	المسطحات المائية	د	المسطحات اليابسة
	الحل : د			

السؤال				
تحدثت الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة؟	أ	التناوب	ب	السرعة
	ج	البطء	د	السبب
	الحل : د			

الكذب
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق

السؤال				
الكاذب سيقول الصدق وذلك لـ :	أ	خشية الفضيحة	ب	شعوره بالذنب
	ج	يفضح نفسة بنفسه	د	-
	الحل : ج			

التعليم والهدية

التناظر

شائع : ذائع				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
بؤس : يأس	أ	ب	تمام : تكامل (حطام : هشيم)	
عناد : امتناع	ج	د	تجرد : تمرد	

هدم : بناء				الحل : أ (العلاقة) : تضاد (سلبي)
ابعاد : ادناء	أ	ب	ثواب : عقاب	
ذنب : صدقة	ج	د	-	

لبن : زبدة				الحل : ب (العلاقة : يصنع من)
شعير : قمح	أ	ب	فراولة : مربى	
-	ج	د	-	

أصفر : فاقع				الحل : أ (العلاقة : اللون وشدته)
أسود : حالك	أ	ب	أبيض : صافي	
أزرق : باهت	ج	د	أخضر : فاتح	

سعادة : شقاوة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
مشهور : مغمور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبني : باب				الحل : ب (العلاقة : كل إلى جزء)
عصفور: جو	أ	ب	سيارة : مقعد	
-	ج	د	-	

خطوب : جسيمة				الحل : أ (العلاقة : صفة)
أخبار : مفزعة	أ	ب	معالم : كثيرة	
الوان : متعددة	ج	د	-	

آخذ : معطي				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
مستمع (سامع) : متكلم	أ	ب	مستمع : منصت	
-	ج	د	-	

حشرات : ذبابة (نقود : دينار)				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
بهائم : بقرة	أ	ب	الضواري : القرد	
-	ج	د	-	

خف : بعير				
أ	مخلب : نمر	ب	-	الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
ج	-	د	-	

محقق : جريمة				
أ	اعلامي : خبر	ب	عملية : جراح	الحل : أ (العلاقة : احتياج (معكوسة)
ج	جندي : معركة	د	-	

قبطان : سفينة				
أ	معلم : فصل	ب	-	الحل : أ (العلاقة : مكانية)
ج	-	د	-	

تقي : اتقياء				
أ	كريم : كرماء	ب	-	الحل : أ (العلاقة : مفرد وجمع)
ج	-	د	-	

بداية : نهاية				
أ	مهد : لحد	ب	-	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ج	-	د	-	

قطار : راكب				
أ	مدرج : مشجع	ب	-	الحل : أ (العلاقة : مكانية)
ج	-	د	-	

غادر : وفي				
أ	مشهور : مغمور	ب	حاسد : طيّب	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة .			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اعلى			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعي إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيق			

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه .			
أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
أ	ضعيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أقوى			

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقي فيه			
أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : القاع			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية			
أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعطى أو ملأ			

لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حضورهم			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقيا سليما			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حقيقيًا			

إكمال الجمل

حسن .... احد مراكب	الخلق - النجاة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يحرص بعض الناس على اكتساب .... لانهم يرون في ذلك .... من الفقر	صنعة - امان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العيب في سفينتنا ليس في .... التي تلوح في الأفق وانما في الفئران التي تأكل ....ونحن عنها غافلون	العاصفة - جوانبها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تنسى من يشاركك .... لكنك لا تنسى من يشاركك	الفرح - البكاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الرعي .... من .... الأمور على البيئة	الجائر - أضر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

-	ب	أ	عمله	يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ظلم	من شابه أباه فما .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القطع

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلًا فمن هو المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!

٢- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزاحم وافتراش الطرق وغيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه

الهيئات الاجتماعية	ب	أ	إدارات الحكومات المعينة	التعداد الرسمي تقوم به :
لا يعرفه الا المختصون	د	ج	علماء الجغرافيا	
الحل : أ				

((إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون))	ب	أ	((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))	((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :
((ومن يتق الله يجعل له مخرجا))	د	ج	((ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))	
الحل : أ				

الهدية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذهبت إلى صديقي في يوم من الأيام وكان هذا اخر لقاء بيني وبينه فقال لي سوف اعطيك هدية فمددت يدي لاستلمها فقال لي في اذني مافي باطن الأرض افضل مما فوقها فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمعة الطفل فخطرت لي فكرة سريعة فكانت هذه الفكره رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصا ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي

أسلوب الكاتب كان :	متفائل	أ	ب	منقاد
	فطن	ج	د	ساذج
	الحل : د			

تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل على	السهولة	أ	ب	السرعة
	التأثير	ج	د	الضعف
	الحل : ب			

الجرائم الإلكترونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني انها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان

افضل معنى لكلمة تعترف	تؤثر	أ	ب	تهتم
	تلتزم	ج	د	تقر
	الحل : ب			

التعليم عن بعد
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرطة الفيديو او الأشرطة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشدات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليما ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

معنى يحول :	يعوق	أ	ب	ينافي
	يستمر	ج	د	يفوق
	الحل : أ			

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث	سهولة دراسته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:	التمثيل	أ	ب	التفرقة
	الحصر	ج	د	-
	الحل : أ			

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :	تلقفتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على	الحضور النظامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة ال (٣) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد	طرقه المختلفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :	حددت مكانا وزمانا معينين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي	تربوية	أ	ب	اقتصادية
	اجتماعية	ج	د	-
	الحل : أ			

نظرية الليل والنهار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

أدق وصف لنظرية : دراسة	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أ	ب	النهار في الشتاء
	مده النهار وعلاقته بصحه الانسان	ج	د	النهار والليل في الحياه
	الحل : أ			

نظريه تعني :	ظن قابل للإثبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يستنتج ان حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه؟	مدة النهار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التعرض للضوء يسبب :	الحزن	أ	ب	البهجة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

العادات والأوبئة

التناظر

هيأ : أعد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
عودة : رجوع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بَصم : إصبع				الحل : أ (العلاقة : يكون بـ)
شمّ : أنف	أ	ب	اشتد : يد	
أخذ : ذراع	ج	د	-	

حار : بارد				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
شمال : جنوب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كهرباء : إضاءة				الحل : أ (العلاقة : تستخدم في)
ملعقة : أكل	أ	ب	ثقب : مسمار	
-	ج	د	-	

رأس : عين				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
جبل : غار	أ	ب	رئة : صدر	
بحر : ماء	ج	د	-	

إنجاب : زواج				الحل : أ (العلاقة : يتبعه) معكوسة)
مناعة : تطعيم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رسوب : إهمال				الحل : ب (العلاقة : نتيجة وسبب)
عمل : تجارة	أ	ب	ارتباك : تردد	
-	ج	د	-	

مبارزة : ساحة				الحل : أ (العلاقة : الفعل ومكانه)
سباق : مسبح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خاتم : ألماس				الحل : أ (العلاقة : مصنوعة من)
طائرة : ورق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مسجد : مدينة				الحل : أ (العلاقة : مكانية\ جزء : كل)
أزهار : حديقة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طائر : ريش				الحل : أ (العلاقة : الحيوان وما يغطيه)
خروف : صوف	أ	ب	بقرة : حليب	
-	ج	د	-	

مرتفع : منخفض				الحل : جميع الخيارات صحيحة ولا يردون معًا (العلاقة : تضاد)
أحياء : أموات	أ	ب	شمال : جنوب	
حار : بارد	ج	د	-	

سفينة : بحر				الحل : أ (العلاقة : تواجد)
كواكب : فضاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صدر : قلب				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
رأس : عين	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وطئ : قدم				الحل : أ (العلاقة : أثره : العضو)
بصم : إصبع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مذاكرة : نجاح				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
إهمال : رسوب (زواج : إنجاب)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمل : وبر				الحل : أ (العلاقة : يغطِّيه)
طائر : ريش	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

غضب : زلل				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
تركيز : فهم	أ	ب	نهار : شمس	
-	ج	د	-	

فضاء : كوكب				الحل : أ
مدرسة : فصل	أ	ب	-	(العلاقة : جزئية)
-	ج	د	-	

كتاب : صفحات				الحل : أ
مدينة : منازل	أ	ب	-	(العلاقة : كل : جزء)
-	ج	د	-	

خاتم : ألماس				الحل : أ
قلادة : ذهب	أ	ب	-	(العلاقة : مصنوع من)
-	ج	د	-	

دولة : سكان				الحل : أ
مدينة : مسجد	أ	ب	-	(العلاقة : كل : جزء)
-	ج	د	-	

أسهب : أطال				الحل : أ
أوجز : اختصر	أ	ب	أوفى : أخلص	(العلاقة : ترادف)
-	ج	د	-	

كتاب : ورقة				الحل : أ
مدينة : مسجد	أ	ب	-	(العلاقة : كل : جزء)
-	ج	د	-	

ذكاء : غباء				الحل : أ
نشاط : كسل	أ	ب	-	(العلاقة : تضاد)
-	ج	د	-	

كرة : ملعب				الحل : أ
سفينة : بحر	أ	ب	-	(العلاقة : مكانية)
-	ج	د	-	

مهمة : إنجاز				الحل : أ
قراءة : استيعاب	أ	ب	دراسة : ذكاء	(العلاقة : احتياج)
-	ج	د	-	

كساد : تجارة				الحل : أ (العلاقة : تتصف بـ (معكوسة)
صلاح : أعمال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طويل : قصير				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
مرتفع : منخفض	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وقوف : مكابح				الحل : أ (العلاقة : نتيجة : سبب)
رسوب : إهمال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شرق : غرب				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ضجيج : سكون	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شب : ترعرع				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
دنا : قرب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إكمال الجمل

إذا أقبلت الدنيا على المرء .... محاسن غيره وإذا أدبرت .... محاسن نفسه	منحته - سلبته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان ....من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب	أوضح - أجوادهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النفط قبل أن يستخدم يجب أن	يكرر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من كان عنده علما كثيرا عليه عدم .... بنفسه في علمه فإن العلم ساحل .... أكثر مما تناله .	الزهو - ما يفوتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عليك مصاحبة .... والأخذ بنصيحة	الأخيار - الحكماء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الرجل الجاد يعرف بـ.........كلامه و.........تحمله	قلة - كثرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن بـ ....التاريخ الإسلامي نعلم كيف ....عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة .	استقراء - استوفى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.........الصوت عبر الموجات وهذا يدل على ....العلم ونفوذه	ينتقل - سيطرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

...........لا يعني ....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم	الرسوب - نهاية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

العادات الموروثة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة
٢-وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة
و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة
٣-اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
٤-وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلابد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبنائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
٥-وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية

من الفقرة (١) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان) (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان)؟	العادات والقيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة) :	التأكيد على توارث وانتقال العادات	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)	ظهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) و(٣) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك)؟	منظومة النسق القيمي الجديد	أ	ب	أنماط التغير القيمي
	نتائج التغير القيمي	ج	د	تأثير التغير في العادات على السلوك
	الحل : أ			

في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :	الملبس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى التحضر في الفقرة (٥) :	ممارسة العادات الحديثة	أ	ب	اختلاط أهل الريف بأهل المدينة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شخصية الكاتب في النص :	متفائل تفاؤلا مشروطا	أ	ب	متشائم تشاؤما مشروطا
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماهي العادات بالنسبة للناس؟	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٣) :	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (١) :	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغير القيمي للإنسان هو نتيجة :	زيادة الدخل المادي	أ	ب	العادات الجديدة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	أ	ب	تخلي الناس عن القيم القديمة
	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية	ج	د	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافده
	الحل : ج			

من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات:	يبني عليها أسس حياته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :	المحافظة على القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى (تداخل البدو مع المدن) :	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات	تأصيلها في النفوس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما العامل المؤثر في سلوك الانسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟	منظومة القيم	أ	ب	القيم السلوكية
	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	ج	د	تضارب العادات القديمة مع الحديثة
	الحل : أ			

تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات؟	أ	تحسن الحالة المادية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

مالذي أدى إلى التغير في السلوك؟	أ	القيم الداخلية	ب	اختلاط البدو بالحضر
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او التمسك بالعادات والقيم؟	أ	منظومة القيم	ب	نمط السلوك
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :	أ	معقدة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

موقف الناس من العادات :	أ	اهتموا بتناقلها بين الآباء والأبناء	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

لماذا تأثر العرب بالغرب؟	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الأوبئة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور ٢- فالمصل يعني ان الإنسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميته او ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان ٣- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين ٤- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيمائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيمائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيمائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير ٦- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

تدل الفقرة (١) على :	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	أ	ب	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :	لأغراض مادية لا اكثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين الخطرين هما :	الجراثيم والمواد الكيميائية	أ	ب	الكيميائيات والقلق
	الأوبئة والتلوث	ج	د	-
	الحل : أ			

يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :	جعله في مصانع خاصة	أ	ب	خلطه مع مواد أخرى
	وضعه في أنابيب خاصة	ج	د	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره
	الحل : د			

كيف تتجنب خطورة الرصاص؟	استخدامه والتعامل معه بحرص	أ	ب	الحد من انتشاره
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :	لزيادة المكاسب المادية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

خطر الرصاص على الإنسان :	صعوبة علاجه والتخلص منه	أ	ب	لسرعة انتشاره
	تأثيره على الجهاز العصبي	ج	د	-
	الحل : أ			

أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)	المتطورة الصناعية (الكبرى)	أ	ب	الأكثر سكانا
	الأقل تطورا في مجال الطب	ج	د	الداخلية جغرافيا
	الحل : أ			

معنى الأوبئة	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	أ	ب	الأمراض التي ليس لها علاج
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة :	تتباين على مر العصور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحتين جيد وسيء؟	الثالثة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢) :	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص؟	الفقرة الرابعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٣) أنه بعد الحرب العالمية الثانية :	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بدأت الفقرة (٤) بعرض :	اشكال انتشار التلوث	أ	ب	نتائج انتشار التلوث
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب؟	ان جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الغرض من الفقرة الخامسة :	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	أ	ب	يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الاستخدام الجيد للرصاص " فيما معناه " :	يكون بحسب مصادره البيئية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	اخطار استخدام المعادن، والأوبئة	أ	ب	الحياة العصرية والتلوث الكيميائي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للفقرة (٤) :	الحياة الراقية وصحة البيئة	أ	ب	الكيميائيات والجراثيم
	الحرب ضد الجراثيم	ج	د	-
	الحل : أ			

المكتبات و الشعر

التناظر

مبنى : عمود				الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : أساس)
صحراء : جبل	أ	ب	مسجد : محراب	
-	ج	د	-	

درع : حديد				الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : مصنوع من)
-	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبنى :أعمدة				الحل : أ (العلاقة : أساس / ركن)
أسرة : والدين	أ	ب	شارع : أبراج	
-	ج	د	-	

حسام سيف				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
بعير : جمل	أ	ب	بتار : خنجر	
خنجر : مهند	ج	د	-	

شباب : حيوية				الحل : ب (العلاقة : يتصف ب)
استقرار : تفاهم	أ	ب	عالم : تواضع	
جمود : ثبات	ج	د	لياقة : طيبه	

خيال : حقيقة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أمانة : خيانة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بيضة : دجاجة				الحل : ب (العلاقة : مرحلية)
نملة : حشرات	أ	ب	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة	
دودة: جرادة	ج	د	-	

فندق : غرفة				الحل : د (العلاقة : كل من جزء)
غزال : ريم	أ	ب	سيارة : قاطرة	
شارع : أبراج	ج	د	عذق : بلح	

إعجاب : تقليد				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
حرص : خوف	أ	ب	بغض : بعد	
-	ج	د	-	

عسر : يسر				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أ	ألفة : نفور	ب	-	
ج	-	د	-	

مولد : طاقة				الحل أ (العلاقة : ينتج)
أ	عقل : تفكير	ب	نقود : شراء	
ج	-	د	-	

ذئب : عواء				الحل :أ (العلاقة : الحيوان وصوته)
أ	غراب: نعيق	ب	نسر : غشاء	
ج	ضبع : زئير	د	حصان : صحيح	

مقياس : زلازل				الحل :ب (العلاقة : الأداة وما تستخدم لقياسه)
أ	تحلية : بحر	ب	تحليل : دم	
ج	-	د	-	

جاذبة : طاردة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أ	عسر : يسر	ب	سعيدة ابتسامة	
ج	حزينة : مكتئبة	د	-	

شجرة : غصن				الحل :أ (العلاقة : جزء من كل)
أ	كتاب : صفحة	ب	-	
ج	-	د	-	

ثمار : أشجار				الحل : أ (العلاقة : منتج)
أ	بيضة : دجاج	ب	نحل : عسل	
ج	علف : أشجار	د	-	

نعيق : غراب				الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)
أ	رغاء : بعير	ب	-	
ج	-	د	-	

فحيح : ثعبان				الحل :أ (العلاقة : الحيوان وصوته)
أ	نعيق : غراب	ب	-	
ج	-	د	-	

فستان : مصمم				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
عمارة : مهندس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نصر : قوة				الحل : أ (العلاقة : نتيجة وسبب)
تعب : جهد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عرى : روابط				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ترامى : تباعد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تزداد : تكاثر				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
توانى : تكاسل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سدَّد : قيَّد				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
علم : تقدم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قصيدة : شاعر				الحل : ب (العلاقة : احتياج)
محاضرة : نادي	أ	ب	فستان : مصمم	
مسجد : منبر	ج	د	-	

جمال : تباهي				الحل : أ (العلاقة : يتصف بـ)
شباب : حيوية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيمة : وتد				الحل : أ (العلاقة: ركن أساسي)
مبنى :عمود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مرصد : نجوم				الحل : أ (العلاقة : اداة القياس)
مقياس : زلازل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قصة :حدث				
شجرة : غصن	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة :كل من جزء)
-	ج	د	-	

الليث : الأسد				
الحسام : السيف	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
-	ج	د	-	

ثوب :قماش				
درع : حديد	أ	ب	سيارة : مصنع	الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)
زجاج : كأس	ج	د	-	

ضفدع : نقيق				
ذئب : عواء	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)
-	ج	د	-	

مصرف : مال				
مولد : طاقه	أ	ب	شراء : نقود	الحل : أ (العلاقة مصدرية)
-	ج	د	-	

جدب : مجاعة				
طوفان : غرق	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة :سبب ونتيجة)
-	ج	د	-	

رمضان : شهر				
ياسمين : ورد	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يصنف من)
-	ج	د	-	

نزاهة : فساد				
خيال : حقيقة	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
-	ج	د	-	

حب : اتباع				
إعجاب : تقليد	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : تدرج)
-	ج	د	-	

يرقة : فراشة				الحل : أ (العلاقة : تدرج)
بيضة : دجاجة	أ	ب	دودة: جرادة	
-	ج	د	-	

قلب : دم				الحل : أ (العلاقة : القلب يضخ الدم والمروحة تحرك الهواء)
مروحة : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

توازنت حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات			
أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ازدادت			

الإنسان يرى في التفاهات امكانيات غير محدود لذلك فان الانجازات تقل !			
أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تزيد			

الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحقّقَهُ			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فانك تضطر عادة إلى الزام الناس للاقتناع بأرائك			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إقناع			

الحوار الناجح لا يجب الركون اليه لانه يؤدي إلى نتائج مرذولة			
أ	الناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفاشل			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	الموسوعات	ب	فردية
ج	جهد	د	تعاون
الخل : ب التصحيح : جماعية			

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الحكم	ب	الاقتصاد
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : الدين			

مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد تفاعلهم مع أهلهم			
أ	مشاهدة	ب	أثناء
ج	يزيد	د	تفاعلهم
الحل : د التصحيح : تقاعسهم			

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

إكمال الجمل

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة .... ومن النملة....	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تختار الا من يحبون.... ، فان لم تجد فاختر من الهزيمة.......	الفوز - يكرهون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ليست الشجاعة في .... القوي، وانما في .... الضعيف	قهر - انصاف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الاتصال في العلاقات ...... يشبه التنفس لدى الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة	الانسانية - استمرار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الصفة تطابق الموصوف إذا .....مع الحقيقة	توافقت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يكفي ان تكون في ..... لكي ترى، بل ينبغي ان يكون ما تراه في.....	النور - النور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تفكر بطريقة .... في الأشخاص، لأن هذا يعني أنك لا	وضيعة - تحترمهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

استطاع العلم منذ ..... بعيد ان يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الاصابع	عهد - خاصة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب..... وقليل من المرض ليشعر ب.....	الامان - العافية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نحن نميل إلى تصديق.....لانهم لم ...... من قبل	الغرباء - يخدعونا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المتشائم انسان تريه الورد فيريك ...... وتريه الشمس فيريك......	شوكها - حرارتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا رويت.....احلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاح.......	بذور - زهور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر .... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول .... حاجز لتطعم القمح لصغارها	بالإحباط - تسلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات .... استخراج كميات .... لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا	كيفية -لا محدودة	أ	ب	امكانية - لا محدودة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

إذا اردت ان تعلو الناس فضع نفسك .... وإذا اردت ان تتقدمهم فضع نفسك	اسفلهم - خلفهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معرفة علامات ...... تفيد إدارة وتنسيق	الطرق - الحركة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المتكبر من اعجب برأيه ومن أُعجب برأيه فلن ..... كلام الناصحين وكان من الصواب ...... ومن التهور قريبا	يعي - بعيدا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كن حكيما من غير ...... وشديدا من غير......	تحيز - عنف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب على الاباء إذا ارادوا ايصال اطفالهم إلى الكمال المهيأ له، ان يتعرفوا على .... الطفل، ملكة ملكة، والا سبب ذلك الاضطراب و....... النفسي	ملكات - القلق	أ	ب	مكانه - ضياع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أعجز الناس من عجز عن .... الاخوان ، وأعجز منه من ....من ظفر به منهم	اكتساب - ضيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : ا			

من لم يعرف نقاط....................... فيه يصبح هدفا لمن يعرف نقاط الضعف فيه.................	القوة -سهلًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الشعر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الشَّعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر للونه؟	سببان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتضح من النص أن الشعر مكون من :	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:	تركيبه	أ	ب	كثافته
	صبغته	ج	د	لونه
	الحل : أ			

يفهم من النص أن تركيب الشعر :	دقيق جدا	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم
	الحل : أ			

كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين
	الحل : ج			

سبب فقد الشعر صبغته؟	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
	الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية
	الحل : أ			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف
	الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية
	الحل : أ			

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدات اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثه ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره)

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجه إلى مساعدة الموظفين في المكتبة ..

- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحه جدا على ما ذكره

معنى مصادر المعلومات؟	كل ما تقتضينه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الانترنت
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :	١٩٦٠-١٨٨٠	أ	ب	١٩٧٠-١٨٧٠
	١٩٦٠-١٨٩٠	ج	د	١٩٧٠-١٨٩٠
	الحل : ب			

وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو :	التطور	أ	ب	المواصلة
	التقدم	ج	د	المزاوجة
	الحل : أ			

معنى كلمة النكوص :	العودة (الرجوع)	أ	ب	الاستغناء
	عدم الاستعمال	ج	د	-
	الحل : أ			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : ج			

من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :	حواسيب	أ	ب	تقنيات
	آليات	ج	د	فهارس
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ج			

وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما وحديثا)	٣ وظائف	أ	ب	٤ وظائف
	٥ وظائف	ج	د	٦ وظائف
	الحل : الحل : ب (إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص)			

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين	١٩٧٠-١٩٧٩	أ	ب	١٩٨٠-١٩٨٩
	١٩٧٩-١٩٨١	ج	د	١٩٧٥-١٩٨٠
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :	العامة	أ	ب	الأساتذة
	الطلاب	ج	د	المثقفين والمتعلمين
	الحل : د			

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلى " علاقة :	ترادف (تكرار المعنى)	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-
	الحل : أ			

تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة مطورة	ج	د	متوازية
	الحل : أ			

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :	جهلهم بالطريقة الصحيحة	أ	ب	كسلهم
	صعوبتها	ج	د	سهولتها
	الحل : أ			

أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟	يحتفظ بالهواء في الرئه مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أ	ب	يحتفظ بالهواء في الرئه مدة تساوي مثل التفريغ
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس	%٣٠	أ	ب	%٤٠
	%٦٠	ج	د	%٧٠
	الحل : أ			

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟	تنقية الدم من العوالق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الشيء الذي لاتستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة؟	الهواء	أ	ب	الطعام
	الشراب	ج	د	الحركة
	الحل : أ			

التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من .... وخروجه من	الأنف -فم	أ	ب	الفم - الأنف
	الأنف - الأنف	ج	د	الفم - الفم
	الحل : أ			

البطالة و الإنفلونزا

التناظر

خلية : نحل				الحل : أ (العلاقة مكانية) *(حضيره)خطأ تنسيق من قياس*
حضيرة : أغنام	أ	ب	طائرة : ركاب	
-	ج	د	-	

تفاحة : فاكهة				الحل : ب (العلاقة : نوع من)
ثدييات : أرنب	أ	ب	أسد : حيوانات	
-	ج	د	-	

صوم : رمضان				الحل :أ (العلاقة : زمانية)
سفر: إجازة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نخلة : سعف				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
رأس : أذن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رطب : صيف				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
سفر : إجازة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حاجب : عين				الحل : أ (العلاقة : العضو وما يعلوه)
شارب : فم	أ	ب	لحية : فم	
-	ج	د	-	

ذائع :شائع				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
بؤس : يأس	أ	ب	حديث : جديد	
تمرد : تجرد	ج	د	-	

إصبع : خاتم				الحل : ج (العلاقة : احاطة)
خلخال : رجل	أ	ب	حزام : خصر	
كعبة : مطاف	ج	د	-	

قدم : حذاء				الحل : أ (العلاقة : احاطة كلية)
رأس : طاقية	أ	ب	نظارة : عين	
قفاز : يد	ج	د	-	

تفاح : فاكهة				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
قميص : ملابس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

دعاية : منتج				الحل : أ (العلاقة : يحتاج إلى (معكوسة))
ساعة : وقت	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبنى : ترميم				الحل : ب (العلاقة : احتياج)
بعوضة : حشرات	أ	ب	خبر : تثبت	
كتابة : وظيفة	ج	د	رجل : حذاء	

ملاكمة : قفاز				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
كتابة : قلم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

العين : الرأس				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
النافذة : الغرفة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ميزان : وزن				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
سكينة : قطع	أ	ب	مهندس : خريطة	
-	ج	د	-	

سفينة : بحارة				الحل : أ (العلاقة : مكانية) معكوسة))
خلية : نحل	أ	ب	طائرة : ركاب	
-	ج	د	-	

رأس : شعر				الحل : أ (العلاقة : يغطي) (معكوسة)
عين : جفن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نجم : ليل				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
رطب : صيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حطام : هشيم				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ذائع : شائع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عنق : قلادة				الحل : (العلاقة : يحيط بـ (معكوسة))
اصبع : خاتم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثلاجة : تبريد				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
ميزان : وزن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خروف : حيوانات				الحل : أ (العلاقة : فئات)
تفاح : فاكهه	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بستان : أشجار				الحل : أ (العلاقة : مكانية (معكوسة))
حظيرة : مواشي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سؤال : اختبار				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
دكان : سوق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سبت : أسبوع				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
أرض : كواكب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خطاب : قلم				الحل : أ (العلاقة : يحتاج إلى)
ملاكمة : قفاز	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أذن : سماعة				الحل : أ (العلاقة : الآلة والعضو)
قدم : حذاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مقال : كتابة				الحل : أ (العلاقة : يحتاج إلى)
بناية : ترميم	أ	ب	بعوضة : حشرات	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه، والثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاقناع			

الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في المواقف الصعبة			
أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بإصلاح			

صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابه			
أ	تسارع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تدافع			

يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب، وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق			
أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أصدقاءه			

يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة			
أ	الماضي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المستقبل			

إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحزن			

من العظماء من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم عظماء			
أ	المتكبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العظيم			

كتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.			
أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الصعبة			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظاهر			

إكمال الجمل

اجعل المشي .... يومية لك حتى تنعم بـ	رياضة - صحة الجسد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدو .... خير من صديق	عاقل- جاهل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المبالغة والغلو مظهران من مظاهر .... الموضوعية، والاعتدال في	نقصان - التفكير	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

رمي .... في الطرق فعل غير	المخلفات - حضاري	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يسلم الإنسان من .... لأن الله .... على هذه الصفة	النصب - سواه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لتحقق وسائل النقل البري ....عليها التأكد من	خدماتها - ملكيتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ورق البردي .... المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من .... حضاري	اكتشفه - رقي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب على المسلم مهما كان موقعه من .... الثقافة، أن يأخذ قدر .... من العلم الشرعي	سلم - ضروري	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان السهر في .... الاختبارات يكون له .... على الطالب	ليالي - مخاطر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التبذير .... سيئة، وأصبحت آفة......خطيرة	عادة - اجتماعية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الانفلونزا
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١- الانفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
٢- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء، عن طريق السعال والعطس، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشيه المخاطيه للأنف والفم أو العين أيضا، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابه، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى
٣- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين :	١٠ %	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين	$\frac{٢}{٦}$	أ	ب	$\frac{٣}{٤}$
	$\frac{٥}{١٠}$	ج	د	-
	الحل : أ			

انتشر فيروس الإنفلونزا في	القرن العشرين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٣) بالنسبة للفقرة (١):	تأكيد لها	أ	ب	تحليل لمحتواها
	ترسيخ لما ورد فيها	ج	د	-
	الحل : أ			

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار (يصعب تغيير اللقاح في ...)	الدول الفقيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفقرة (٤) تتحدث عن :	طرق الوقاية أو أهمية الوقاية (التوعية بأهمية الوقاية)	أ	ب	طرق نقل العدوى
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة؟	عزل الأطفال	أ	ب	انفاء المخلفات
	التهوية الجيدة	ج	د	النظافة
	الحل : أ			

تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى :	انتشار الفيروس	أ	ب	احتضان الفيروس
	انتعاش الفيروس	ج	د	-
	الحل : أ			

مخالطة المصابين تؤدي إلى:	انتقال الانفلونزا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتم تغيير اللقاح عند:	التغير المستمر للفيروس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مليون ونصف تكتب : (كم عدد المصابين؟)	١٥٠٠٠٠٠	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للفقرة (٤) :	اهمية الوقاية	أ	ب	أهمية التهوية الجيدة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتغير اللقاح حسب :	تغير الفيروس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان لعموم النص :	الإنفلونزا وانتشارها والوقاية منها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

البطالة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و١٩٩٠، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.
٢- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام ١٩٤٥، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .

نستنتج ان المانيا الغربية :	جزء من المانيا الاتحادية	أ	ب	دولة مستقلة
	هي ألمانيا الاتحادية	ج	د	-
	الحل : أ			

لاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في :	زيادة مستمرة	أ	ب	تزايد حاد
	تناقص حاد	ج	د	-
	الحل : أ			

لاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في ازدياد:	مستمر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (-) ان البطالة :	منخفضة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ تختلف الإجابة باختلاف الفقرة			

يتضح ان البطالة في المانيا :	في تزايد مستمر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) ان البطالة كانت بنسبة ٨ % في :	أ	عام ١٩٩٧	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)	أ	توسيع لها (لمضمونها) (توسع ما تدل عليه)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي صحيح؟	أ	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٤	ب	بلغت نسبة البطالة ٤ % سنة ١٩٩٥
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفهم انه إذا زادت فرص العمل في الخارج :	أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	ب	كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية
	ج	كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	د	كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية
	الحل : أ			

يتنبا الخبراء في المستقبل بأن : (أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟)	أ	الصناعة ستشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف	ب	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف
	ج	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الأجور	د	الزراعة والصناعة متماثلان
	الحل : أ			

ستشبه الصناعة الزراعة في :	أ	قلة الوظائف	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) أن الصناعة بالنسبة للزراعة :	أ	أن الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	ب	أن الزراعة تشبه الصناعة في قلة الوظائف
	ج	أن الزراعة والصناعة مختلفتان	د	-
	الحل : أ			

كان في سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨% وهو ضعف ما كانت عليه قبل :	أ	٣ سنوات	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يتضح من الفقره ان البطالة في عام ١٩٩٤ كانت	أ	٤%	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

مرتب الفرد الألماني :	أ	في انحدار منذ ٥ سنوات	ب	في تزايد منذ ٥ سنوات
	ج	في ارتفاع بعد ٥ سنوات	د	في انخفاض بعد ٥ سنوات
	الحل : أ			

نسبة البالغين من الفقرة (١) :	أ	١/١٠	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفهم ان للبطالة :	أ	سبب واحد	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

افضل عنوان لعموم النص :	أ	البطالة في بعض الدول الغربية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفهم أن البطالة سببها :	أ	العولمة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تنقية الهواء و ردود الأفعال

التناظر

وزارة : بيان				الحل : أ (العلاقة : يُصدر، جهة رسمية)
جامعة : شهادة	أ	ب	جريدة : إصدار	
حكم : محكمة	ج	د	-	

ماء : زمزم				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
حلي : ذهب	أ	ب	مصر : أهرام	
-	ج	د	-	

تونة : أسماك				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
قمح : نبات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سماء : نجوم				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
بحر : حيتان	أ	ب	كأس : زجاج	
-	ج	د	-	

يقظة : رقود				الحل : ب (العلاقة : تضاد)
أزل : أبد	أ	ب	جمود : حركة	
-	ج	د	-	

ظل : شجرة				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
دفئ : نار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عداوة : خداع				الحل : ب (العلاقة : تتصف بـ)
قرابة : زواج	أ	ب	رحم : وصل	
-	ج	د	-	

مهارة : إتقان				الحل : أ (العلاقة : يستلزم)
صبر : فرج	أ	ب	سفر : إجازة	
-	ج	د	-	

منشار : خشب				الحل : أ (العلاقة : يستخدم لـ)
ساطور : عظام	أ	ب	مطرقة : حداد	
كلام : نقاش	ج	د	فرشاة : رسم	

سمع : حواس				الحل : ب (العلاقة : جزء : كل)
اختبار : سؤال	أ	ب	يوم : أسبوع	
-	ج	د	-	

جندي : معسكر				الحل : أ (العلاقة : مكان العمل)
أ	لاعب : ملعب	ب	جريح : حادث	
ج	-	د	-	

اجتهاد : نجاح				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
أ	معرفة : وعي	ب	-	
ج	-	د	-	

طلب : سؤال				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	اقتناء : اتخاذ	ب	علو : همة	
ج	-	د	-	

كرسي : خشب				الحل : أ (العلاقة : يُصنع من)
أ	حزام : جلد	ب	كعبة : كساء	
ج	ذهب : خاتم	د	-	

بئر : ماء				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
أ	تجارة : مال	ب	زيت : ذرة	
ج	-	د	-	

أم القرى : مكة				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	المدينة : طيبة	ب	-	
ج	-	د	-	

نزول : صعود				الحل : ج (العلاقة : تضاد)
أ	خسوف : كسوف	ب	سطوع : مصباح	
ج	غموض : وضوح	د	-	

تأخر : تقدم				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أ	حق : باطل	ب	-	
ج	-	د	-	

إكمال الجمل

أصبح الإنسان المعاصر .... في وقتنا الحالي .... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين	أ	مطالب - بإتقان	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير .... ولا .... باتجاه الأرض

أ	رأسه - يثنيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إن التلخيص هو .... الأفكار الرئيسية، و..... عنها بإيجاز ووضوح.

أ	كتابة - التحدث	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما اقترن شيء بشيء احسن من حلم إلى .... ومن عفو إلى ....

أ	علم - مقدرة	ب	-
ج		د	-

الحل : أ

لو تتبعت المشاريع .... في بلادنا لعلمت انها ....المواصفات

أ	المعمارية - عالمية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

السعادة ينبوع .... الجميع الوصول اليه لكنهم لا .... انها تحت اقدامهم

أ	يتمنى - يعرفون	ب	يسعى - يشعرون
ج	-	د	-

الحل : أ

استمع اكثر مما .... وابتسم اكثر مما تهجم واضحك مع الناس اكثر مما ....منهم

أ	تتكلم - تضحك	ب	تتحدث - تقترب
ج	تتحدث - تتألم	د	-

الحل : أ

التطعيم هو عبارة عن .... يأخذه الإنسان فيعمل على .... من الأمراض الأخرى

أ	لقاح - حمايته	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أغلب الشباب يقف حائرا أمام ....الحياة ويقوم بـ .... بشكل خاطئ

أ	تحديات - التفكير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إن التلخيص هو استخراج ...... والتوضيح عنها بـ	الأفكار - إيجاز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقارنة هي الفرق بين أوجه .... وأوجه .... في الأشياء	الاتفاق - الاختلاف	أ	ب	الاختلاف - الابتعاد
	الاختلاف - التضاد	ج	د	الترادف - الاختلاف
	الحل : أ			

القطع

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

ردود الأفعال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) أن من المفيد فعلًا أن تفكر سلفًا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالًا، ومتى كانت ردود أفعالك مخططًا لها سلفًا، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي	تشيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنتقل بسرعة من شخص لاخر	ج	د	يتناوب حدوثها
	الحل : ب			

التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها
	الحل : أ			

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الاخرين
	تجديد علاقتك بالأخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة
	الحل : أ			

تدوين المشكلات التي لدى الاخرين يفيدنا في التعرف على :	أفعالهم	أ	ب	سيرهم
	أقوالهم	ج	د	تجاربهم
	الحل : د			

انسب عنوان للنص هو :	التخطيط لردود الأفعال	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال
	الحل : أ			

العادات الموروثة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة ٢-وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة ٣-اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع ٤-وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلابد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبنائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله ٥-وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية

من الفقرة (١) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان) (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان)؟	العادات والقيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة) :	التأكيد على توارث وانتقال العادات	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)	ظهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) و(٣) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك)؟	منظومة النسق القيمي الجديد	أ	ب	أنماط التغير القيمي
	نتائج التغير القيمي	ج	د	تأثير التغير في العادات على السلوك
	الحل : أ			

في الفقرة (١) من العادات الموروثة (الاجتماعية) التي ذكرها الكاتب	الملبس	أ	ب	الكرم
	الصدق	ج	د	الفضيلة
	الحل : أ			

معنى التحضر في الفقرة (٥) :	ممارسة العادات الحديثة	أ	ب	اختلاط أهل الريف بأهل المدينة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شخصية الكاتب في النص :	متفائل تفاؤلا مشروطا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :	المحافظة على القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغير القيمي للإنسان هو نتيجة :	زيادة الدخل المادي	أ	ب	العادات الجديدة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماهي العادات بالنسبة للناس؟	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٣) :	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (١) :	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	أ	ب	تخلي الناس عن القيم القديمة
	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية	ج	د	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة
	الحل : ج			

من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :	يبني عليها أسس حياته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى (تداخل البدو مع المدن) :	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات	منظومة القيم	أ	ب	القيم السلوكية
	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	ج	د	تضارب العادات القديمة مع الحديثة
	الحل : أ			

تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات؟	تحسن الحالة المادية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي أدى إلى التغير في السلوك؟	القيم الدخيلة	أ	ب	زيادة الدخل
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او التمسك بالعادات والقيم؟	منظومة القيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :	معقدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

موقف الناس من العادات :	اهتموا بتناقلها بين الآباء والأبناء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا تأثر العرب بعادات الغرب؟	بسبب اختلاط العرب بالغرب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الصفدي

التناظر

أهملت : قصرت				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
مات : هلك	أ	ب	تغاضت : أسرعت	
ابتسام : ضحك	ج	د	-	

شعر : رأس				الحل : ب (العلاقة: فوق العضو)
لحية : وجه	أ	ب	حاجب : عين	
-	ج	د	-	

ركوب : قطار				الحل : أ (العلاقة : وظيفة)
نظر : عين	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جهنم : عقوبة				الحل : د (العلاقة : نوع من أنواع)
منتزه : ألوان	أ	ب	اصلاح : تعليم	
انهار : جارية	ج	د	قتل : قصاص	

قصاص : قتل				الحل : أ (العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة))
عقوبة : جهنم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

معهد : تعليم				الحل : أ (العلاقة : يقوم بـ)
كشافة : تنظيم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إعدام : قتل				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ردم : دفن (يدخل : يلج)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

يرقى : يصعد				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
يتضاغب : يسرع	أ	ب	يدخل : يلج	
يرجو : يخاف	ج	د	-	

صلاح : أعمال				الحل : أ (العلاقة : صفة)
فشل : محاولة	أ	ب	بيع : شراء	
ربح : خسارة	ج	د	دَين : حاجز	

جريدة : خبر				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
نار : حرارة	أ	ب	طرق : سرعة	
–	ج	د	-	

خيط : ثوب				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
حجر : جبل	أ	ب	إشارة : تقاطع	
باب : قفص	ج	د		

جامع : منبر				الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
مكة :منى	أ	ب	جامع : صلاة العيد	
-	ج	د	-	

زراعة : حصاد				الحل : ب (العلاقة : يأتي بعده)
نوم : كسل	أ	ب	تمرّن : نشاط	
-	ج	د	-	

عروق : دم				الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)
بنك : مال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تسمم : مرض				الحل :أ (العلاقة : يؤدي إلى)
انقطاع : عزلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أمر : وجوب				الحل :د (العلاقة : علامة\دلالة على)
فعل : خير	أ	ب	ماء : ارتواء	
فشل: إخفاق	ج	د	صمت : إقرار	

تعلم : فهم				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
تمرن : نشاط	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سنام : بعير				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
شعر : رأس	أ	ب	صلاة : عبادة	
-	ج	د	-	

تمرة : نخلة				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
خيط : ثوب	أ	ب	إشارة : تقاطع	
-	ج	د	-	

سلام : تحية				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
صه : زجر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صعق : مات				الحل : أ (العلاقة : مرحلية)
تعلم : فهم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عجيب : غريب				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أهملت : قصرت	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جامع : منبر				الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
عرفات : جبل الرحمة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بناء : تشييد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
إعدام : قتل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قلب : صدر				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
دم : عروق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الجنة : الفردوس				الحل : أ (العلاقة : قمة)
جهنم : الدرك الأسفل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شرطة : أمن				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
معهد : تعليم	أ	ب	-	
	ج	د	--	

طيب : أنف				الحل : أ (العلاقة : بواسطة)
تنقل : قطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كساد : تجارة				الحل : أ (العلاقة : تتصف بـ (معكوسة))
صلاح : أعمال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لدغة : موت				الحل : أ (العلاقة : سبب : نتيجة)
زراعة : حصاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تسرع : ندم				الحل :أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
تسمم : مرض	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زراعة : حصاد				الحل :أ (العلاقة : سبب : نتيجة)
علاج : شفاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صداقة : مودة				الحل : أ (العلاقة : من صفاته)
عداوة : خداع	أ	ب	العمل : تعاون	
صاحب : محبة	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الكلام بذكر الله -عز وجل- حسن والتروي في نعم الله عبادة عظيمة			
أ	التروي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: التفكر			

أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قبل			

من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة			
أ	عينه	ب	الغفلة
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قلبه			

ما أضمر أحد شيئًا إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لسانه			

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين			
أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فهم / قراءة			

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الجلوس			

الأم أشد عطفًا بولدها والأب أشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما له			
أ	توقيرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : توفيرهما			

الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
أ	تزيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تقلل			

عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم		
عقيم	ب	-
-	د	-
الحل : أ التصحيح : سليم		

لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازه وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه .			
تتمنى		ب	-
-		د	-
الحل : أ التصحيح : تطلب			

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
أحسن		ب	-
-		د	-
الحل : أ التصحيح : أسوء			

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر			
الآراء		ب	-
-		د	-
الحل : أ التصحيح : البراهين			

من كرمت عليه عينه هان عليه ماله .			
عينه		ب	-
-		د	-
الحل : أ التصحيح : نفسه			

إكمال الجمل

النجاح سلم لا تستطيع أن ....و ..... في جيبك	أ	تصعده - يدك	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

اجعل جزءًا من .... اليومي لتنمي ... وثقافتك	أ	برنامجك - ذاتك	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تكلم وأنت ...... ستقول كلام .... عليه	أ	غاضب - تندم	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ما .. الأصدقاء في وقت يسري و..... وقت عسري	أكثر - أقلهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا عرفنا كيف ...... نفهم كيف	فشلنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من لا يكترث .... يعرض نفسه	للعواقب - للمخاطر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الصفدي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيرًا إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفًا . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفا ذلك .

نفهم من النص أن شعر الصفدي :	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا	أ	ب	نصفه متميز
	أكثره متميز وأقله أقل تميزا	ج	د	أقله متميز
	الحل : أ			

نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) و كلمة (مصنف) :	المصنف أعم من المجلد	أ	ب	المجلد أعم من المصنف
	المجلد يحوي أكثر من المصنف	ج	د	مترادفان
	الحل : أ			

معنى كلمة دهره في سياق النص :	عصره	أ	ب	عالمه
	حياته	ج	د	ماضيه
	الحل : أ			

مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :	الأول للشاعر والثاني للشعر	أ	ب	الأول والثاني للشعر
	الأول للشعر والثاني للصفدي	ج	د	الأول والثاني للصفدي
	الحل : أ			

عبارة باب التأليف :	حقل التصنيف	أ	ب	حقل الشعر
	طرق التصنيف	ج	د	طرق الشعر
	الحل : أ			

معنى المجودين في السياق :	المتقنين في أي عمل	أ	ب	المتميزين في الترتيل
	الناجحين في الدراسة	ج	د	البارزين في علم التجويد
	الحل : أ			

عبارة كتب بيده تعني :	من تأليفه	أ	ب	من إملائه
	بخط واضح حسن	ج	د	بتوجيه منه
	الحل : أ			

هذا النص يصنف ضمن :	تاريخ الأدب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الذي كتبه الصفدي في ديوان الانشاء يبلغ :	١٥٠٠ مجلد	أ	ب	٢٠٠ مصنف
	١٥٠٠ مصنف	ج	د	٢٠٠ مجلد
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	تاريخ الصفدي	أ	ب	مؤلفات الصفدي
	شعر الصفدي	ج	د	مؤلفات الصفدي
	الحل : أ			

الموهبة والذكاء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تُعتبر الموهبة مَلَكَة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلالها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشرًا على الذكاء، ويُعرَّف المتفوق تحصيليًا : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أُجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيدًا هائلا من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم ونظرًا لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضًا في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً، والموهوبين ابتكارًا، والموهوبين تحصيلًا ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية : (أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي : ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات (ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي، وينزع إلى النحافة، والأمراض، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعب ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلًا من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات . ٥- يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة، والمرونة، والأصالة، وغزارة التفكير، والحساسية للمشكلات، والاعتماد على النفس، والتأمل، وفي التفكير المنطقي، والتفكير الناقد،وفي المبادرة، والمثابرة، والإصرار، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

من الفقرة (١) معنى كلمة الترادف :	التماثل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتضح من الفقرة (٢) أن :	كل موهوب ذكي	أ	ب	كل ذكي موهب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الموهبة تكون في الأطفال بشكل :	عام	أ	ب	خاص
	غير محدود	ج	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي ليس من مرادفات التفوق العقلي الواردة في النص :	الإنجاز	أ	ب	الإختراع
	التأليف	ج	د	سرعة البديهة
	الحل : أ			

يتضح من النص أن صفات الموهوبين	مؤثرة	أ	ب	متواضعة
	متكاملة	ج	د	متكبرة
	الحل : أ			

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر:	قدرة كامنة	أ	ب	فعل
	تحدي	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد أنواع المواهب (التفوق) حسب الفقرة الثالثة :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : أ			

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :	٢٥ %	أ	ب	٣٥ %
	٤٠ %	ج	د	٥٠ %
	الحل : أ			

أي مما يلي لا يعتبر موهبة :	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	أ	ب	سرعه البديهة
	حفظ القرآن الكريم في شهر	ج	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي يعتبر موهبة :	حفظ القرآن كاملا في شهر	أ	ب	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان للنص :	الموهبة والذكاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

سالك و البصمة

التناظر

شمس : مجرة				الحل : ب (العلاقة: جزء من كل)
ثلج : بَرد	أ	ب	قدم : أطراف	
-	ج	د	-	

حاز : نال				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
زال : اندثر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صه : زجر				الحل : ج (العلاقة : يدل على)
رسالة : محبة (ألفة)	أ	ب	أعمال : خير	
ابتسامة : رضا	ج	د	رياضة : أبدان	

وريد (عرق) : دم				الحل : أ (العلاقة : يجري فيه)
فم : لعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لعاب : فم				الحل : أ (العلاقة : يجري فيه)
ماء : نهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذئب : عواء				الحل : ب (العلاقة : الحيوان وصوته)
شاة : خرير	أ	ب	حصان : صهيل	
-	ج	د	-	

ذئب : عواء				الحل : د (العلاقة : المخلوق وصوته)
صرير : قلم	أ	ب	حفيف : رياح	
إزعاج : صوت	ج	د	أمواج : هدير	

مطار : هبوط				الحل : أ (العلاقة : يستخدم لـ)
سرير : نوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تمرين : قوة				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
تفكير : تطور	أ	ب	مصنع : عمال	
-	ج	د	-	

صحن : قدر				الحل : أ (العلاقة : فئات)
أ	مقص : مشط	ب	نسخ : لصق	
ج	قص : لصق	د	مقص : شعر	

هزيم : رعد				الحل :ب (العلاقة : المخلوق وصوته)
أ	صهيل : جمل	ب	هدير : موج	
ج	-	د	-	

قصف : رعد				الحل : ب (العلاقة : المخلوق وصوته)
أ	بعير : خوار	ب	صهيل : حصان	
ج	-	د	-	

رقى : صعد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	يقرأ : يتلو	ب	يرجو : يخاف	
ج	-	د	-	

صحيفة : خبر				الحل : أ وب، ولا يردان معًا (العلاقة : يصدر من " معكوسة ")
أ	جامعة : شهادة	ب	وزارة : بيان	
ج	-	د	-	

أبو بكر : عمر				الحل : ج (العلاقة :تتابع)
أ	أرض : شمس	ب	العشاء : المغرب	
ج	محرم : صفر	د	-	

مهند : حسام				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	بحر : يمّ	ب	-	
ج	-	د	-	

ملعب : لعب				الحل : أ (العلاقة : مكانه الفعل)
أ	مكتب : عمل	ب	-	
ج	-	د	-	

تمرة : نخلة				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
أ	لحم : بعير	ب	أطراف : قدم	
ج	-	د	-	

حرب : ضروس				الحل : أ (العلاقة : وصف شدة أو مبالغة)
جبل : شاهق	أ	ب	بكاء : نشيج	
	ج	د		

موظفون : مدير				الحل : أ (العلاقة :الجماعة والمسؤول عنهم.
رعية : حاكم (ولي)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محرم : صفر				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
أبو بكر : عمر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حسام : مهند				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
جريدة : صحيفة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إنسان : منزل				الحل : أ (العلاقة : المخلوق وبيته)
صقر : وكر	أ	ب	نمر : غابة	
-	ج	د	-	

حر : مكيف				الحل : أ (العلاقة : وقاية من (معكوسة))
مطر : مظلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قراءة : معرفة				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
علم : تطور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لبنان : صيدا				الحل : أ (العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها)
مصر : إسكندرية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شارع : رصيف				الحل : أ: (العلاقة : الشيء وما يكون على حافته)
بحر : شاطئ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذائع : شائع				الحل :أ (العلاقة :ترادف)
حديث : جديد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محى : أزال				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
رقى : صعد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نقيق : ضفدع				الحل : أ (العلاقة : (الشيء وصوته)
القصف : الرعد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسد : عرين				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
انسان : منزل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

منزل : انسان				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
تمرين : قوة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

علم : تقدم				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
تمرين : قوة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صدر : قلب				الحل : أ (العلاقة : احتواء)
عروق : دم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الأمويون : العباسيون				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
أبو بكر : عمر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ريح : عاصف				الحل : أ (العلاقة :وصف شدة الشيء)
حرب : ضروس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمل: صحراء				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
سفينة : بحر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : ركوب				الحل : أ (العلاقة : يستخدم لـ)
مطار : هبوط	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سلام : تحية				الحل : أ (العلاقة : نوع من)
صه : زجر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كهرباء : نور				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
نخلة : تمر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عدس : حمص				الحل : أ (العلاقة : فئات)
صحن : قدر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فراش : نوم				الحل: أ (العلاقة : مكانية)
ملعب : لعب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ناقة : رغاء				الحل : أ (العلاقة : الشئ وصوته)
ماء :خرير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فلاة : صحراء				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
حسام : مهند	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بأعلى)			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (يجب)			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (المتشائم)			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير, وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (الوفاء)			

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.			
أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بتناسى)			

نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (قادرون)			

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بأفضل)			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى الزام الناس بقبول أفكارك.			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (إقناع)			

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.			
أ	يحطم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (يشجع)			

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائما.			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (وعرة)			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (مساوئ)			

إكمال الجمل

الظواهر .... كانت من أسباب هجرة	أ	الطبيعية - القبائل	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ان .... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن	النجاح - يحققوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا قمنا بتربية الطفل على .... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة .... المنحرفة.	أسس - والسلوكيات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يزعم بعض الناس أن .... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة .... لأن معظم الناس يستخدمونها.	العامة - خاطئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تشير أصابع الاتهام إلى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و........... الصراع لينتشر الخوف وتسود	تأجيج - الفوضى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا عرفنا كيف .... نفهم كيف	فشلنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف .... إحدى تلك .... القوية.	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

لقاح سالك
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على١,٨٣٠,٠٠٠من طلبة المدارس في عام١٩٥٤ م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أربعة أبناء وأم
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد
	الحل : أ			

الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :	اللقاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ :	عامين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص
	الحل : أ			

أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في :	النصف الثاني من القرن العشرين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه عام :	١٩٥٣	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود
	الحل : أ			

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :	٢٤ شهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج ان اخطار اللقاح :	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة
	الحل : د			

أنسب عنوان للنص :	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :	تأكدها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها
	الحل : ب			

الوفيات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل

العلاقة بين عدد الوفيات والتفاوت في نسبة الدخل هي؟	طردية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

حضارة أمريكا واليابان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجرى للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر ٢- بقى (يوناثث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يوناثث) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر ٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد ٤- ان الجامعات في العالم الاسلمي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ينطبق عليها :	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	أ	ب	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا
	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	ج	د	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر
	الحل : ج			

من النص معنى كلمة (الباذخ) :	المدهش أو الرائع أو الباهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	أ	ب	ضحالة العلم بالنسبة للأمريكان
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على :	الحقائق	أ	ب	حضارة العلم
	المهارة	ج	د	حضارة العمل
	الحل : أ			

شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	أ	ب	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا
	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	ج	د	ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها
	الحل : أ			

تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لضحالته :	تفسير لمضمونها	أ	ب	تأكيد
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	أ	ب	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	ج	د	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية
	الحل : أ			

كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :	عدم الرضا	أ	ب	كثرة الانتقاد
	توضيح طبيعة المشكلة	ج	د	معاودة ذكر الشيء
	الحل : أ			

من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	أ	ب	شعر أنه كان قاسيا على أمته
	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	ج	د	يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب
	الحل : ب			

<table>
<tr><td rowspan="3">أفضل عنوان للنص :</td><td>دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة</td><td>أ</td><td>ب</td><td>تطور الحضارتين الامريكية واليابانية</td></tr>
<tr><td>كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب</td><td>ج</td><td>د</td><td>تخلف الجامعات في العالم الاسلامي</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعإلى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته

٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة

٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

<table>
<tr><td rowspan="3">علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :</td><td>تتحدث عن موضوع مختلف</td><td>أ</td><td>ب</td><td>تأكيد لمحتواها</td></tr>
<tr><td>تحديد لمضمونها</td><td>ج</td><td>د</td><td>تطرح سؤالا</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

مكن أخذ بصمة العين من خلال :	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة
	الحل : أ			

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيجارة
	الحل : أ			

البصمة والعالم

التناظر

جلد : جرب				الحل : أ (العلاقة: العضو ومرض يصيبه)
كبد : تليُّف	أ	ب	سمع : صمم	
صوت : خرس	ج	د	مشي : شلل	

أهملت : قصّرَت				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أنصفت : عدَلَت أو قبلت : وافقت	أ	ب	تغاضت : أسرعت	
-	ج	د	-	

ذكاء : غباء				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
اموات : احياء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كرة : ملعب				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
معلومة : كتاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نكوص : رجوع				(الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أعلام : رايات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أهملت : قصرت				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
زيادة : نماء	أ	ب	الرذيلة : الفضيلة	
الضحية : القتيل	ج	د	الذباب : القمامة	

حسام : سيف				الحل : ج (العلاقة : ترادف)
مهند : خنجر	أ	ب	بئر : حفرة	
جمل : بعير	ج	د	ليل : سكون	

مسافة : ميل				الحل : أ (العلاقة : وحدة القياس)
ثقل : جرام	أ	ب	حمولة : ميزان	
مقياس : متر	ج	د	نتائج : درجة	

الدنيا : الآجلة				الحل : د (العلاقة : تضاد)
الموت : النشور	أ	ب	الموت : الحشر	
البعث : القيامة	ج	د	الغيب : الشهادة	

جمرة : حرارة				الحل : أ (العلاقة : صفة)
صخرة : قسوة	أ	ب	ضياء : شمس	
سحابة : غيوم	ج	د	-	

حيوان : حصان				الحل : ج (العلاقة : تصنيف)
ليمون : برتقال	أ	ب	لوز : فستق	
خضار : كوسى	ج	د	-	

ثانية : دقيقة				الحل : د (العلاقة : جزء من كل)
شجرة : غصن	أ	ب	سنة : شهر	
قمر : سماء	ج	د	ضحى : يوم	

وفي : أوفياء				الحل : أ (العلاقة : المفرد والجمع)
سعيد : سعداء	أ	ب	كبير : كبرياء	
شعر : شعراء	ج	د	شجاع : شجاعة	

سعي : تحصيل				الحل : أ (العلاقة : سببية)
تربية : صلاح	أ	ب	دموع : بكاء	
اشتياق : وداع	ج	د	-	

السحاب : المطر				الحل : ج (العلاقة : مصدرية)
الفراش : النوم	أ	ب	القارورة : الغطاء	
قمر : ضوء	ج	د	كأس : ماء	

وسامة : دمامة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
غموض : وضوح (احسان : إساءة)	أ	ب	حلم : رعونه	
-	ج	د	-	

فرح : سعيد				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
جاني : متهم	أ	ب	اساءة : ايذاء	
-	ج	د	-	

مطار : هبوط				الحل : د (العلاقة : مكانية)
شارع : طريق	أ	ب	مبنى : دكان	
مكتب : عمارة	ج	د	مسجد : صلاة	

فطنة : غباوة				الحل : أ (العلاقة: تضاد)
طول : قصر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ضرب : ألم				الحل : ب (العلاقة : سبب ونتيجة)
ضحك : ابتسم	أ	ب	سفر : متعة	
سيارة : ركوب	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الرجل الصالح من يحتمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	اساسي
ج	لقدم	د	الحكم
الحل : أ التصحيح : الحكم			

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله			
أ	بأسوأ	ب	من
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	هناك
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهوا			

صناعة ألعاب الاطفال يجب ان تكون بأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			

أ	ادني	ب	عيوب
ج	العاب	د	الصناعة

الحل : أ
التصحيح : بأعلى

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيًا للطلاب والمعلمين.

أ	لا يمكن	ب	يكون
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : يجب

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والامانة

أ	الهيئة	ب	الصدق
ج	الطول	د	الامانة

الحل : ج
التصحيح : " أي صفة نفسية

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	-

الحل : ج
التصحيح : المتشائم

رأس العقل التدبير في الانفاق دون بذل

أ	رأس	ب	العقل
ج	الانفاق	د	بذل

الحل : د
التصحيح : بخل

إكمال الجمل

حين تفهم .... ستبدأ بصنع .... الخاص

أ	أقوالك - مستقبلك	ب	أفكارك - واقعك
ج	-	د	-

الحل : ب

على الرغم من .... الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة الا ان ذلك لا يبرئ .... الاجيال القديمة	تكرار - ساحة	أ	ب	قصور - جانب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كثرة الكلام لا تخلو من .... والذي يمسك لسانه انسان	معصية -عاقل	أ	ب	ثرثرة -شجاع
	نكتة - حزين	ج	د	-
	الحل : أ			

الطغاة كالأرقام .... يجب أن	القياسية - تحطم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب على الإنسان أن يكون قادرًا على .... علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته	تكوين - متوازنة	أ	ب	توسيع - متكاملة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

البصمة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته ٢- بصمة الرائحة وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل ٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة ٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :	الشبكية	أ	ب	الرموش
	الجفن	ج	د	-
	الحل : أ			

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيجارة
	الحل : أ			

وصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة :	١٨٥٠ - ١٩٠٠	أ	ب	١٨٠٠ - ١٩٠٠
	١٨٠٠ - ١٨٥٠	ج	د	١٩٠٠ - ١٩٩٩
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (١) بالفقرة (٢) :	تعبير لمضمونها	أ	ب	تمثيل
	تأكيد لمحتواها	ج	د	تتحدث عن موضوع آخر
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تعبير لمضمونها	أ	ب	تمثيل
	تأكيد لمحتواها	ج	د	تتحدث عن موضوع مختلف
	الحل : د			

ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟	أقل من ثانيتين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟	١	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

افضل عنوان للنص :	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها	أ	ب	كشف الجرائم
	التوائم المتماثلة	ج	د	الاختلاف بين الناس
	الحل : أ			

الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :	الاصبع	أ	ب	اللسان
	الظفر	ج	د	الشفة
	الحل : أ			

أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢)؟	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيجارة
	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	ج	د	تُؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيجارة
	الحل : أ			

العالم الافتراضي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه ٢-فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع. ٣-الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنثل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريكة. ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :	تصوير للواقع	أ	ب	تطوير للواقع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر	الأطفال	أ	ب	كبار السن
	الشباب	ج	د	-
	الحل : أ			

الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :	تمثيل لها	أ	ب	مخالفة لها
	تفصيل لها	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي؟	٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
	٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل
	الحل : أ			

النظارة التى يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :	تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :	التوتر	أ	ب	الانزعاج
	الفضول	ج	د	الاسترخاء
	الحل : د			

ما معنى النقلة النوعية؟	تغير جذري	أ	ب	تطور شكلها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شعورنا تجاه المحاكاة؟	أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

يفهم من الفقرة (٥) ان نظرة الناس للعالم الافتراضي :	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :	غير واع بعدم واقعيتها	أ	ب	يدرك طريقة عملها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي "؟	يشعرون بعدم الارتياح	أ	ب	يشعرون بالخوف
	يحسبون أنهم في واقع	ج	د	دركون انها خيالا
	الحل : ج			

يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :	أ	تدريب للطيارين	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة الـ (٢) بالفقرة الـ (٣) :	أ	تمثيل	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل :			

من الفقرة (٤) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي :	أ	تفاعلية	ب	ضعيفة
	ج	مزدوجة	د	-
	الحل : أ			

تتسم ايجابيات العالم الافتراضي:	أ	معرفية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

صناعة السيوف العربية وتاريخها
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

أي الآتي صحيح :	أ	النصل جزء من الحد	ب	الحد جزء من النصل
	ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
	الحل : ب			

أي مما يلي أصح كما ورد :	أ	كل فولاذ حديد	ب	كل حديد فولاذ
	ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
	الحل : أ			

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة	أ	الحديد المختلط بغير مادته المختلط بالشوائب ومعادن أخرى	ب	أردأ الحديد
	ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
	الحل : أ			

القطع الجائر للأشجار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئيا على شركات الاخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .

أي من الاتي لم تدل عليه الفقرة؟	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة	أ	ب	تضرر الغابات من القطع الجائر
	شركات الاخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	ج	د	انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر
	الحل : ج			

أبو جعفر و سرطان المثانة

التناظر

تمرين : قوة				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
كذب : فشل	أ	ب	معلم : مدرسة	
مصنع : عمال	ج	د	-	

طائر : ريش				الحل : ب العلاقة : الحيوان وما يغطيه
أسد : شعر	أ	ب	بعير : وبر	
جلد : ثعبان	ج	د	-	

ملعب : لعب				الحل : ج العلاقة : يستخدم لـ
شاي : سكر	أ	ب	أصبع : ظفر	
كرسي : جلوس	ج	د	-	

جمل : حقد				الحل : ج العلاقة : يمتاز بـ
شجاعة : أسد	أ	ب	أسماك : غدر	
سلحفاة : بطء	ج	د	بكاء : تمساح	

تعليم : فهم				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
تمرين : نشاط	أ	ب	يأس : مرض	
-	ج	د	-	

إنسان : منزل				الحل : أ العلاقة : مكانية
صقر : وكر	أ	ب	نمر : غابة	
-	ج	د	-	

عنب : زبيب				الحل : د العلاقة : مرحلية
ليمون : برتقال	أ	ب	تفاح : جرجير	
سيارة : حديد	ج	د	شاب : رجل	

زراعة : حصاد				الحل : ج العلاقة : تتابع
كسل : نوم	أ	ب	جوع : فقر	
علاج : شفاء	ج	د	-	

وسامة: دمامة				الحل : د العلاقة : تضاد
حلم : رعونة	أ	ب	عقل : رزانة	
سعادة : هناء	ج	د	رطوبة : جفاف	

حسام : سيف				الحل : أ العلاقة : ترادف
بعير : جمل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طويل : ممتد				الحل : أ العلاقة : ترادف
جواد : كريم	أ	ب	واسع : عميق	
حليم : كريم	ج	د	كبير : ممتد	

تمرين : نشاط				الحل : د العلاقة : سبب ونتيجة
نوم : كسل	أ	ب	جوع : فقر	
غني : شبع	ج	د	علاج : شفاء	

درع :محارب				الحل : أ العلاقة : وظيفية (حماية)
كلب : أغنام	أ	ب	مهند: خنجر	
كتيبة : قائد	ج	د	نافذة : غبار	

زراعة : حصاد				الحل : ج العلاقة : يتبعه
كسل : نوم	أ	ب	جوع : فقر	
علاج : شفاء	ج	د	-	

انهيار : زلازل				الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب
أمواج : رياح	أ	ب	هدم : إزالة	
ارتفاع : علو	ج	د	-	

سرعة : تهور				الحل : أ العلاقة : تتابع
غضب : زلل	أ	ب	معلم : مدرسة	
ماء : نار	ج	د	-	

دين : صلاة				الحل : أ العلاقة : يقوي ويرفع
بيت : أساس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شباب : طفولة				الحل : أ العلاقة : مرحلية
مشي : حبو	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شجاع : مقدام				الحل : أ العلاقة : ترادف
طويل : ممتد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حارس : مرمى				الحل : أ العلاقة : حماية
درع : محارب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسد: عرين				الحل : أ العلاقة : الشئ وبيته
إنسان : منزل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فراش : نوم				الحل : أ العلاقة : وظيفية
ملعب : لعب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خروف : صوف				الحل : أ العلاقة : تغطية
طائر : ريش (جمل : وبر)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صعق : مات				الحل : أ العلاقة : يؤدي الي
تعلم : فهم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ضحك : بكاء				الحل : أ العلاقة : تضاد
وسامة : دمامة	أ	ب	حلم : رعونة	
-	ج	د	-	

ثعلب : مكر				الحل : أ العلاقة : الحيوان وصفته (سلبيه)
جمل : حقد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صلاة : دين				الحل : أ العلاقة : أساس
عمود : خيمة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

هدوء : سكينة				الحل : أ العلاقة : ترادف
كرم : جود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نتيجة : اختبار				الحل : أ العلاقة : مرحلية (معكوسة)
شباب : طفولة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخامس : السادس				الحل : أ العلاقة : تتابع
عنب : زبيب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لدغة : موت				الحل : أ العلاقة : تتابع
زراعة : حصاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

علم : تقدم				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
تمرين : قوة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سقوط : جاذبية				الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب
انهيار : زلازل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			
أ	عنها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إليها			

إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الشر			

غالبا ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
أ	الحياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التحيز			

القراءة تصنع إنسانا كاملا والمشورة تصنع إنسانا مترددا والكتابة تصنع إنسانا دقيقًا			
أ	مترددا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واثقًا			

محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب الا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سهل			

الذي يتنازل عن اهدافه عند أول عقبة فلن يضيع ايا من اهدافه			
أ	يضيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحقق			

لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الاخرى الا قبل ان تسمع للطرفين			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه			
أ	يقلل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يزيد			

من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائمًا بالقضاء والقدر			
أ	القوي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الضعيف			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه			
أ	تزداد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقلل			

دمج الطفل منذ وقت مبكر في الاجتماعات يجعله اجتماعي ويرفض اللقاءات			
أ	يرفض	ب	الطفل
ج	اللقاءات	د	-
الحل : أ التصحيح : يقبل			

إكمال الجمل

كلما زاد .... الإنسان كثر.........	نجاح - حساده	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اللغة فكر ..... والتفكير لغة....	ناطق - صامتة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الناس يستطيعون رؤية .... الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون	الجرح - الألم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يبقى ماء النهر .... إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح......	عذبا - متعكرا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

خصص وقتا من ..... اليومي لتعليم نفسك وتثقيف.....	برنامجك - ذاتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كن .... مع من تحب لدرجة ... بخطئك	صريحا - الاعتراف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

سرطان المثانة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقًا، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ آلف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة"، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦ . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠،٢٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعًا . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حاليًا أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بَيدَ أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبيًا عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حاليًا يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليا فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلا إضافيا على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤ % من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقاتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئيًا. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جدا والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقيا، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكا للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكا. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضًا . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماما أكثر تعرضا بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجا . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و١٥٩ ألف وفاة بسببه .

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى؟	الباحثين	أ	ب	المدخنين
	معهد السرطان	ج	د	النساء
	الحل : أ			

معنى القديد؟	المجفف	أ	ب	المطهي
	المشوي	ج	د	المملح
	الحل : أ			

الضمير في نظيرتها يعود على؟	المخاطر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى؟	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	أ	ب	الإكثار منها وتناولها بشراهة
	مكونات السجائر	ج	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي غير صحيح؟	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان؟	ارتفاع نسبة المدخنات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مخاطر الاصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها؟	قليلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أكل اللحوم بحرارة غير عالية :	أنسب للصحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان للنص :	خطر الإصابة بسرطان المثانة	أ	ب	التدخين واللحوم وعلاقتها بسرطان المثانة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأكثر استهلاكًا للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأقل استهلاكًا :	قليلة	أ	ب	كثيرة
	أشد	ج	د	-
	الحل : ب			

من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكًا للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكًا :	أقل	أ	ب	أكثر
	أعلى	ج	د	أشد
	الحل : أ			

أبو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج، بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سرًا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سرًا، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سرًا أبدًا، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، فدس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاءوه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله؟ قال : معاذ الله، ما أمرتك بذلك، كذبت . ثم أقبل على عمومته، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى عليَّ أني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدَّق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره

الضمير في عمه يعود على :	المنصور	أ	ب	عيسى
	عبد الله بن علي	ج	د	المهدي
	الحل : أ			

وانصرف من حجه تعني :	رجع	أ	ب	سافر
	طاف	ج	د	وقف
	الحل : أ			

فشأنكم به تعني :	افعلوا به ما تشاؤون	أ	ب	اقتلوه
	اسجنوه	ج	د	له العذاب منكم
	الحل : أ			

معنى تعقب الرأي :	تأمل فيه	أ	ب	بحث فيه
	مضي إلى فعله	ج	د	نفذه
	الحل : أ			

(وتقديمه فيه) الضمير في كلمه " فيه " يعود على :	العهد	أ	ب	التقليد
	الحج	ج	د	المنصور
	الحل : أ			

لماذا شكر عيسى يونس؟	لنصحه	أ	ب	لتخليه
	لكشف الخطة	ج	د	للوقوف معه
	الحل : أ			

جملة معاذ الله تفيد :	الاستنكار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا؟	لأنه اخذه أمام الناس (لأنه أخذه بعلم الناس)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا شاور عيسى يونس؟	ليقتله	أ	ب	ليختبر صدقه
	ليستشيره	ج	د	ليستنير برأيه
	الحل : د			

" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟ (نوع إن في الفقرة) :	سببية	أ	ب	شرطية
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

التجارة و التصوير

التناظر

تحدث : إنصات				الحل : أ العلاقة : احتياج
قراءة : استيعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تمرين : لياقة				الحل : د العلاقة : يؤدي إلى
سعادة : حبور	أ	ب	إقدام : شجاع	
كبرياء : زهو	ج	د	إصرار : وصول	

تين : مشمش				الحل : أ العلاقة : فئة
بصل : ثوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إهمال : فشل				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
سرعة : حادث	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثلمة : إناء				الحل : د العلاقة : الشيء وما يصيبه من شق أو ضرر
دهن : شحم	أ	ب	طعام : ملح	
حنطة : بذر	ج	د	شج : رأس	

خيط : ثوب				الحل : أ العلاقة : جزء من كل
خرز : سبحة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قرد : تسلق				الحل : أ العلاقة : نوع حركته
ثعبان : زحف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قراءة : استيعاب				الحل : أ العلاقة : احتياج
تربية : معلم	أ	ب	شجاع : مقدام	
-	ج	د	-	

طرفة : ضحكة				الحل : أ العلاقة : سببية (معكوسة)
غلظة : نفور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إهمال : فشل				الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى
نوم : نشاط	أ	ب	جهد : تعب (إصرار : وصول)	
-	ج	د	-	

سفن : ميناء				الحل : أ العلاقة : مكانية
قطار : محطات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قلادة : ذهب				الحل : أ العلاقة : مصنوع من
خاتم : ألماس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بقرة : حليب				الحل : ب العلاقة : مصدرية (غذاء سائل)
دجاجة : بيض	أ	ب	نحلة : عسل	
-	ج	د	-	

أمن : استقرار				الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى
سرور : قبول	أ	ب	إصرار : وصول	
-	ج	د	-	

ليل : نهار				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ذهاب : إياب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

انياب : تكشير				الحل : أ (العلاقة : صفة)
جبين : تقطيب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شارع : رصيف				الحل : أ (العلاقة : يمتد على طوله)
بحر : شاطئ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وجع : ألم				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
مقدام : شجاع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رضيع : أم				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
جيش : قائد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

غمد : سيف				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
حذاء : قدم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كرسي : خشب				الحل : أ (العلاقة : يُصنع من ..)
سلسلة : حديد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طاقة : حركة				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
تمرين : لياقة	أ	ب	كرم : جود	
-	ج	د	-	

اهمال : فشل				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
إصرار : وصول	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الأخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعًا			
أ	ارتكابها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تجربتها			

اخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعضا			
أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الشر			

محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب الا إذا تعرض لموقف يتصادم معه			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سهل			

ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل			
أ	الشديدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : البسيطة			

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان يحافظوا على كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم			
أ	يحافظوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يأتوا			

أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
أ	تتحدث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تستمع			

عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل عقيم			
أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : كامل			

الام اشد عطفا بولدها والأب اشد حرصا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما			
أ	توقيرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : توفيرهما			

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفاداها			
أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يستر			

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

ان أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم			
أ	الفشل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : النجاح / الهدف			

إكمال الجمل

تعد .... من وسائل .... وانتقال المعلومات	الفضائيات - الاتصال	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف .... احدى تلك .... القوية	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تكمن .... في .... الإنجاز	السعادة - متعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعد الوعي من .... الأمور حيث يقي من ....والامراض	أفضل - التدخين	أ	ب	أهم - الأوبئة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من .... في غيابك .... في حضورك	ذمّك - خشيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن التدريب .... يؤدي إلى مهارة	المُكثف - الإتقان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الماء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
ان ٨٠ % من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الإنسان من ٧٠ % من المياه

ماذا نستنتج من النص؟	أن الماء أساس الحياة	أ	ب	نسبة الماء إلى اليابسة
	معلومة تفيد الإنسان	ج	د	-
	الحل : أ			

آلة التصوير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق -الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهت في بلاد اخرى خصوصيتها .

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة
	الحل : د			

المستشرق هو :	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب
	الحل : ب			

مخترع آلة التصوير:	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي
	الحل : د			

معنى كلمة (استعلائية) :	فوقية	أ	ب	انتقادية
	تصاعدية	ج	د	تهميشية
	الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة
	الحل : ج			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	أ	ب	أرداً الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى
	الحل : أ			

أي الآتي صحيح :	الحد جزء من النصل	أ	ب	النصل جزء من الحد
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل
	الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد :	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ مختلط بالحديد
	الحل : أ			

التجارة الالكترونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدَّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدَث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلي السرية
	الحل : ج			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
	الحل : أ			

يهدف عموم النص إلى :	تعزيز المعاملات الافتراضية	أ	ب	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الالكتروني
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشترى عبر الإنترنت :	حجز الفنادق	أ	ب	شراء جوال
	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	ج	د	عدد مستهلكي سلعة معينة
	الحل : د			

ما الذي يزيد إقبال الناس على التجارة الإلكترونية؟	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	انتشار السلعة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحوار والجدال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحوار : نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما وفق أسس وادب يؤدي في نهايته إلى تلاقح الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع احد طرفه برأي الاخر او ينتج عنه رؤى جديده يتفق عليها المتحاورون اما الجدال فهو نقاش لمجرد النقاش عقيم بدائي يتمسك فيه اطراف بأفكارهم ويحاول كل من طرف فرض تلك الأفكار على الاخر دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم ارائه ولا ينتج عنه أي حل والتشابه بين الجدال والحوار انهما من مهارات التحدث ولا يتفقان في شيء اخر

علاقة جملة (ولا يتفقان في أي شيء آخر) بما قبلها؟	تعليل	أ	ب	سبب
	استدراك	ج	د	نتيجة
	الحل : ج			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل
	القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	الحل : أ			

سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين؟	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم
	الحل : أ			

عبارة الرضا الوظيفي تعني؟	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف
	الحل : أ			

المهدئات تفضي إلى؟	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما العلاقة بين القلق و التوتر	تفسير المراد بها	أ	ب	تعليلية
	سببية	ج	د	تأكيدها
	الحل : د			

التعمية و التقرير

التناظر

تأخر : انتظار				
أ	غنى : طغيان	ب	صراحة : احترام	الحل : أ العلاقة : ينتج عنه
ج	-	د	-	

تخرج : وظيفة				
أ	صوم : افطار	ب	-	الحل : أ العلاقة : تتابع
ج	-	د	-	

عقل : تفكير				
أ	وريد : ضخ	ب	رجل : مشي	الحل : ب العلاقة : الوظيفة
ج	-	د	-	

حيوانات : حظيرة				
أ	أشجار : غابة	ب	طنجرة : مطبخ	الحل : أ العلاقة : مكانية
ج	-	د	-	

سكينة : طمأنينة				
أ	استغراب : تعجب	ب	-	الحل : أ العلاقة : ترادف
ج	-	د	-	

الكادي : الأريج				
أ	جوري : فُل	ب	السندس : النرجس	الحل : ج العلاقة : الزهرة وارئحتها
ج	قرنفل : رائحة	د	زنبق : خزامى	

سلام : صلاة				
أ	خاتمة : قصة	ب	-	الحل : أ العلاقة : النهاية
ج	-	د	-	

كرم : شجاعة				
أ	أسد : صقر	ب	تمرين : قوة	الحل : أ العلاقة : فئات
ج	غنى : ترف	د	-	

مدرسة : جامعة				
أ	بحر : محيط	ب	-	الحل : أ العلاقة : فئات
ج	-	د	-	

محكمة : قاضي				الحل : أ العلاقة : يعمل في
أ	مسرح : ممثل	ب	-	
ج	-	د	-	

رسوب : إهمال				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
أ	سقوط : تعثر	ب	-	
ج	-	د	-	

طمأنينة : سكينة				الحل : أ العلاقة : ترادف
أ	استغراب : تعجب	ب	-	
ج	-	د	-	

صرامة : قسوة				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
أ	صراخ : ازعاج	ب	ظلم : غدر	
ج	دجى : ليل	د	-	

بصل : ثوم				الحل : أ العلاقة : فئات
أ	بنزين : ديزل	ب	-	
ج	-	د	-	

لاعب : مدرب				الحل : أ العلاقة : احتياج
أ	جندي : قائد	ب	-	
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب			
أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مستريح			

الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
أ	مع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : دون			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
أ	القمة	ب	رجل
ج	فاشل	د	بدأ
الحل : أ التصحيح : القاع			

الغفوة على أضواء الشموع وامامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية.			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الجلوس			

ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
أ	تجالسهم	ب	تسمع
ج	أحرص	د	تصمت
الحل : د التصحيح : تتحدث			

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، تترنح في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق			
أ	امان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خوف			

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق.			
أ	الغرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الصخور			

عيوب الجسد يسترها متر قماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
أ	آخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أول			

إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية			
أ	عن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : على			

إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما			
أ	معدما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غنيًا			

يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
أ	البذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأخذ			

إكمال الجمل

إذا كان لديك .... الانا فستضع ...... في زاوية ضيقة	ثقافة - نفسك	أ	ب	أحاسيس - آمالك
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا .... الحكيم صار .... لك	شاورت - عقله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إنه من .... الانشغال بـ .... حياة الآخرين	الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ - واقع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى .... الطرق للوصول اليه	اختراع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الدولة ..... جغرافي ...... مجموعة من الناس.	حيز - يقطنه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن ......الجيد هو الذي يعرف جودة	المزارع - الثمر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التعمية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات . ٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمَّى وكتبها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.[٣] وكثلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعَمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَمَى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية ٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تمامًا وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة. ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمى إليه لـ :	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-
	الحل : ب			

أسلوب الكاتب :	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح حلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للقطعة :	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

جسم الانسان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تحتوي على حقائق علمية
بتتكلم عن حاجات اللّه خلقها في جسم الإنسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل إلى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :	أهميتها	أ	ب	حاجتنا لها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة إشارات في الفقرة :	علامات	أ	ب	إفرازات
	نبضات	ج	د	-
	الحل : ج			

أسلوب النص؟	علمي أدبي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الاسنان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :	الفجوات	أ	ب	الأسنان
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

استبدل العلماء الحشو القديم بـ:	مواد مغايرة	أ	ب	الذهب
	الفضة	ج	د	-
	الحل : أ			

اللؤلؤ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة

كم تضادا في القطعة؟	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : أ			

العنوان الأنسب للنص :	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الزراعة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا ولأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة

العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله : علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :	تعليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تقرير البحث العلمي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ١-نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. ٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا . ٣ -وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع

نوع القطعة السابقة :	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث
	الحل : أ			

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :	أ	اليأس والتشاؤم	ب	تفاؤل
	ج	تنبؤه بالمستقبل	د	فرحة
	الحل : أ			

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)	أ	الحقائق العلمية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كلمة استغراب وتعجب بينهما :	أ	ترادف	ب	تضاد
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أفضل عنوان للنص :	أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟	أ	ترادف	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني :	أ	سريعة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كلمة تقرير تدل على :	أ	كشف الحقائق	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

التمركز و الغزال

التناظر

جزيرة : شاطئ				الحل : أ (العلاقة : إحاطة - معكوسة-)
يد : ساعة	أ	ب	خيمة : صحراء	
-	ج	د	-	

اصبع : خاتم				الحل : أ (العلاقة : إحاطة)
ذراع : سوار	أ	ب	حزام : خصر	
-	ج	د	-	

جيران : إيذاء				الحل : أ (العلاقة : فعل سيء بحقهم)
أقارب : قطيعة	أ	ب	أغنياء : بخل	
-	ج	د	-	

نظارة : عين				الحل : أ (العلاقة : يحمي العضو)
قفاز : يد	أ	ب	ساعة : يد	
سوار : معصم	ج	د	-	

اجتهاد : نجاح				الحل : ج العلاقة : سبب ونتيجة / يؤدي إلى
الغِنى : العطاء	أ	ب	جود : سخاء	
تواضع : احترام	ج	د	-	

سكر : حلاوة				الحل : ب العلاقة : الشيء وصفته
ورقة : مرونة	أ	ب	ذهب : لمعان	
حجر : قساوة	ج	د	-	

كرم : جود				الحل : ب العلاقة: ترادف
دفع : جذب	أ	ب	حشد : جماعة	
-	ج	د	-	

سحاب : برق				الحل : أ العلاقة : مصدرية
شمس : أشعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثلاجة : تبريد				الحل : أ العلاقة : وظيفية، الشئ والعملية التي تتم فيه
قدر : طبخ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حية : حبل				الحل : أ العلاقة : تشابه في الشكل
برتقال : كرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذيل : طائر				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
عربة : قطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حشد : مشجعين				الحل : أ العلاقة : اقتران
تحفيز : موظفين	أ	ب	تشجيع : مدربين	
تفرق : متسولين	ج	د	جذب : سائقين	

أثام : عقوق				الحل : أ العلاقة : فئات
اخلاق : تواضع	أ	ب	أقارب : قطيعة	
دعاء : أذكار	ج	د	-	

يخسر : يفوز				الحل : أ العلاقة : تضاد
يخفض: يرفع أو بعيد : قريب	أ	ب	يطير : يحفر	
-	ج	د	-	

جيران : أذى				الحل : أ العلاقة : فعل سلبي بحقِّهم
اقارب : قطيعة	أ	ب	اغنياء : بخل	
-	ج	د	-	

منع : صد				الحل : أ العلاقة : ترادف
مرتبة : منزلة أو جود : كرم	أ	ب	جذب : بعد	
-	ج	د	-	

نظارة : عين				الحل : أ العلاقة : احاطة
ساعة : يد	أ	ب	خيمة : صحراء	
سور : حديقة	ج	د	-	

بقرة : حليب				الحل : أ العلاقة : مصدرية وسائلة
نحلة : عسل	أ	ب	دجاجة : بيضة	
خروف : صوف	ج	د	-	

خطأ : ارتباك				الحل : أ العلاقة : سبب : نتيجة
شك : نسيان	أ	ب	تنصل : اعتراف	
ربح : خسارة	ج	د	-	

عجلة : ندم				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
ذكر : حماية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابك			
أ	تسارع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تدافع			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
أ	أناس	ب	الأطفال
ج	بأدنى	د	-
الحل : ج التصحيح : بأعلى			

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : القاع			

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتتفادى الوقوع فيها			
أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يستر			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
أ	انتظار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قيام			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود			
أ	الفشل	ب	الشيء
ج	تخطيه	د	بذل
الحل : ج التصحيح : تحقيقه			

مدينة البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة			
أ	أقدم	ب	خارج
ج	الفاروق	د	قبل
الحل : د التصحيح : بعد			

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل			
أ	الجيد	ب	يحطم
ج	المجد	د	المستقبل
الحل : ب التصحيح : يشجع			

من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
أ	النجاح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفشل			

إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تصعد			

إكمال الجمل

النجاح سلم لا تستطيع أن .... و........ في جيبك	تصعده - يدك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اجعل جزءا من .... لتنمي .... وثقافتك	برنامجك - ذاتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تكلم وأنت....... ستقول كلام ..... عليه	غاضب - تندم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الزراعة تحقق ...... ونمو الإنسان والحيوان و....... الصناعات الغذائية	الاكتفاء - تطوير	أ	ب	الرخاء - ازدهار
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص .... وتشل يده وعقله وتتركه .... للألم	العامة - مأوى	أ	ب	العملية - فريسة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

كشفت الدراسات .... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على .... في الأسماك	المعاصرة - المناعة	أ	ب	الطبيعية - حركة
	البحرية - سباحة	ج	د	القديمة - رؤية
	الحل : أ			

التعلم كالسباحة ضد التيار ان لم ...... سوف	تتقدم - تتراجع	أ	ب	تجدف - ترمي
	تسبح - تغرق	ج	د	تتعلم - ترسب
	الحل : أ			

لا يكفي أن تفعل ...... بل أن ...... صنعه	خير - تحسن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التمركز
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يَّدَعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبّة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعًا له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضارًا به حتى لو كان نافعًا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرًا بالنسبة له والشر هو ما كان شرًا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرَّروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته. ٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخِّم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره . ٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلَّص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني

يرى الإنسان أن :	حقوقه تعلوا واجباته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

البعد عن ابتغاء الكمال :	يوصل إلى تجاوز الطموح	أ	ب	يقلل الجهد المبذول
	يزيد من الاستمرار في العمل	ج	د	-
	الحل : ج			

الذين يتسمون بالانفتاح :	يستمرون في تنمية أنفسهم	أ	ب	يقدرون أهميه الراحة
	يسعون إلى الجمود	ج	د	يتكاسلون في العمل
	الحل : أ			

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :	التغليب والترجيح	أ	ب	الانفتاح والكمال
	الثبات	ج	د	التخلف
	الحل : أ			

يستفاد من النص أن :	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	أ	ب	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة
	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	ج	د	التمركز يؤدي إلى التطور
	الحل : أ			

التمركز يؤدي إلى :	الجمود	أ	ب	الكسل
	الاستسلام	ج	د	الثبات
	الحل : أ			

(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على :	الكمال	أ	ب	التقدم
	الجهد	ج	د	-
	الحل : أ			

دوائر التمركز :	فردية ومجتمعية	أ	ب	مجتمعية ومتعددة
	فردية وذاتية	ج	د	-
	الحل : أ			

يستنبط من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم :	أغلبه موجود	أ	ب	بعضه مجود
	غير موجود	ج	د	-
	الحل : ج			

الجريمة (الإرهاب)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج

ما العلاقة بين الجريمة والجملة الثانية؟	تراكمية	أ	ب	عكسية
	سبب ونتيجة	ج	د	نتيجة وسبب
	الحل : ج			

الغزال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديدًا. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخيًا فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسومًا. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عمومًا متكيفة سلوكيًا من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحيانا في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديمًا تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالًا. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالًا لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

العلاقة بين الريم والرمال :	مكانية	أ	ب	تاريخية
	صوتية	ج	د	-
	الحل : ج			

متى يمارس الغزال نشاطه؟	الليل والغسق	أ	ب	الظهيرة
	الضحى والفجر	ج	د	الصباح
	الحل : أ			

متى يمارس الغزال نشاطه	من المغرب حتى أخر الليل	أ	ب	من الضحى إلى الفجر
	من الضحى إلى الظهر	ج	د	من الفجر إلى الضحى
	الحل : أ			

ينتشر الغزال في :	شمال الجزيرة	أ	ب	جنوب الجزيرة
	غرب الجزيرة	ج	د	-
	الحل : أ			

متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع؟	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	أ	ب	عندما يلوي أحدهم عنقه
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور؟	عند تأسيس القطيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما معنى الضراوة؟	شدة القتال	أ	ب	معنى الهجوم
	تأكيد الدفاع	ج	د	-
	الحل : أ			

بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣)؟	الاستعراض السيادي	أ	ب	إظهار القرنين
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما معنى " الاستعراض السيادي "؟	إظهار القوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة (١)؟	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ب	موتها في هذه المناطق
	ج	انقراضها في هذه المناطق	د	-
	الحل : أ			

معنى الندى في الفقرة (-) :	أ	القطر	ب	الماء
	ج	المطر	د	السحاب
	الحل : أ			

الطب و المناعة

التناظر

رجل : بيت				الحل : ب (العلاقة : يعيش في)
خيل : إسطبل	أ	ب	صقر : وكر	
جحر : ضب	ج	د	-	

رياضه : صحة				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
إحسان : حب	أ	ب	هلاك : إدمان	
-	ج	د	-	

بصم : اصبع				الحل : ب (العلاقة : وظيفة)
أعطي : ذراع	أ	ب	شم : أنف	
شحن : بطارية	ج	د	-	

طائر : ريش				الحل : أ (العلاقة : يغطي)
خروف : صوف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شفع : وتر				الحل : أ (العلاقة : فئات)
شمال : جنوب (رجب : شعبان)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ممثل : مسرح				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
جندي : ميدان (إمام : محراب)	أ	ب	قائد : جيش	
-	ج	د	-	

طلب سؤال				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ارتفاع : علو	أ	ب	أباد : أزال	
-	ج	د	-	

رأس : عين				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
غرفة : نافذة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زراعة : محراث				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
قتال : سيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طائر : ريش				الحل : أ (العلاقة : يغطي)
جمل : وبر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

منارة : مسجد				الحل : أ (العلاقة : يدل على)
علم : دولة	أ	ب	ابريق : شاي	
بيت : قفل	ج	د	-	

مقص : قماش				الحل : أ (العلاقة : اقتران)
مطرقة : زجاج	أ	ب	ثلج : تزلج	
-	ج	د	-	

نجاح : اجتهاد				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
شفاء : دواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إسورة : ألماس				الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)
قلادة : ذهب (ثوب : صوف)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مزلاج : باب				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
مئذنة : مسجد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صدقة : أجر				الحل : أ (العلاقة :سبب ونتيجة)
مصارحة : ارتياح	أ	ب	بصر : نعمة	
-	ج	د	-	

ضجيج : سكون				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
شمال : جنوب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : مضمار				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
مبارزة : ساحة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شبكة : صيد				الحل : ب (العلاقة : وظيفية)
صنارة : طعام	أ	ب	سلسلة : قيد	
-	ج	د	-	

قلم : كتابة				الحل : ب (العلاقة : (يُستخدم لـ)
عقل : ضبط	أ	ب	مقص : حياكة	
-	ج	د	-	

شرى : باع				الحل : أ (العلاقة : (ترادف) *شرى هنا بمعنى باع*
فرح : سرور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إكمال الجمل

إذا اردت البحث عن .... فشبكة الإنترنت توجهك في البحث عن ..... مناسبة	معلومة - جهة	أ	ب	وظيفة - فرص
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى .... ومن عفو إلى	علم - مقدرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أصبح المسلم المعاصر .... في وقتنا الحالي .... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين	مطالب - بإتقان	أ	ب	راغب - بنيل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أغلب الشباب يقف حائرا أمام .... الحياة ويقوم بـ .... بشكل خاطئ	تحديات - التفكير	أ	ب	عقبات - التدقيق
	تحديات - الأمل	ج	د	مشكلات - التحدث
	الحل : أ			

السعادة ينبوع ...... الجميع للوصول إليه لكنهم لا .... أنها تحت أقدامهم	يسعى - يعرفون	أ	ب	يسعى - يشعرون
	يبغي - يفهمون	ج	د	يريد - يشعرون
	الحل : أ			

على المعلم ان يكون .... لكي يستطيع ان .... بين التربية والتعليم	أ	يقظا - يوازن	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

القاضي يجب أن يرد الحق إلى .... وبعض القضاة اتصفوا .... لاكتشاف المجرمين	أ	صاحبه - الفطنة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الطموح غير المشروع ما كان غير .... ويعتمد على	أ	اخلاقيا - التضليل	ب	واضح - الواسطة
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

عجبا لرجال .... أجسادهم و..........عقولهم	أ	تنموا - تصغر	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

إذا اجتمعت مع أصحاب وساد بينكم ...... والأنس، ولكن لا تتدخل بالدين لكي لا تسقط .... والوقار	أ	المودة - الهيبة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

إذا فعلت الخير لـ ...... زادوك محبة، وإذا فعلت الخير لـ ...... صاروا أصدقائك.	أ	أحبائك - أعدائك	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

لو تتبعت المشاريع .... لوجدت أنها .... المواصفات	أ	المعمارية - عالمية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

إذا لم تحاول أن تفعل شيئا .... مما تتخيل فإنك لن .... أبدا	أ	أبعد - تتقدم	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الصديق إما أن .... ، وإما أن	ينفع - يشفع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الطب عند العرب
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)   يتحدث النص عن تاريخ الطب واشهر الأطباء واشهر الكتب في الطب   ١-كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير   ٢- وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعلة المت به فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكناش ترجمه إلى العربية حنين بن إسحاق   ٣- ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على اثراء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغزارة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم   ٤- وسنكتفي بضرب المثل من بين اعمال اشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس ونابغة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني لقد هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب   ٥- وتعدد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال والأنف والعيون (الكحال) والجراح، ومن اشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفى عام ١٠١٠م بالعراق ويعتبر اشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله ٢٣ كتابا في الرمد أهمها كتاب " تذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضا من امراض العيون وترجمه إلى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك إلى العربية   ٦- واكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية اجرائها بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل إلى ٢٠٠أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعوها من امعاء القطط والحيوانات الا خرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من اشهر الأطباء الذين برعوا في طب الجراحة وكانت تعرب مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الاندلس وكانت جامعات أوروبا تتمنى ان يدرس عندها

أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (١) :	أن العرب عرفوا الطب حديثا	أ	ب	أن العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه
	استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديما	ج	د	-
	الحل : أ			

يتضح من الفقرة (٢) :	ان العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم ووصفوها	أ	ب	أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة يتسنم :	يحاذي	أ	ب	يرتقي
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تشير كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :	تبيين لاسم طبيب العيون	أ	ب	مرادف لاسم طبيب العيون قديما آنذاك
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تخصص الطبيب الجراح : (مجال طب الجراحة يشمل :)	الجراحة والتخدير	أ	ب	بتر (فصل) الأعضاء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتبين من الفقرة (٦) :	الغرب استمدوا علمهم من العرب	أ	ب	العرب أسهموا في تطوير الطب
	العرب استمدوا علمهم من الغرب	ج	د	-
	الحل : ب			

معنى كلمة التطبيب :	أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في جملة " فيعرب له " كلمة (له) عائدة على :	الطب	أ	ب	العهد العباسي
	الطبيب جالينوس	ج	د	الخليفة المنصور
	الحل : د			

يتضح من الفقرة (٨) :	علماء العرب كان لهم تأثير في اكتشاف طب الجراحة	أ	ب	أن العالم الزهري هو من اكتشف طب الجراحة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا تعني جملة (زاد عدد الأطباء)؟	تطور الطب في عهد الخليفة المنصور	أ	ب	نقص عدد الأطباء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

" كان للأطباء عند العرب نظام خاص، فكان لهم رئيس يجيز المتضلعين في الطب " معنى (يجيز المتضلعين) :	يسمح لهم بممارسة المهنة أو الطب	أ	ب	يعلي مكانتهم
	يمنحهم هدية	ج	د	يتجاوز عن أخطائهم
	الحل : أ			

عنوان القطعة :	تأثير الغرب في طب العرب	أ	ب	لمحة عن الطب عند العرب
	تطور الطب في العصر العباسي	ج	د	-
	الحل : ب			

معنى كلمة (يعرب) :	يترجم من غير عربي لعربي	أ	ب	يحول من عربي لغير عربي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ولد الطبيب أبو القاسم الزهراوي عام ١٠٣٠ كم يصادف تاريخ ميلاده بالقرون؟	القرن الحادي عشر	أ	ب	القرن الثاني عشر
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور؟	بزيادة عدد الأطباء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة؟	أن العرب استفادوا من خبرات الاخرين	أ	ب	أن العرب اهتموا بنقل الكتب إلى الغرب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة؟	أن المطابع مهمة في نشر الطب	أ	ب	أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تشير الفقرة (٤) أن الأطباء عرفوا:	الأمراض	أ	ب	أجزاء الجسم
	-	ج	د	-
	الحل : أ > جديد <			

التجارة الالكترونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدَّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدَث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :	تنظيمها في فئات مستقلة	أ	ب	زيادة المبيعات
	استقطاب الشباب	ج	د	-
	الحل : ب			

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلي السرية
	الحل : ج			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
	الحل : أ			

يهدف عموم النص إلى :	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الالكتروني
	الحل : ب			

أنسب عنوان للنص :	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعتمد التجارة الإلكترونية على :	الأمان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المناعة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)   االمناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معاها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

وظيفة المناعة الطبيعية؟	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

افضل عنوان للقطعة :	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية
	الحل : أ			

مم يتكون اللقاح؟	الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية
	أجسام	ج	د	أغشية مخاطية
	الحل : أ			

كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :	بمقاومة المرض	أ	ب	بتعدد الاصابة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية
	الحل : أ			

يكسب الإنسان المناعة عن طريق :	التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه
	التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية
	الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟	أجسام مضادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :	تعرضها لأي نوع من الجراثيم	أ	ب	اكتساب الجسم للجراثيم
	تعرضها لنوع معين من الجراثيم	ج	د	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم
	الحل : د			

أنسب عنوان للفقرة (٤) :	المناعة الطبيعية	أ	ب	أنواع المناعة
	الجرثومة المهاجمة	ج	د	المناعة المكتسبة
	الحل : ب			

الضمير في كلمة " عليها " في السطر الأول يعود على:	القوة	أ	ب	الإنسان
	العدوى	ج	د	المناعة
	الحل : ج			

تصنع اللقاحات من الجرثومة بغرض :	الوقاية من نفس الجرثومة	أ	ب	العلاج من الأمراض
	الوقاية مما يشابهها في المستقبل	ج	د	الوقاية من الأمراض
	الحل : ج			

الفوليك

التناظر

كرسي : خشب				الحل : أ (العلاقة : يصنع من)
أ	خاتم : ذهب	ب	-	
ج	-	د	-	

تأخر : تخلف				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
أ	غاب : أفل	ب	غلط (خطأ) : تأنيب	
ج	-	د	-	

خطيب : منبر				الحل : أ العلاقة : مكانية
أ	ممثل : مسرح	ب	-	
ج	-	د	-	

أمن : استقرار				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
أ	مثابرة : نجاح	ب	اقتراض : دَين	
ج	-	د	-	

نجاح : اجتهاد				الحل : أ العلاقة : احتياج
أ	شفاء : علاج	ب	-	
ج	-	د	-	

بشوش : عبوس				الحل : ب العلاقة : تضاد
أ	مكفهر : حزين	ب	كرم : شح	
ج	-	د	-	

جندي : معسكر				الحل : أ العلاقة : مكانية
أ	ممثلون : مسرح	ب	-	
ج	-	د	-	

مقص : ورق				الحل : أ العلاقة : يقص / يقطع
أ	منشار : خشب	ب	-	
ج	-	د	-	

شباب : حيوية				الحل : أ العلاقة : يتصف بـ
أ	غنى : ترف	ب	-	
ج	-	د	-	

شباب : حيوية				الحل : د العلاقة : يتصف بـ
استقرار : تفاهم	أ	ب	لباقة : طيبة	
جمود : ثبات	ج	د	إخفاق : فشل	

عبوس : بشوش				الحل : أ العلاقة : تضاد
متفائل : متشائم	أ	ب	مكفهر : عبوس	
-	ج	د	-	

نحاس : معادن				الحل : أ العلاقة : نوع من
صبر : أخلاق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فم : لقمة				الحل : أ العلاقة : مكانية
محفظة : نقود	أ	ب	ضب : حجر	
-	ج	د	-	

صبور : حليم				الحل : أ العلاقة : ترادف
شجاع : جريء	أ	ب	نشيط : حريص	
هادئ : مرتاح	ج	د	حزين : نادم	

غامض : واضح				الحل : أ العلاقة : تضاد
مستتر : ظاهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

حكيم : عاقل				الحل : أ العلاقة : ترادف
صبور : حليم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كأس : زجاج				الحل : أ العلاقة : يصنع من
باب : خشب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إمام : محراب				الحل : أ العلاقة : مكانية
خطيب : منبر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عودة : إياب				الحل : أ العلاقة : ترادف
بيت : منزل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مناعة : تطعيم				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة (معكوسة)
نجاح : اجتهاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سنة : شهر				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
معادن : نحاس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طبيب : مشفى				الحل : أ العلاقة : مكانية
جندي : معسكر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جريمة : عقوبة				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
تأخر : تخلف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسود : أبيض				الحل : أ العلاقة : تضاد
عبوس : بشوش	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أنانية : إيثار				الحل : أ العلاقة : تضاد
حركة : سكون	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عش : طائر				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
فم : لقمة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نحاس : معادن				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
سمع : حواس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تهور : حادث				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
أ	سيل : غرق	ب	-	
ج	-	د	-	

استهتار : ضياع				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
أ	أمن : استقرار	ب	-	
ج	-	د	-	

نبتة : تراب				الحل : أ العلاقة : مكانية
أ	سحابة : سماء	ب	-	
ج	-	د	-	

شاي : منبهات				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
أ	نحاس : معادن	ب	-	
ج	-	د	-	

جمال : تباهي				الحل : أ العلاقة : اقتران
أ	شباب : حيوية	ب	-	
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غفران			

سأل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟ قال العلماء وقال ألا تر أن الأغنياء يذهبون مجالس العلماء أقل ما يذهب العلماء مجالسهم			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أكثر			

إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكانًا مريحًا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يمكن			

هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها			
أ	ازدياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تناقص			

لايوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : القاع			

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها			
أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يخفي			

المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد			
أ	يثبط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحفز			

السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى			
أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأقصى			

إكمال الجمل

يجب أن نأخذ من الإنترنت ...... ونبتعد عن	أفضله - مخاطره	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه .... ولسانه بمودتك	منبسطًا - ناطقًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يمكن للناس أن يروا .... في رأسك ولكنهم لا يشعرون بـ ...... الذي تعانيه	الجرح - الألم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يمكن ألا تفوز بالسباق حتى لو كنت ...... لأنك تركض في الاتجاه	سريعًا - خاطئ	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن ...... إساءته	تنسى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عثرة القدم .... من عثرة اللسان	أسلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

كيف تحدث الزلازل
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال؟	باتجاهها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال؟	سطحها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي العبارات الاتية صحيحة؟	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في انها :	رأسية (عمودية)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد الموجات السطحية :	موجتان	أ	ب	٣ موجات
	٤ موجات	ج	د	٥ موجات
	الحل : ج			

العنوان المناسب للقطعة :	كيف تحدث الزلازل؟	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :	الغذاء السيئ	أ	ب	تأثر الدورة الدموية و تعطلها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

افضل عنوان للقطعة :	طاقة الإنسان والدماغ	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفوليك
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)   ١- لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق، وعيوب الأنبوبة العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى : مثل : الشفة الأرنبية، وشق الحنك، تشوهات القلب والكلى، وحدوث متلازمة داون .   ٢- ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض : قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته .   ٣- ..... والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يوميًا يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك ..... أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل .....   ٤- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة، وهي مرض خَلقِي، وهي من العيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريبًا، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠ % باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .   "٢"   - حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات : فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرين أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟   الحقيقة المُرة الإجابة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سببًا رئيسيًا للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها .   - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك

يجب تناول حمض الفوليك بشكل :	مستمر	أ	ب	أسبوعي
	متفاوت	ج	د	شهري
	الحل : أ			

البحث التطبيقي اختار عينة من بين :	الاطفال حديثي الولادة	أ	ب	الحوامل
	النساء البالغات	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :	أ	تقارب نصف ملغم	ب	تساوي نصف ملغم
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
حمض الفوليك يؤدي إلى :	أ	تلافي المرض	ب	توفير المال والجهد
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :	أ	٣ %	ب	٣٠ %
	ج	٣٣ %	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
ان الصلب المشقوق مرض :	أ	خلقي	ب	نادر
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠ مولود يساوي :	أ	٥٠٠	ب	١٠٠
	ج	٥٠	د	٥٠٠٠
	الحل : أ			

السؤال				
عدد ايام الدواء مع الحمل :	أ	٧٠ يوم	ب	٨٠ يوم
	ج	٢٠ يوم	د	٣٠ يوم
	الحل : أ			

السؤال				
انتهى شلل الطفال منذ :	أ	عقد (١٠ سنوات)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على؟	أ	التقدم المرهون بالعلم	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الغزال و العالم

التناظر

سماعات : آذان				الحل : ج العلاقة : مكانية
قدم : جوارب	أ	ب	أسنان : فرشاة	
كمامات : أنف	ج	د	-	

شباب : حيوية				الحل : أ العلاقة : يتصف بـ
تعب :شحوب	أ	ب	أمن : استقرار	
ملاحظة: تحليل	ج	د	-	

إعدام : قتل				الحل : ب العلاقة : ترادف
إصلاح : تعليم	أ	ب	تسهيل : تيسير	
هدم : تعمير	ج	د	-	

حصان : صهيل				الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته
حمار : نهيق	أ	ب	بعير : ثغاء	
-	ج	د	-	

خمار : امرأة				الحل : أ العلاقة : اقتران
شماغ : رجل	أ	ب	قفاز : يد	
-	ج	د	-	

أبيض : نقاء				الحل : ج العلاقة : يدل على
أزرق : سماء	أ	ب	أصفر : صحراء	
أخضر : عبور	ج	د	أسود : ظلماء	

دعامة : سقف				الحل : ج العلاقة : تثبيت
وتد : رواق	أ	ب	جدار : بيت	
جذع : شجرة	ج	د	-	

خروف : صوف				الحل : أ العلاقة : يغطي
حمامة : ريش	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تقوى : فجور				الحل : أ العلاقة : تضاد
جود : بخل	أ	ب	انفراد : انخراط	
-	ج	د	-	

ملاحظة : تحليل				الحل : ج العلاقة : مرحلية
أهداف : تحقيق	أ	ب	تحفيظ : تلقين	
مقارنة : استنتاج	ج	د	-	

ناقة : صبر				الحل : ب العلاقة : الحيوان وصفة غريزية
سلحفاة : حكمة	أ	ب	ثعلب : مكر	
حمامة : غباء	ج	د	-	

إطار : صورة				الحل : أ العلاقة : احاطة
عمامة : رأس (شاطىء : جزيرة)	أ	ب	فوهة : بركان	
قمة : جبل	ج	د	-	

ورقة : غصن				الحل : أ العلاقة : جزء من كل
خروف : قطيع	أ	ب	ثمر : سوق	
-	ج	د	-	

أسد : زئير				الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته
حمام : هديل	أ	ب	طفل : بكاء	
-	ج	د	-	

تهور : ندم				الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى
تفكر: خضوع	أ	ب	تأني : سلامة	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إنسان بلا هدف كسفينة بدون دفة ، كلاهما يبدأ به الأمر عند الصخور.			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حفظها			

الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واضحًا			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق الاهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيق			

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون			
أ	يعلمون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرون			

من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفناء			

هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

إكمال الجمل

راحة النفس في قلة .... وراحة البدن في قلة.........	الآثام- الطعام	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع اسفه مكان.............	عمله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلم .... العقل ويوصل الإنسان .... انسانيته	يعزز - أقصى	أ	ب	يغزو- بداية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا كانت لديك ...... الانا فستضع .... في زاوية ضيقة	ثقافة - نفسك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اجعل الآخرة .... واجعل الدنيا مصدر	من ثانوياتك - ربح	أ	ب	رأس مالك - ربح
	آخر اهتماماتك - خسارة	ج	د	بعد دنياك - خسارة
	الحل : ب			

يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ ....ونبتعد عن	أفضلها - أسوئها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الغزال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديدًا. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخيًا فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسومًا. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية . ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عمومًا متكيفة سلوكيًا من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحيانا في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديمًا تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالًا. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالًا لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

ما معنى " الاستعراض السيادي "؟	إظهار القرنين للسيطرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بالمجمل تشير الفقرة (٥) إلى :	مراحل تطور ونمو الغزال	أ	ب	مراحل الحمل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما معنى الضراوة؟	الشراسة	أ	ب	الشجاعة
	الفراسة	ج	د	العداوة
	الحل : أ			

متى يمارس الغزال نشاطه؟	الأوقات التي يكثر فيها ندوة الأعشاب والأشجار	أ	ب	الليل
	الليل والشفق	ج	د	الغسق فقط
	الحل : أ			

متى يترك الغزال موطنه ؟	عند قلة النبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفائدة من القتال هي التمييز بين :	الذكور القوية	أ	ب	افراد القطيع
	الاناث المختارة	ج	د	-
	الحل : أ			

تشرح الفقرة رقم ١ (التقارب الصوتي) بشكل :	مفصل	أ	ب	لم يشرحه مطلقا
	مختصر	ج	د	-
	الحل : ج			

مكان وجود غزال الريم : (أين يعيش غزال الريم؟)	يتعدى شبه الجزيرة وفلسطين	أ	ب	فلسطين فقط
	شبه الجزيرة والصين فقط	ج	د	فلسطين والصين
	الحل : أ			

انسحاب أحد القطيع دلالة على :	خضوعه للآخر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتضح ان الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	أ	ب	اسم اخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العالم الافتراضي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه . ٢-فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع. ٣-الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنثل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريكة. ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس . ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :	تمثيل لها	أ	ب	مخالفة لها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شعورنا تجاه المحاكاة؟	أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

إن النظارة التى يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :	تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

ما معنى النقلة النوعية؟	تطور (تغير جذري)	أ	ب	تغير الشكل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :	غير واع بعدم واقعيتها	أ	ب	يدرك طريقة عملها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي؟	٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
	٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :	الأطفال	أ	ب	كبار السن
	الشباب	ج	د	
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) ان الناس يرونه :	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :	معرفية	أ	ب	بدائية
	صورية	ج	د	
	الحل : أ			

عندما يرتدي الأنسان النظارة ويجلس على الكرسي يرغب في :	التوتر	أ	ب	الانزعاج
	الفضول	ج	د	الاسترخاء
	الحل : د			

التعليم و الكوليسترول

التناظر

ماء : خرير				الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته
باب : صرير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حفيف : أشجار				الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته
صرير : باب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سفينة : بحر				الحل : أ العلاقة : مكانية
فكرة : رأس (كرة : ملعب)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سهم : رمي				الحل : د العلاقة : احتياج
مسدس : قتل	أ	ب	عصا : ضرب	
سيف : قطع	ج	د	كلمة : نطق	

أبيض : نقاء				الحل : أ العلاقة : اقتران وكلاهما شعور داخلي
أسود : حقد	أ	ب	أخضر : نبات	
أزرق : سماء	ج	د	اصفر : صحراء	

قشطة : حليب				الحل : أ العلاقة : يصنع من
مربى : فواكه	أ	ب	وسادة : اسفنج	
-	ج	د	-	

يد : أصابع				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء + يتفرع من
شجرة : أغصان	أ	ب	بيت : قصيدة	
-	ج	د	-	

يد : إصبع				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
قصيدة : بيت	أ	ب	مقاعد : سيارة	
-	ج	د	-	

قاضي : عدل				الحل : أ العلاقة : مسؤول عن
معلم : تربية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صلح : رضا				الحل : أ
شحناء : عداوة	أ	ب	عضة : مرض	(العلاقة : يؤدي إلى)
-	ج	د	-	

لبنان : صيدا				الحل : أ
السعودية : جدة	أ	ب	السودان : الخرطوم	العلاقة : مكانية (ميناء بحري)
الأردن : جرش	ج	د	العراق : الموصل	

صحفي : صحيفة				الحل : ج
قهوة : مقهى	أ	ب	مستشفى : مريض	العلاقة : مكانية
محاضر : جامعة	ج	د	-	

جنين : بطن الأم				الحل : ب
شمال : قطب	أ	ب	مصر : إفريقيا	العلاقة : مكانية
-	ج	د	-	

صحراء : فلاة				الحل : د
حياة : شقاء	أ	ب	سيف : معركة	العلاقة : ترادف
جفاف : رطوبة	ج	د	يأس : قنوط	

سفينة : مرساة				الحل : ب
قصر : سور	أ	ب	شجرة : جذور	العلاقة : يثبت
حوت : خياشيم	ج	د	سيارة : عجلات	

ورقة : كتاب				الحل : أ
يوم : سنة	أ	ب	-	العلاقة : جزء من كل
-	ج	د	-	

نواة : تمرة				الحل : أ
فكرة : رأس	أ	ب	-	العلاقة : مكانية
-	ج	د	-	

شجر : حفيف				الحل : أ
أبواب : صرير	أ	ب	-	العلاقة : صوتية
-	ج	د	-	

أشجار : غابة				الحل : أ العلاقة : مكانية
بيت : قصيدة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أهملت : قصرت				الحل : أ العلاقة : ترادف
قبلت : وافقت	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اجتهاد : نجاح				الحل : أ العلاقة : يؤدي الي
تواضع : محبة	أ	ب	غني : عطاء	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الام أشد عطفا بولدها والاب احرص على مصلحته ومن رحمه الله توقيرهما معا			
أ	توقيرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : توفيرهما			

إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
أ	تصمت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تتحدث			

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك باللباس الحسن.			
أ	طبعك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بدنك			

عيوب الجسد يسترها متر من القماش، اما عيوب الفكر يكشفها اخر نقاش			
أ	اخر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أول			

من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء			
أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفناء			

إكمال الجمل

من أردأ الصفات الحسد، فالحسود يسعى على من .... إليه ويبغي العوائل لمن .... عليه	أحسن - أنعم	أ	ب	يلجأ - يغضب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائح وتصد سبيل ...... فلا الناس بظلها يستظلون ولاهم من شرها	المسافر - ينزهون	أ	ب	الغادي - ناجون
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشرطة الفيديو او الأشرطة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشدات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليما ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق
الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	أ	ب	أكبر الجامعات في أمريكا
	أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	
	الحل : أ			

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها:	محاكاة	أ	ب	تمثيل
	تشابه	ج	د	تناقض
	الحل : أ			

أي مما يلي لفظ مختلف؟	محاكاة	أ	ب	تمثيل
	نوع	ج	د	فن
	الحل : د			

معنى يحول :	يعيق	أ	ب	ينافي
	يستمر	ج	د	يفوق
	الحل : أ			

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:	التمثيل	أ	ب	التفرقة
	الحصر	ج	د	-
	الحل : أ			

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث:	سهولة دراسته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :	معتمدة كليا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :	تلقفتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :	غير قادرة على الحضور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة :	ليس لها مقر رئيسي	أ	ب	لها مقر رئيس واحد
	لها مقر في بلدان المتعلمين	ج	د	-
	الحل : أ			

الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :	الحضور النظامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :	طرقه المختلفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :	حددت مكانا وزمانا معينين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى شعار "جامعة بلا أسوار " :	مفرغ من أي معنى	أ	ب	شعار عادى
	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد	ج	د	يدل على نوع معين من التعليم
	الحل : د			

نظرية الليل والنهار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)   إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

أنسب عنوان للنص :	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أ	ب	النهار في الشتاء
	مده النهار وعلاقته بصحه الانسان	ج	د	النهار والليل في الحياه
	الحل : أ			

نستنتج ان :	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أدق وصف لنظرية : دراسة	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التعرض للضوء يسبب :	الحزن	أ	ب	البهجة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

نظريه تعني :	ظن قابل للإثبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :	الغيوم	أ	ب	البرودة
	كثرة الأمطار	ج	د	مدة النهار
	الحل : د			

الكوليسترول
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى. عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد. في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنُظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سببًا رئيسيًا للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

من الفقرة (٢) الكوليسترول يفيد في :	الحفاظ على الذاكرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

افضل عنوان للفقرة (٢) :	فوائد وأهمية الكوليسترول	أ	ب	الكوليسترول والدماغ
	الكوليسترول والمناعة	ج	د	-
	الحل : أ			

يتبين من الفقرة (١) أن الكورتيزون :	هرمون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول وهو :	أهميته قليلة	أ	ب	يصعب اكتشافه
	تأثيره عالي (أهمية تأثيره)	ج	د	-
	الحل : ج			

أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :	أ	غير شائعة	ب	غير رئيسية
	ج	رئيسية	د	شائعة
	الحل : ب			

يفهم أن الأكل :	أ	أحد مصادر الكوليسترول	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يفهم أن الكوليسترول :	أ	يزيد بزيادة التفكير	ب	يقوم بعملية التذكير
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

نستنتج أن أمراض الكوليسترول :	أ	من الممكن أن تكون لدى الاطفال	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يبدأ العلاج عند :	أ	اكتشاف الإصابة أو المرض	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ينصح الاطباء في شأن الادوية :	أ	النظر في عواقبها	ب	دراسة مكوناتها
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يزداد الكوليسترول بـ :	أ	تناول الأطعمة الغنية من البروتينات	ب	التقدم في العمر
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نستنتج عن دواء الكوليسترول :	أ	يجب ممارسة التمارين بعد أخذه	ب	يجب أخذه عند الحاجه
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

السودان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠ % خلال ٨ سنوات

المعدل السنوي للزيادة :	٢ %	أ	ب	%٢،٢٥
	%٢،٥	ج	د	٣ %
	الحل : ج			

الماسح الزلزالي

التناظر

سلبي : إيجابي				الحل : ب العلاقة : تضاد
انطواء : اعتزال	أ	ب	عالي : سافل	
-	ج	د	-	

حشد : جماعة				الحل : أ العلاقة ترادف
صفوة : نخبة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الحسام : مهند				الحل : أ العلاقة : ترادف
السارية : العمود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عقل : تفكير				الحل :ب العلاقة : وظيفية
وريد : ضخ	أ	ب	يد : أخذ	
-	ج	د	-	

ابتعاد : اقتراب				الحل : أ العلاقة : تضاد
عالي : سافل	أ	ب	طول : اتساع	
-	ج	د	-	

هواء : تنقية				الحل : أ العلاقة : احتياج
وقت : ترتيب	أ	ب	سمك : صيد	
-	ج	د	-	

أبو بكر : عمر				الحل : أ العلاقة : تتابع
جمعة : سبت	أ	ب	قمر : أرض	
عشاء : مغرب	ج	د	-	

ياسمين : ورد				الحل : ب العلاقة : نوع من
أربعاء : أسبوع	أ	ب	طعام : رزق	
-	ج	د	-	

صحن : قدر				الحل : أ العلاقة : فئات
سيف : سهم	أ	ب	قص : لصق	
-	ج	د	-	

مدرسة : جامعة				الحل : أ العلاقة : (أصغر : أكبر)
قرية : مدينة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قراءة : استيعاب				الحل : ب العلاقة : احتياج
دراسة : ذكاء	أ	ب	مواجهة : جرأة (لياقة : تمرين)	
-	ج	د	-	

صرير : قلم				الحل : أ العلاقة : أصوات
فحيح : أفعى	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ورد : ذبول				الحل : أ العلاقة : يُصيبه
وجه : شحوب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حسام : مهند				الحل : أ العلاقة : ترادف
عمود : سارية	أ	ب	صحة : لياقة	
-	ج	د	-	

حرية : قيد				الحل : أ العلاقة : تضاد
مجاهر : مستتر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رجل : بيت				الحل : ب العلاقة : مكانية
ضب : جحر	أ	ب	صقر : وكر	
خيل : إسطبل	ج	د	لقمة : فم	

(٢)

رمضان : شهر				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
ياسمين : ورد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قناع : اختفاء				الحل : أ العلاقة : يستخدم في
ثوب : ستر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إدبار : إقبال				الحل : أ العلاقة : تضاد
إيجابي : سلبي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صهيل : فرس				الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)
صرير : قلم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مهمة : إنجاز				الحل : أ العلاقة : احتياج
قراءة : استيعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

معجم : موسوعة				الحل : أ العلاقة : أصغر من : أكبر من
مدرسة : جامعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حقبة : فترة				الحل : أ العلاقة : ترادف
حشد : جماعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رئة : تنفس				الحل : أ العلاقة : وظيفة
عقل : تفكير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تحلية : ماء				الحل : أ العلاقة : احتياج
تنقية : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حمص : عدس				الحل : أ العلاقة : فئة
صحن : قدر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أمويون : عباسيون				الحل : أ العلاقة : تتابع
أبو بكر : عمر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قمر : خسوف				الحل : أ العلاقة : اقتران
وردة : ذبول	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اختلال : اتزان				الحل : أ العلاقة : تضاد
ابتعاد : اقتراب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محفز : مثبط				الحل : أ العلاقة : تضاد
حرية : قيد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جندي : ميدان				الحل : أ العلاقة : مكانية
ممثل : مسرح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فلاة : صحراء				الحل : أ العلاقة : ترادف
حسام :مهند	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قل			

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال			
أ	لغوي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جغرافي			

شخصية الفرد لها عدة صفات، منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

لكي تنجح في عملك أو مجالات الحياة فإنك تضطر إلى إلزام الآخرين للاقتناع بأفكارك			
أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جذب			

إذا كان هدف المكتبات الخاصة هو إتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن يكون مركزًا للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة			
أ	الخاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العامة			

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنها تمثل حريته أمام العالم وهي جوهر الإنسان حيث يصعب أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم			
أ	العالم "الثانية"	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحرية			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب التصنيع			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

إكمال الجمل

المتشائم إنسان تريه الورد فيريك.........وتريه الشمس فيريك.........	شوكها - حرارتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر بـ ....وقليل من المرض ليشعر بـ	الأمن - العافية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عليك أن تكون سهمك .... و لكن لا تستعجل في	مهيأة - الرمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن تكون............مع من تحب لدرجة..........بخطئك	صريحًا - الاعتراف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

احرص على أن تتحرك ولا تبقى.......فالماء........يأسن	جامدًا - الراكد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إنك تخطو نحو...........يومًا مقابل كل...........من الغضب	الشيخوخة - دقيقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الماسح الزلزالي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدوا هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لنتعرف على إذا ما كان داخلها صلبًا أم طريًا وهكذا . ٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددها : باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فتُرسَل في الأرض باستخدام شُحنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنات التي ترسِل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض	الماسح الزلزالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ربط الكاتب بين البراكين والارض في الفقرة (١) ليبين :	باطن الارض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من:	مواد كيميائية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:	نتائجه	أ	ب	أهدافه
	خطواته	ج	د	-
	الحل : أ			

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و:	التوضيح	أ	ب	الاستطراد
	الطرافة	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة (تحاكي) :	تشبه	أ	ب	تساير
	تعادل	ج	د	-
	الحل : أ			

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :	باطن الارض	أ	ب	طبوغرافية الأرض
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي:	٣ مراحل	أ	ب	٤ مراحل
	٥ مراحل	ج	د	٦ مراحل
	الحل : أ			

الموجود من باطن الارض إلى اللب :	التفجيرات النووية والزلازل الطبيعية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العنوان الانسب للقطعة :	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُسَطَاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

٢- حينئذ كان الأب (بول ألفارين)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ".

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!

٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى تشرئب :	تتطلع	أ	ب	تستطلع
	تتراءى	ج	د	تخرج
	الحل : أ			

الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة؟	تحسر	أ	ب	تقرير
	توبيخ	ج	د	انكار
	الحل : أ			

عبارة (واضعًا رأسه بين كفيه) تفيد :	الحزن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على؟	الحضارة الاوروبية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود بحضارتها القائمة :	الإسلامية	أ	ب	العربية
	الغربية	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى حضارتها القائمة :	العريقة	أ	ب	المتواجدة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

المثل المشابه ل (يلتهمون اللغة العربية التهاما) هو :	أحرص من نملة	أ	ب	إنما العلم بالتعلم
	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	ج	د	بتجربة المجرب تضيع الأيام
	الحل : أ			

من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :	العلم	أ	ب	القوة
	الحماسة	ج	د	الابتكار
	الحل : أ			

<table>
<tr><td rowspan="3">الفقرة الاخيرة :</td><td>تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">العنوان الانسب للقطعة :</td><td>حالنا بين الأمس واليوم</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :</td><td>اا قرن</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

اللؤلؤ و السيوف

التناظر

ورقة : غصن				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
غرفة : منزل	أ	ب	ثمر : سوق	
-	ج	د	-	

تنقية : هواء				الحل : ب (العلاقة : احتياج " معكوسة ")
صيد : سمك	أ	ب	طحن : قمح	
-	ج	د	-	

الثلاجة : الفاكهة				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
عش : فراخ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قدم : مشي				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
معدة : هضم	أ	ب	تفكير : عقل	
-	ج	د	-	

دائرة : مربع				الحل : أ (العلاقة : فئات)
تفاح : برتقال	أ	ب	بداية : نهاية	
-	ج	د	-	

روضة : ابتدائي				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
فجر : ظهر	أ	ب	ظهر : مغرب	
-	ج	د	-	

فطنة : غباوة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
قوة : ضعف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

البيت : السور				الحل : أ (العلاقة : احاطة "معكوسة")
الجزيرة :الشاطئ	أ	ب	الملتزم : الركن اليماني	
الحجر : الأسود : مقام ابراهيم	ج	د	-	

زراعة : فلاح				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
حرب : جندي	أ	ب	كرة : لاعب	
صحيفة : ثقافة	ج	د	خياط : ابرة	

خرير : ماء				الحل : أ (العلاقة : صوت الشيء)
دوي : مدفع	أ	ب	نعيق : ضفدع	
-	ج	د	-	

زراعة : حصاد				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
اجتهاد : نجاح (أكل : شبع)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فم : لقمة				الحل : أ (العلاقة : يحتوي على)
عقل : فكرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تهور : ندم				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
تفكر : خضوع	أ	ب	استماع : فهم	
صلاة : ركوع	ج	د	صيام : سحور	

نافذة : زجاج				الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)
باب : خشب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بيئة : تلوث				الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء)
قمح : طحن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

متزن : أخرق				الحل : أ وج ولا يردان معًا العلاقة : تضاد
عدل : ظلم	أ	ب	محاباة : مداراة	
جهل : علم	ج	د	تصحيف : تحريف	

زيادة : نماء				الحل : أ العلاقة : ترادف
شفافية : وضوح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فطنة : غباوة				الحل : أ العلاقة : تضاد
قوة : ضعف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حركة : سكون				الحل : أ العلاقة : تضاد
حرية : قيد	أ	ب	توجيه : إرشاد	
ميل : هيام	ج	د	-	

خياط : ابرة				الحل : أ العلاقة : يستخدم
لاعب : كرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائمًا			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: قادرون			

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ضوئية			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حفظها			

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

من غير الجيد للمعلم تربويًا وماديًا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
أ	ماديًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : معنويًا			

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكم			

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بخل			

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العرقية			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حضورهم			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيقه			

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء			
أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأقصى			

لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

المؤمن الخلوق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

إكمال الجمل

إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن .... من صفات	المروءة - الكريم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي .... يجب أن نعطيهم .... اهتمامنا	تخصهم - جل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التخطيط و........ عوامل .... للنجاح في أي عمل	الاجتهاد - مقررة	أ	ب	الاعداد - مساعدة
	التخطيط - متعددة	ج	د	التوظيف - مطابقة
	الحل : ب			

لا تجادل .... فقد يخطئ الناس في .... بينكما	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة	شمال غرب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ "يكون الحل دائمًا عكس الاتجاهين الموجودين في السؤال"			

يقال أن ابن سيناء كان اذا استغلق عليه .... شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد وصلى وابتهل لربه حتى يفتح له	فهم -المستغلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

المكتبات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدات اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثه ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره) - تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجه إلى مساعدة الموظفين في المكتبة - الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحه جدا على ما ذكره

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :	١٩٧٠- ١٩٧٩	أ	ب	١٩٨٠ - ١٩٨٩
	١٩٧٩ - ١٩٨١	ج	د	١٩٧٥ - ١٩٨٠
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :	العامة	أ	ب	الأساتذة
	الطلاب	ج	د	المثقفين والمتعلمين
	الحل : د			

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلى " علاقة :	ترادف	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-
	الحل : أ			

تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات:	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة تقليدية	ج	د	متوازية
	الحل : أ			

وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :	التطور	أ	ب	المواصلة
	التقادم	ج	د	المراوجة
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :	١٨٨٠ - ١٩٦٠	أ	ب	١٨٧٠ - ١٩٧٠
	١٨٩٠ - ١٩٦٠	ج	د	١٨٩٠ - ١٩٧٠
	الحل : ب			

معنى مصادر المعلومات؟	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الإنترنت
	الحل : أ			

معنى كلمة النكوص :	العودة (الرجوع)	أ	ب	الاستغناء
	عدم الاستعمال	ج	د	-
	الحل : أ			

البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :	حرفي	أ	ب	مكاني
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تفسير لمضمونها	أ	ب	تفصيل
	تأكيد أدلتها	ج	د	تعليل
	الحل : ب			

من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :	حواسيب	أ	ب	تقنيات
	آليات	ج	د	-
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (١) عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما :	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦
	الحل : ب			

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ج			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : ج			

الحمية القاسية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا

ما الذي يتحدث عنه النص؟	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل	أ	ب	العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية
	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	ج	د	الحمية القاسية لاتؤدي الي تخفيف الوزن
	الحل : ج			

صناعة السيوف العربية وتاريخها
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى
	الحل : أ			

أي الآتي صحيح :	الحد جزء من النصل	أ	ب	النصل جزء من الحد
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل
	الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد :	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ مختلط بالحديد
	الحل : أ			

اللؤلؤ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة

كم تضادا في القطعة؟	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : أ			

فكرة النص كانت :	من الإجمال إلى التفسير	أ	ب	من التفسير إلى الإجمال
	من الخصوص إلى العموم	ج	د	من العموم إلى الخصوص
	الحل : د			

العنوان الأنسب للنص :	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقه لماذا استمروا في اخراجه؟	لكسب الرزق	أ	ب	لأنه هواية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة العناء بالمشقة :	الأولى معنوية والثانية مادية	أ	ب	الثانية تحمل معنى الأولى
	الأولى مادية والثانية معنوية	ج	د	-
	الحل : ب			

كيف تحدث الزلازل
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال؟	باتجاهها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال؟	سطحها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي العبارات الاتية صحيحة؟	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد الموجات السطحية :	موجتان	أ	ب	٣ موجات
	٤ موجات	ج	د	٥ موجات
	الحل : ج			

العنوان المناسب للقطعة :	كيف تحدث الزلازل؟	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحضارة والانفتاح

التناظر

طفل : شاب				الحل : أ العلاقة : تدرج / مرحلية
فجر : شروق	أ	ب	شهر : أسبوع	
ركض : مشي	ج	د	-	

مبنى : أعمدة				الحل : ب العلاقة : أساس
شارع : أبراج	أ	ب	أسرة : والدان	
نزول : صعود	ج	د	اتساع : ضيق	

تنقية : هواء				الحل : ب العلاقة : احتياج
صيد : سمك	أ	ب	تحرير : مقال	
-	ج	د	-	

حاز : نال				الحل : ب العلاقة : ترادف
أرسل : أوصل	أ	ب	ارسل : بعث	
-	ج	د	-	

عقل : تفكير				الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته
قلب : ضخ	أ	ب	قصبة : هواء	
-	ج	د	-	

هفوة : سقطة				الحل : أ العلاقة : ترادف
مُسَدَّد : مُوَفّق	أ	ب	لحظة : فترة	
-	ج	د	-	

مروحة : هواء				الحل : أ العلاقة : إخراج \ مصدرية
نحلة : عسل	أ	ب	وقود : سيارة	
شحن : بطارية	ج	د	سفينة : بحر	

اقتراب : ابتعاد				الحل : أ العلاقة : تضاد
حلم : حمق	أ	ب	ارتفاع : اتساع	
-	ج	د	-	

مبنى : أعمدة				الحل : أ العلاقة : الأساس (معكوسة)
إسلام : أركان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تشغيل : إنطلاق				الحل : أ العلاقة : إقتران أو تتابع
غروب : إفطار	أ	ب	جرس : مدرسة	
-	ج	د	-	

ضعيف : تقوية				الحل : أ العلاقة : احتياج
مندفع : تهدئة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وفي : أوفياء				الحل : أ العلاقة : المفرد والجمع
سعيد : سعداء	أ	ب	كبير : كبرياء	
شعر : شعراء	ج	د	شجاع : شجاعة	

حشد : جماعة				الحل : أ العلاقة : ترادف
فترة : مدة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طوفان : غرق				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
جفاف : فقر	أ	ب	كذب : إفك	
-	ج	د	-	

سحابة : مطر				الحل : أ العلاقة : مصدرية
نحلة : عسل (مروحة : هواء)	أ	ب	فراش : نوم	
-	ج	د	-	

ياسمين : ورد				الحل : أ العلاقة : تصنيف
شتاء : فصل	أ	ب	أربعاء : أسبوع	
-	ج	د	-	

الرسول : محمد				الحل : أ العلاقة : تصنيف
الفاكهة : التفاح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

إدبار : اقبال				الحل : أ العلاقة : (تضاد)
إيجابي :سلبي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تحلية : ماء				الحل : أ العلاقة : (احتياج)
تنقية : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صفارة : بداية				الحل : أ العلاقة : (مرحلية)
تشغيل : انطلاق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قلب : دم				الحل : أ العلاقة : (الشيء وما يضخه)
مروحة : هواء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جدب : مجاعة				الحل : أ العلاقة : (سبب ونتيجة)
طوفان : غرق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عثرة : زلة				الحل : أ العلاقة : (ترادف)
هفوة : سقطة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

واحد : اثنان				الحل : أ العلاقة : (تتابع)
طفل : شاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

هيمن : سيطر				الحل : أ العلاقة : (ترادف)
حاز : نال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رمضان : شهر				الحل : أ العلاقة : (نوع من)
ياسمين : ورد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيمة : اوتاد				الحل : أ العلاقة : (تثبيت)
مبنى : اعمدة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أتقياء : تقي				الحل : أ العلاقة : (جمع، مفرد)
أوفياء : وفي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الملك : جبريل				الحل : أ العلاقة : (صفة)
الرسول : محمد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زجاجة : عطر				الحل : أ العلاقة : (مكانية)
سحابة : مطر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رئة : تنفس				الحل : أ العلاقة : (وظيفية)
عقل : تفكير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مريض : دواء				الحل : أ العلاقة : (احتياج)
ضعيف : تقوية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اختلال : اتزان				الحل : أ العلاقة : (تضاد)
ابتعاد : اقتراب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حقبة : فترة				الحل : أ العلاقة : (ترادف)
حشد : جماعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.			
أ	تقلص	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (ازدياد)			

أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب واقدام مستريحة.			
أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (مستريح)			

مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الاكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع افراد اسرته.			
أ	تفاعل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (تقاعس)

البطولة لا ترتجل وانما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (مستمر)

يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس.			
أ	التربوية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (المالية)

يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الإنسان له سريعًا.			
أ	بخل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (كرم)

إذا اردت ان تعيش طويلا وببدن سليم فارغم رغباتك لشهواتك.			
أ	شهواتك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (دينك)

غالبا ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئا ومقاوما للتوجيهات.			
أ	هادئا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (عنيفًا)

لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.			
أ	ترفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (تقبل)			

اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، واقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقته، واغناهم من قنع بما تيسر له.			
أ	اظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (ستر)			

إكمال الجمل

المتشائم إنسان تريه الورد ويريك .... وتحدثه عن الشمس ويريك	شوكتها - حرارتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نحن نميل إلى ...... الذين لا نعرفهم لانهم لم .... من قبل.	تصديق - يخدعونا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا رويت ..... احلامك بالشك والخوف فستحصل على الاشواك، وإذا رويتها بالثقة فستجني ..... النجاح.	بذور - زهور	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شاركت المرأة في .... الدعوة الاسلامية لأن الله .... بذلك.	نشر - أمرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مايحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و.......... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها .... كثير من الاحداث.	الضحية - مسرح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لابد أن يحتوي .... الإنسان على الالياف والخضروات لان ذلك يساعد الجهاز	أ	طعام - الهضمي	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يجب ان يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر بـ ....وقليل من المرض ليشعر بـ	أ	الامن -العافية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كثير من الناس يعتقدون ان السرور .... والحزن......	أ	نعمة - نقمة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

القطع

الحضارة الإسلامية في الأندلس
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الحضارات التي شهدها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية، وهي : مرحلة التكوين، ومرحلة الازدهار، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريبًا (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد)، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعًا ثريًا لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار، (العصر الذهبي)، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد)، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم، والنظام، والتسامح، والاقتصاد، والسياسة . وتتلمذ الأوربيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التدهور والانحطاط، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة- الثاني عشر للميلاد تقريبًا) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

٢- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار، لأنها تشكل مدخلًا علميًا لمعالجة الموضوع :

١- أن التدهور الذي اصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثًا مفاجئًا، دون مقدمات أو مؤشرات، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

٢ - أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالًا ومؤثرًا، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

٣ - أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها.

٤ - أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة -الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الأندلس، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد)

٥- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :

١- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غربًا إلى سمرقند شرقا، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة-الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد، وأموي في قرطبة، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعًا أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية، ودفع المسلمون عامة ثمنًا غاليًا من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين. لندرك كيف اسْتُنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الاولى :	حفظ	أ	ب	تقوية
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

التجارب المذكورة في القطعة :	واحدة إيجابية	أ	ب	واحدة سلبية
	كلها إيجابية	ج	د	كلها سلبية
	الحل : أ			

معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا) :	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	أ	ب	الأول مجازي والثاني حقيقي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عبارة (الايدي المختلفة) تدل على:	التفرق	أ	ب	التعدد
	الكثرة	ج	د	-
	الحل : أ			

الحضارة الإسلامية في الأندلس
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) ١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البُسَطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس . وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها. ٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعًا رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ". فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟! ٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقودًا لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى تشرئب :	تتطلع	أ	ب	تستطلع
	تتراءى	ج	د	تخرج
	الحل : أ			

الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة؟	تحسر	أ	ب	تقرير
	توبيخ	ج	د	انكار
	الحل : أ			

عبارة (واضعًا رأسه بين كفيه) تفيد :	الحزن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على؟	الحضارة الاوروبية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود بحضارتها القائمة :	الإسلامية	أ	ب	العربية
	الغربية	ج	د	-
	الحل : أ			

المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة العربية التهاما) هو :	أحرص من نملة	أ	ب	إنما العلم بالتعلم
	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	ج	د	بتجربة المجرب تضيع الأيام
	الحل : أ			

من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :	العلم	أ	ب	القوة
	الحماسة	ج	د	الابتكار
	الحل : أ			

الفقرة الاخيرة :	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العنوان الانسب للقطعة :	حالنا بين الأمس واليوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :	اا قرن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التغير في خصائص المجتمعات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) لا وجود اليوم لمجتمع مسيج لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدَّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تَسعدُ حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت

معنى كلمة (ردح) في عبارة (ردحًا من الزمن) :	الطويل القاسي	أ	ب	القصير القاس
	الطويل السهل	ج	د	القصير السهل
	الحل : أ			

معنى كلمة (هجير) :	شدة الحر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكلمات الاتية لا تشارك كلمة (مسيج) في المعنى باستثناء :	محصن	أ	ب	محدد
	منفصل	ج	د	مقنن
	الحل : أ			

ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟	الاتزان في الانفتاح	أ	ب	الانفتاح في المجتمع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان للنص :	التغيير في خصائص المجتمع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص :	المجتمعات محمية ضد التغيير	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العادات والخدم

التناظر

رأس : عين				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
جبل : كهف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تغريد : طائر				الحل : أ (العلاقة : يصدر من)
شخير : إنسان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ليل : نهار				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ارتفاع : انخفاض	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سكون : ضجيج				الحل أ (العلاقة : تضاد)
رطوبة : جفاف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثمرة : نخلة				الحل : أ (العلاقة : ينتج (معكوسة))
بيضة : بطة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قوي : ضعيف				الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : تضاد)
هم : هجر	أ	ب	تجمد : بخار	
غيوم سحاب	ج	د	-	

وزارة : بيان				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
مجلة : تقرير	أ	ب	جريدة : إصدار	
-	ج	د	-	

حافلة : قطار				الحل: أ (العلاقة : فئات)
كوخ : خيمة	أ	ب	حرب : معركة	
خس : خضروات	ج	د	نافذة : غرفة	

نشاط : كسل				الحل : ج (العلاقة : تضاد)
عصر : مغرب	أ	ب	اجتهاد : نجاح	
مشهور : مغمور	ج	د	-	

ثوب : ستر				الحل : ب (العلاقة : يستخدم لـ)
قفاز : امتناع	أ	ب	خزانة : حفظ	
-	ج	د	-	

خوخ : كمثرى				الحل : أ (العلاقة : فئات)
خميس : ثلاثاء	أ	ب	-	
	ج	د	-	

تغريد : طائر				الحل : أ (العلاقة : صوتية)
شخير : نائم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

منارة : مسجد				الحل : أ (العلاقة : دلالة على)
علم : دولة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أنف : وجه				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
زهرة : حديقة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثمرة : شجرة				الحل : أ (العلاقة : ينتج عن - معكوسة)
بيضة : بطة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نجم : فلك				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
معتمرين : مطاف	أ	ب	سفينة : بحر	
-	ج	د	-	

دعامة : سقف				الحل : ب (العلاقة : أساس)
جدار : منزل	أ	ب	صلاة : إسلام	
وتد : رواق	ج	د	-	

ليل : نهار				الحل : أ (العلاقة : فئات / تضاد)
شمال : جنوب (ارتفاع : انخفاض)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مسجد(منزل) : مدينة				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
أزهار : حديقة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سفينة : بحر				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
كتيبة : معركة (حرب)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ماء : زمزم				الحل : أ (العلاقة : نوع من)
حلي : ذهب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كسل : نشاط				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
شمال : جنوب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ضجيج : سكون				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
مرتفع : منخفض	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طعام : ضيف				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
صدقه : فقير	أ	ب	سرير : مستشفى	
نزيل : فندق	ج	د	-	

كرة : ملعب				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
سفينة : بحر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إدارة : قرار				الحل : أ (العلاقة : تصدر من)
وزارة : بيان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مزلاج : باب				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
منارة : مسجد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رحيق : زهرة				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
ثمرة : شجرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رمح : سيف				الحل : أ (العلاقة : فئات)
حافلة : قطار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

علاج : مريض				الحل : أ (العلاقة : احتياج - معكوسة)
طعام : ضيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بكاء : طفل				الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته)
تغريد : طائر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

همس : جهر				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ليل : نهار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

انسان : قلب				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
رأس : عين	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سور : بيت				الحل : أ (العلاقة : يحيط بـ)
عقد : عنق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شب : ترعرع				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
دنا : قرب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شرق : غرب				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
سكون : ضجيج	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ريال : يورو				الحل : أ (العلاقة : فئات)
كمثرى : خوخ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

برودة : حرارة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
قوة : ضعف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سكان : دولة				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
منازل : مدينة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : مضمار				الحل : أ (العلاقة : يجري في)
نجم : فلك	أ	ب	-	
	ج	د	-	

قناع : تخفي				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
ثوب : ستر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محلول : مختبر				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
خيل : إسطبل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جدب : مجاعة				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
طوفان : غرق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قمر : خسوف				الحل : أ (العلاقة : صفة سلبية)
وردة : ذبول	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : ركوب				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
مطار : هبوط	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

العقاقير : الاسبرين				الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
الملاحة : الجوية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إكمال الجمل

زينة الفقر .... وزينة الغنى	الصبر - الشكر	أ	ب	الجوع - الشبع
	الكسل - العمل	ج	د	-
	الحل : أ			

كثرة .... على الاشخاص في .... من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء	الثناء - وجوههم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون .... في الأقليم المنغولي في الصين	متنقلين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور .... نظرًا لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها، مما جعلها دوحة إيمانية .... المسلمون في هذه الدول	ريادي - يتظللها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كان عمر بن الخطاب يهتم بـ .... فلا يحابي غنيا ولا يمالي	الفقراء - وجيها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يمثل الحفاظ على .... الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد انسانا .... على حقوقه	حقوق - مطمئنا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النوم هو الذي .... به الأطباء ليكون الجسم .... في الليل	ينصح - معافا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اغلب طلاب المرحلة .... العامة لا يقدرون على تحديد التخصصات مما .... على حياتهم الوظيفية	الثانوية - يؤثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا اقبلت الدنيا على المرء .... محاسن غيرة وإذا ادبرت .... محاسن نفسه	منحته - سلبته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اشتهر المسلمون بحضارة .... ويطلبه طالب	علمية - معرفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا نعرف .... المعلم الا إذا نظرنا إلى الفرق بين .... والامي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا	فضل - المتعلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كثرة الحوادث ومشهد .... تقشعر له الابدان اثبتت دراسات ان .... هذه الحوادث ناتجة عن اهمال السائقين	المصابين - معظم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المساجد .... تربوية يجب .... بها لكي تقوم بدورها	مراكز - العناية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المثل .... كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه	العليا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من اسباب السعادة النظر إلى من هو .... منك	اسفل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ساعد .... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة	علماء - الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يحرص اللاعبون على تحقيق .... لكي .... الشهرة العالمية لأوطانهم	الانجازات - يمنحوا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

صوت رنين المنبه في الصباح .... يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة .... الحياة	الباكر - متطلبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اصبح العالم .... وذلك يحتم علينا ان نقدم .... متميزة بلغة راقية	كالقرية - ثقافة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

خير الاصحاب من إذا ضحكت لك الدنيا لم .... وإذا عبست لك الدنيا لم	يحسدك - يهجرك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفرق التفكير .... بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد ان تكون	الناقد - الصحيحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ليس الفخر ان .... من هو اقوي منك بل ان تنصف .... من نفسك	تقهر - ضعيفا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

العادات الموروثة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة ٢-وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة ٣-اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع ٤-وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلابد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبنائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله ٥-وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية

من الفقرة (١) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان (العامل الرئيسي في أعمال الإنسان) (ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان)؟	العادات والقيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة) :	التأكيد على توارث وانتقال العادات	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)	ظهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) و(٣) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك)؟	منظومة النسق القيمي الجديد	أ	ب	أنماط التغير القيمي
	نتائج التغير القيمي	ج	د	تأثير التغير في العادات على السلوك
	الحل : أ			

في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :	أ	الملبس	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

معنى التحضر في الفقرة (٥) :	أ	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة	ب	اختلاط أهل الريف بأهل المدينة
	ج	الاندغام في العادات الحديثة	د	اندغام الحضر مع البدو
	الحل : ج			

شخصية الكاتب في النص :	أ	متفائل تفاؤلا مشروطا	ب	متشائم تشاؤما مشروطا
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ماهي العادات بالنسبة للناس؟	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (٣) :	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من الفقرة (١) :	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغير القيمي للإنسان هو نتيجة :	زيادة الدخل المادي	أ	ب	العادات الجديدة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :	يبني عليها أسس حياته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :	المحافظة على القديمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	أ	ب	تخلي الناس عن القيم القديمة
	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية	ج	د	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة
	الحل : ج			

معنى (تداخل البدو مع المدن) :	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات	تأصيلها في النفوس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما العامل المؤثر في سلوك الانسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟ ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟	منظومة القيم	أ	ب	القيم السلوكية
	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	ج	د	تضارب العادات القديمة مع الحديثة
	الحل : أ			

تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات؟	أ	تحسن الحالة المادية	ب	العادات الدخيلة (الجديدة)
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

مالذي أدى إلى التغير في العادات؟ السبب في تخلي الناس عن عاداتهم السابقة :	أ	القيم الدخيلة (الجديدة)	ب	زيادة الدخل
	ج	الاختلاط بالغرب	د	-
	الحل : ب			

ما الذي أدى إلى تغير السلوك؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او يحمي التمسك بالعادات والقيم؟	أ	منظومة القيم	ب	نمط السلوك
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :	أ	معقدة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

موقف الناس من العادات :	أ	اهتموا بتناقلها بين الآباء والأبناء	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

لماذا تأثر العرب بعادات الغرب؟	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الخدم
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١- اقتضت مشيئة الله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء وبعضهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى. والخدم نعمه من الله تعالي على المخدومين لتسهيل أمور دنياهم، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال وهمومها ليوفروا على مخدوميهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق، والناس بالناس حاضرة وبادية - كلهم لبعض خدم . ولذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا وأدبيا كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم . ٢-
٢- و عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((لا يدخل الجنة خب ولا بخيل، ولا سيئ الملكة)) . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - : ((أن رجلًا قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال : كم أعفو عن الخادم؟ فاعرض عنه، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا وعاقب فلا يزيد في العقاب -
٣- وتتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلًا، وهذه - بعد - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم والقهر والاستبداد، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو وعظمة وإنسانية .

من الفقرة الاخيرة (على الخادم أن لا يكون عاملا محاق لصاحبه) معنى عاملا محاقا :	سبب لخسارته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

جملة " الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم " في الفقرة (١١) يفهم منها أن :	الناس يخدم كل منهم الاخر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لم يشمل النص النساء الخادمات وذلك لأن :	كلمة الخدم تشمل الجنسين	أ	ب	عدم اهتمام الاسلام بالخادمات
	ليس مما سبق	ج	د	-
	الحل : أ			

تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :	واجبات الخادم والمخدوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة)؟	العفو غير محدود	أ	ب	العفو من مضاعفات السبعين
	بعد السبعين يكون العفو اختياريا	ج	د	التغاضي دائما عن اخطاء الخدم
	الحل : أ			

ذكرت الفقرة (١) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :	٢	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الغرض من حرف (اللام) في كلمة (ليوفروا) في الفقرة (١) هو :	التعليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعود كلمة (الطائفيين) في الفقرة (١) على :	الأغنياء والفقراء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الضمير في كلمة (دنياهم) في الفقرة (١) يعود على :	المخدومين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الضمير في كلمة (مخدوميهم) في الفقرة (١) يعود على :	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ذكرت في الفقرة (١) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الاشمل من تلك الأدوار هو :	تسهيل أمور دنياهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

مرادف كلمة (خب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :	خداع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود من (ولا سيء الملكة) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :	حسن معاملة المالك للمملوك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم؟	مساعدته على حمله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم؟	٤ أقسام	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ شاكر - جاحد - صبور- جازع			

من الفقرة " ٣ " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب :	تفاقم أمرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خادمات، لماذا؟	لأنه يشملهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من خلال النص لو كان الناس سواسية لـ :	تعطلت الحياة البشرية	أ	ب	زال الحقد والحسد
	يقل التباغض والحقد بين الناس	ج	د	-
	الحل : أ			

عبارة (التغاضي عن أخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي :	تكرار (تأكيد) المعنى	أ	ب	تفسير
	توضيح	ج	د	تعليل
	الحل : أ			

مخطئون تعني (تعود على) :	من يحتاجون إلى الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا يفهم من (الناس للناس)؟	الناس لا يمكنهم العيش من دون بعضهم	أ	ب	يمكن استبدال الناس بالناس
	عمق العلاقة بين البدو والحضر	ج	د	-
	الحل : أ			

<table>
<tr><td rowspan="3">ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :</td><td>سمو معاملة المخدومين للخدم</td><td>أ</td><td>ب</td><td>سمو معاملة الخدم للمخدومين</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">يفهم من الفقرة الرابعة :</td><td>قيام كل من الخادم والمخدوم بواجباتهم</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

التمر و المنظمات

التناظر

اتصال : انقطاع				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
اعطى : امسك	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جدب : خصب				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
قرب : بعد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زميل : رفيق				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أخ : شقيق	أ	ب	-	
	ج	د	-	

نظير : شبيه				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أخ : شقيق	أ	ب	-	
	ج	د	-	

حقد : تسامح				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أعطى : أمسك (قرب : بعد)	أ	ب	-	
	ج	د	-	

صوت : مذياع				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
شعاع : شمس (مصباح : نور)	أ	ب	-	
	ج	د	-	

مركز : نفوذ				الحل : ب (العلاقة : سبب ونتيجة)
صيت : شهرة	أ	ب	حسب: وجاهة	
هروب : تثبيت	ج	د	إدبار : رجوع	

تشدد : تطرف (غلو)				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
كذب : إفك	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خضروات : خس				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
فواكه : تفاح	أ	ب	-	
	ج	د	-	

عقد : درر				الحل : أ (العلاقة : يتكون من)
كتيب : صفحات	أ	ب	-	
	ج	د	-	

رحمة : عفو				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
رضا : قبول	أ	ب	جائزة : فوز	
	ج	د		

سحاب : برق				الحل : أ (العلاقة : مصدرية)
مكيف : هواء (منجم : ذهب)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسبوع : يوم				الحل : أ (العلاقة :كل : جزء)
كلمة : حرف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إطار : صورة				الحل : أ (العلاقة :إحاطة)
حدود : دولة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مذياع : بث				الحل : أ (العلاقة :مصدرية)
سحب : برق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ميت : قبر				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
سيف : غمد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خضروات : خس				الحل : ب (العلاقة : نوع من)
فول : بقوليات	أ	ب	حبوب : ذرة	
حقد : تسامح	ج	د	أعطى : أمسك	

حقبة : فترة				الحل : أ (العلاقة : ترادف - أسماء)
حشد : جماعة	أ	ب	حاز : نال	
-	ج	د	-	

توبة : مغفرة				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
رحمة : عفو	أ	ب	نجاة : صدق	
جائزة : فوز	ج	د	-	

صحيفة : خبر				الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : تصدر)
-	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رمضان : شهر				الحل : أ (العلاقة : نوع من)
ياسمين : ورد	أ	ب	أربعاء : أسبوع	
-	ج	د	-	

ثوب : نسج				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
قمح : طحن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فم : لسان				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
غمد : سيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شطط : غلو				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
تشدد : تطرف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نور : مصباح				الحل : أ (العلاقة : يخرج منه)
صوت : مذياع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كره : استساغ				الحل : أ (العلاقة: تضاد)
خصب : جدب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمهور : هيبة				الحل : أ (العلاقة : اقتران)
مركز : نفوذ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حبوب : ذرة				الحل : أ (العلاقة: كل : جزء)
خضراوات : خس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أب : والد				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
رفيق : زميل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون			
أ	يعلمون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرون			

الرجل الحسن من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العرقية			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير ممهدة			

الحياء عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرًا خياليًا كان عاجزًا عن التفكير تفكيرًا منطقيًا سليمًا			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واقعيا			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ثاقبة			

السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأسف			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحققه			

الصديق الحقيقي هو من يسعى إلى استحضار هفواتك، ويعينك على مصاعب الحياة.			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إصلاح			

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا.			
أ	حامضًا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : حلوًا

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية، فهي عبارة عن جهد وفكر وتعاون.			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : جماعية

القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سببًا لذلك.			
أ	الإيجابية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : السلبية

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا، لكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : قادرون

أغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم			
أ	السقوط	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : الوصول

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الطول والهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : أي صفة نفسية

أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال			
أ	الإنشغال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأوهام			

ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس			
أ	النفور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : القبول			

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية			
أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاقتصادية			

عشيرتك من تحسن عشرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفعك قربه			
أ	بأسه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : كرمه			

هناك أنواع من العمى الخلقي والمصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	-
ج	--	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
أ	أحسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أسوأ			

إكمال الجمل

إن .... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعًا أن	النجاح - يحققوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا قمنا بتربية الطفل على ...... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و........ المنحرفة	أسس - السلوكيات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

رغم أن للخوف آثار .... إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في .... كثيرة	سلبية - أخطار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من .... في غيابك .... في حضورك	ذمك - خشيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام	انقشع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

راحة النفس في قلة .... وراحة البدن في قلة	الآثام - الطعام	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شبكة الإنترنت من أقوى وسائل .... المعاصرة، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها، والحذر من	الاتصال - مخاطرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يصبح الإنسان عاجزًا عندما يضع أسفه مكان	عمله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا .... الحكيم صار .....لك	أ	شاورت - عقله	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

العيب في سفينتنا ليست في ...... التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون	أ	العاصفة - جوانبها	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أصبحت ...... من أهم وسائل .... ونقل المعلومات	أ	الفضائيات - الاتصال	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

المتشائم إنسان تريه الورد فيريك ...... وتحدثه عن الشمس فيريك	أ	شوكها - حرارتها	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الجميع يشكو من قصور في .... والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائمًا أكبر من	أ	التعليم - إمكاناتهم	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

المحب لا يكون إلا ....يعرف الأخطاء و................الهفوات ويغفرها	أ	متسامحًا - يدرك	ب	غاضبًا - يدرك
	ج	عاشقًا - ينكر	د	عفويًا - لا يدرك
	الحل : أ			

نحن نميل إلى .... الذين لا نعرفهم لأنهم لم ...... من قبل	أ	تصديق - يخدعونا	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أكثر الناس حكمة من ظن أنه .... حكمة	أ	أقلهم	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يعتقد العلماء أن حمل ..... أثقل من حمل	أ	الأسرار - الأثقال	ب	الأخبار - الجبال
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الغرب ينشر ثقافة ......، والتي جعلت كل شيء أمام الطفل	الإباحية - مكشوفا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المشكلات يجب .... وعدم التغافل عنها لأن حلها .... يمنع تفاقم المشكلة	مواجهتها - مبكرا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

المنظمات الاسلامية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات :

(١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) خدمة بيوت الله، وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمار والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة وأهلها.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط والتفريط

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، وتقدم لها الدعوة والعون المستمرين، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(٥) نصرة الإسلام والمسلمين والتصدى للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين والقدس والمقدسات الإسلامية ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في أنحاء العالم .

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، فكان ما وصلت إليه وحققته في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله-، وتغذى على الأيادي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله-، وهو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين

٢- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها واهميتها، ومن أهم هذه الوسائل :

(١) نشر كتاب الله -عز وجل- وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة .

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمان الشريفان.

(٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم .

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية

(٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها، ومن أهدافه: استفادة الدعاء منه، ورجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، وترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، وترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

- ثم أنشئت(الندوة العالمية للشباب الإسلامي) أو حققت أهدافا عدة .

المادة الأولي: الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم وجمعياتهم وهيئاتهم .

المادة الثانية : مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية، ولها فتح فروع ومكاتب داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.

من خلال الفقرة (١) المقصود بالترجمة	أ	تفعيل برامج التضامن الاسلامي	ب	شرح برنامج التضامن الإسلامي
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من خلال الفقرة ٣ يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت :	أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي	ب	متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي
	ج	قبيل برنامج التضامن الإسلامي	د	قبل برنامج التضامن الإسلامي
	الحل : أ			

سبب انشاء المنظمات :	أ	لأهداف مختلفة متنوعة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من خلال الفقرة ٥ المنظمات المنبثقة :	أ	مُثلث بثلاث	ب	مٌثلث بأربعة
	ج	عددها ثلاث	د	عددها خمس
	الحل : أ			

نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة إلى اتفاق :	أ	قادة ورؤساء الدول الاسلامية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من اثار التجمعات والتكتلات :	أ	قلة المنافسة	ب	ضياع الفقراء
	ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	د	-
	الحل : ج			

من خلال الفقرة (٢) من اهداف برنامج التضامن الاسلامي	أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	ب	نشر الثقافات في العالم الإسلامي
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الهدف من انشاء الرابطة الاسلامية هو :	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

افضل عنوان لعموم النص :	المنظمات الإسلامية	أ	ب	الوحدة الاسلامية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة "شعرت الدول بأهمية الوحدة" بـ"فأنشأت الندوة العلمية"؟	سببية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التمر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
التمر هو غذاء ودواء معا، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة، وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمال. ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهه أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير، ويتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيره من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من اهم مقوماته الغذائية، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.
مكونات التمر : يحتوي البله على ٢٠-٣٠ % من السكر و٢,٢% من البروتينات و٠,٦% من الدهون، كمان يحتوي على فيتامين (أ)، (ب)، (ب٢) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور، والسبب وحود نسبة كبيره من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.
والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.
يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمبة قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ)، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي

من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا :	خطير	أ	ب	معدي
	عادي	ج	د	ذهني
	الحل : أ			

من خلال الفقرة (٢) يتبين ان السكريات تعيد للصائم رمقه بسبب أنها :	تتحلل في الجسم بسرعة	أ	ب	تسبب التخمه
	تأخذ وقت في الامتصاص	ج	د	بطيئة الامتصاص
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) يتبين ان السكريات في التمر :	اقل من الثلث	أ	ب	أكبر من الثلث
	أقل من الثمن	ج	د	مساوية للثمن
	الحل : أ			

يمكن ترتيب مكونات التمر :	سكريات، بروتين، دهون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية :	لا يمكن إستغناء الجسم عنها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من خلال الفقرة (٣) :	تنموا النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	أ	ب	تنموا النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة
	تنموا النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٣) أن اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب :	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء	أ	ب	مصدر غذاء رئيسي لهم
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

<table>
<tr><td rowspan="3">العلاقة بين :
(لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض)
و (أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)</td><td>تعليلية</td><td>أ</td><td>ب</td><td>سببية</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">تتحدث الفقرة (٥) و(٦) عن :</td><td>التمر بيئته وفوائده الغذائية</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">ماالعلاقة بين (كما يهدئ الاعصاب
وبين ماقبلها (يمنحهم القوة)؟</td><td>تحليل</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (١) و(٢) :</td><td>أن فيتامين (ب) والسكريات
من مكونات التمر</td><td>أ</td><td>ب</td><td>أن حمض الأكتيك من
النشويات</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (١) و(٢) :</td><td>ان حمض النيكوتينك
والسكريات من مكونات التمر</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">خفض دهون الجسم يكون بـ :</td><td>أكل التمر</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">من اثار تناول الرطب عند الإفطار:</td><td>الشعور بالنشاط بعد الإفطار</td><td>أ</td><td>ب</td><td>الشعور بالحيوية والطاقة
بعد وقت طويل</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

عنوان النص :	التمر مكوناته وفوائده	أ	ب	غذاء أهل الصحراء
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الاستثمار والأمطار

التناظر

ترامي : تباعد				الحل : د (العلاقة : ترادف)
تقادم : تماسك	أ	ب	سرى: ليل	
تهالك : تقارب	ج	د	أزل : قدم	

آثار : متحف				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
أزهار : حديقة	أ	ب	-	
	ج	د	-	

دجاجة : بيضة				الحل : أ (العلاقة : مصدرية - معكوسة)
لبؤة : شبل	أ	ب	عسل : نحل	
دودة : جرادة	ج	د	-	

كحل : حناء				الحل : أ (العلاقة : فئات)
غترة : عقال (المال : البنون)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تواجد : استوطن				الحل : د (العلاقة : تدرج)
داعب : لاطف	أ	ب	زعم : قال	
نام : إستيقظ	ج	د	أسف : حزن	

صخب : القوم				الحل : أ (العلاقة : صفة)
جلبة: السوق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

غادر : وفي				الحل : د (العلاقة : تضاد)
جاهل : تعلم	أ	ب	حب :عشق	
طالب :موظف	ج	د	أعرض : اتعظ	

معادن : صناعة				الحل : ب (العلاقة : يستخدم في)
أزهار : عطور	أ	ب	أقمشة : خياطة	
-	ج	د	-	

الطول : الجبل				الحل : ب (العلاقة : صفة الشيء)
مساحة : عرض	أ	ب	جدب : صحراء	
-	ج	د	-	

صوت : حنجرة				
أ	زكام : أنف	ب	هضم : معدة	الحل : ب (العلاقة : العضو المسؤول)
ج	-	د	-	

شجرة : جذور				
أ	منزل : قواعد	ب	قيادة : قانون	الحل : أ (العلاقة : تثبيت)
ج	-	د	-	

بصر : عين				
أ	صوت : حنجرة	ب	-	الحل : أ (العلاقة : العضو المسؤول)
ج	-	د	-	

بحار : ملاحة				
أ	معادن : صناعة	ب	-	الحل : أ (العلاقة : يستخدم في)
ج	-	د	-	

نزاهة : فساد				
أ	حقيقة : خيال	ب	نقاهة : راحة	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
ج	-	د	-	

بستان : شجرة				
أ	رأس : عين	ب	-	الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)
ج	-	د	-	

عرى : ترابط				
أ	ترامي : تباعد	ب	-	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
ج	-	د	-	

الأشعار : الديوان				
أ	الأثار : المتحف	ب	-	الحل : أ (العلاقة : مكانية)
ج	-	د	-	

العمق : البحر				
أ	الإرتفاع : الجبل	ب	-	الحل : أ (العلاقة : البحر يمتاز بالعمق والجبل يمتاز بالارتفاع)
ج	-	د	-	

متر : قياس				الحل : أ (العلاقة : يُستَخدَم ل)
لتر : كيل	أ	ب	زئبق : ثيرمومتر	
مسطرة : مهندس	ج	د	-	

تصفح : قرأ				الحل : أ (العلاقة : تدرج في الفعل)
تواجد : إستوطن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

يرقة : فراشة				الحل : أ (العلاقة : تدرج)
بيضة : دجاجة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خضم : الأمواج				الحل : أ (العلاقة : وصف للشدة والاضطراب)
معمعة : المعركة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طائش : تعقل				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
غادر : أخلص	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سفينة : دفة				الحل : ب (العلاقة : كل : جزء)
قيادة : قانون	أ	ب	شجرة : جذور	
-	ج	د	-	

أرنب : قوارض				الحل : أ (العلاقة :فئات)
تفاح :فاكهة	أ	ب	نسر : صقور	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحقِّقهُ			

من عزت عليه نفسه، كرم عليه ماله			
أ	كرم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح :هان			

الصديق الحقيقي يسعى الي استحضار هفواتك ويعينك على مصائب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إصلاح			

إن الاحداث الحقيقية وما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعنى بالبحث عن أسبابها			
أ	بنسيمها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بقدومها \ بهبوبها			

ما أضمر أحد شيئا إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لسانه			

إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عملك بالبقاء			
أ	بالبقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بالفناء			

إكمال الجمل

إن الصانعين لا يهتمُّون........السيَّارات ومع ذلك حقّقت مبيعات	بجودة - هائلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يجب على الأباء إذا أرادوا إيصال الطفل إلى الكمال المهيئ له، ان يتعرفوا على .... الطفل، ملكة ملكة، والإ سبب ذلك الاضطراب و.......... النفسي	ملكات - القلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الأجانب لا .... المأكولات الشرقية في بداية الامر لكن سرعان ما	يستسيغون - يستطيبونها	أ	ب	يطهون - يحبونها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة .... ويدعم التكافل بين الناس	للمجتمع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم .... لهم العطاء	يجزلون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر .... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نمله تحاول .... حاجز لتطعم القمح لصغارها	بالإحباط - تسلق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات .... استخراج كميات .... لعقاقير كيميائية معقده من الخلايا	إمكانية - لا محدودة	أ	ب	كيفية - لامحدودة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

استثارة الدوافع لدي الطلاب تعد .... تربويا . ويجب .... حتي يسعون فيها جاهدين ويحققون أهدافهم	هدفا - توجيهها	أ	ب	مطلبا - تعديلها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

جاب خالد بلدان كثيرة وشاهد وناقش وجلس مع .... وعند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان .... بمعلومات ساعدت الكثير من الناس	العلماء - حافلا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر واستغنائهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم .... عن شعورهم .... بالتكسير والتخريب	أ	يعربون - بالغبن	ب	يفصحون - بالعقوبات
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لرحلته .... فإذا أجاد التخطيط وبرع كان الواقع .... لما خطط	أ	المرتقبة - مطابقا	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ثورة تقنية المعلومات والاتصالات .... إنساني مشترك لكن .... البشرية تدفع إلي الاستحواذ على ثمارها وحرمان الأخرين منها	أ	نتاج - الأنانية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

بسبب .... بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج والقائها على الطلاب لاتستبعد وقوع .... بينهم	أ	التشابه - مجادلات	ب	التماثل - حوارات
	ج	التباين - خلافات	د	التكاثف - اتحاد
	الحل : ج			

عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى .... كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلى	أ	انحسارها - نقصانها	ب	زبولها - وفرة
	ج	نموها -انعدامه	د	-
	الحل : أ			

القطع

الإستثمار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تسعى الدول دائماَ إلي اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفر لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتوفر لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلي قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار واصبح غير مزدهر ويغزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهف وراء المستثمرين وتنتهج هذه الأليات مما أدي إلي تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها، والبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر، ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاَ أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة والتنظيم

استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (١) للدلالة على مناخ اقتصادي	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة	أ	ب	يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة
	يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق	ج	د	يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه
	الحل : ج			

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولي : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة	يعززها بأمثلة	أ	ب	يستبعدها منطقيا
	يبعد الاهتمام بها بالإغراءات	ج	د	يناقضها في الفكرة
	الحل : أ			

إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجئ الي بلد كما ذكر في الفقرة (١) يتركز على	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف والمستثمر	أ	ب	مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر
	مصلحة المستثمر في الكسب المالي	ج	د	دوافع غير واضحة من وراء هذا الإغراء
	الحل : أ			

بعد قراءة الفقرة (٢) استنتج ان الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف اطوار تتسم	بانهيار أولي يتبعه ازدهار كبير	أ	ب	برود يتبعه اغراء للاستثمار
	بازدهار مستغن عن الاستثمار الأجنبي	ج	د	بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة
	الحل : د			

كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي؟	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	أ	ب	توفير البنية والتسهيلات اللازمة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تشير الفقرة (٢) الي تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الأونة الأخيرة فأي الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء؟	ان عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	أ	ب	أن الاستثمارات الوطنية غير المكافئة هي المسؤولة
	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الأجنبية	ج	د	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الوطنية
	الحل : أ			

من اهم الأشياء التي تشير اليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة (٢)	أ	اجتذاب الرأسماليين	ب	شق الطرقات
	ج	تيسير العروض المالية	د	الإنفاق على الخدمات
	الحل : أ			

الفقرة (٣) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر واستثمار المحفظة ويبدو ان الفقرة تميل إلى :	أ	الوقوف منها موقفا حياديا	ب	الاستثمار المباشر
	ج	الاستثمار بالسوق المالية المحلية	د	تجاهل هذا الأمر
	الحل : اتقفلت (أ) و(ب) ونرجح أن الحل الصحيح (أ)			

يتبين من الفقرة (٣) ان نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :	أ	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	ب	يمهل برامج التدريب التقني وحسن الإدارة
	ج	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	د	يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية
	الحل : أ			

التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحى في مجال الاستثمار الأجنبي	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	ب	التضحية بكرامة الدول الصغيرة لتفوز به
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يمكن من مجمل الفقرة (٤) القول بأنها :	أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات	ب	تدعو إلى دخول السباق في وسائل الدول للحصول على استثمارات أجنبية
	ج	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على استثمارات أجنبية	د	تكتفي بما هو حاصل في العالم وتدعو إلى أخذ العبرة
	الحل : أ			

أسلوب الكاتب في القطعة (يتبين ان أسلوب الكاتب في القطعة) هو :	أ	الاقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر	ب	المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو
	ج	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ	د	الكاتب الأومي الذي يعبر عن الأحاسيس
	الحل : أ			

-	ب	أ	الاستثمار المباشر	الفقرة (٤) تميل الي نوع من أنواع الاستثمار وهو
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأمطار الكونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) على أطراف مجموعتنا الشمسية - وابعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديرآللعالم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين أفترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو ١٩٩٧ " نشرت مجلة التايم تقريرا بعنوان المطر الكوني أو "The cosmic Rain قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلي بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناَ من الماء - تصبح أكثر نقاء وصفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الامطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب، وأكد العلماء الأمريكان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدي إلي سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه، ومادام العلم في ازدهار، والعلماء متواصلة اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض والبحار	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتلقى دائما كميات من الماء مصدرها :
طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيدا	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول	
الحل : أ				

متردد حيال الخلاف فيما بينهم	ب	أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :
متشائم من النزاع فيما بينهم	د	ج	لا يجد مخرجا للحد من المنافسة فيما بينهم	
الحل : أ				

الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (٢) هي:	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها	أ	ب	كثيرة التشعبات في الاكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه
	تفرد بعض العلماء واستئثارهم بفضل الاكتشاف الجديد	ج	د	ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الأمطار الكونية
	الحل : أ			

من الفقرة (٣) على ماذا تدل كلمة مفادها؟	على توضيح النظرية التي عرضها العالم ورفضها العلماء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في الفقرة (٣) إشارة الي " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	أ	ب	أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ
	طبق من الأطياف الطائرة التي ما زالت تحير العلماء	ج	د	كوكب لم يكتشفه البشر من قبل
	الحل : أ			

نستدل من مجمل النص أن المؤلف :	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	أ	ب	يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض
	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية	ج	د	يتعجب من الاختلاف حول الأمطار الكونية
	الحل : أ			

القراءة والزجاج

التناظر

ملاحظة : تحليل				الحل : ب العلاقة : تتابع
أهداف : تحقيق	أ	ب	بحث : اكتشاف	
نضج : خبرة	ج	د	حفظ : تلقين	

قمح : طحن				الحل : أ العلاقة : القمح يطحن، اللحم يطهى
لحم : طهي	أ	ب	لِقاح : بذر	
-	ج	د	-	

إرادة : فعل				الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة
تشجيع : إبداع	أ	ب	تردد : خوف	
نضج : خبرة	ج	د	-	

سير : وصول				الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى
حث : مبادرة	أ	ب	إصرار : نيل	
بحث : تعقيب	ج	د	-	

ارتقاء : صعود				الحل : أ العلاقة : ترادف
اختيار : انتقاء	أ	ب	عظة : تدبر	
-	ج	د	-	

إرشاد : توجيه				الحل : أ العلاقة : ترادف
هلاك : موت	أ	ب	عظة : تدبر	
-	ج	د	-	

نار : حرق				الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ (سلبي)
سوط : ضرب	أ	ب	ماء : شرب	
نهر : صيد	ج	د	نبات : سقي	

نجوم : مضيئة				الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته
أنهار : جارية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

منح : إيتاء				الحل : ب العلاقة : ترادف
حكمة : ذكاء	أ	ب	إدراك : فهم	
تنظيم : تعديل	ج	د	-	

أموات : أحياء				الحل : أ العلاقة : تضاد
أ	دميم : جميل	ب	يسمع : يتحدث	
ج	-	د	-	

مشاورة : انتقاء				الحل : أ العلاقة : تتابع
أ	طباعة : توزيع	ب	-	
ج	-	د	-	

خجل : احمرار				الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى
أ	رياح : صيف	ب	خوف : رعدة	
ج	وحشة : خلو	د	ذكرى : ماضي	

شجرة : غصن				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
أ	قصيدة : بيت	ب	-	
ج		د	-	

آخذ : معطي				الحل : أ العلاقة : تضاد
أ	مستمع : متكلم	ب	مستلق : مستيقظ	
ج	-	د	-	

شراء : تفاوض				الحل : أ العلاقة : الشراء ينتج عن التفاوض، الفشل ينتج عن التنازع.
أ	فشل : تنازع	ب	سقي : انبات	
ج	رسم : تلوين	د	تربية : تنشئة	

هبوط : توقف				الحل : أ العلاقة : تتابع
أ	طباعة : توزيع	ب	-	
ج	-	د	-	

منح : هبات				الحل : أ العلاقة : ترادف
أ	مساعدة : إعانة	ب	روضة : تمهيدي	
ج	-	د	-	

تقي : أتقياء				الحل : أ العلاقة : مفرد : جمع
أ	سعيد : سعداء (وفي : أوفياء)	ب	-	
ج	-	د	-	

كيد : مكر				الحل : أ العلاقة :ترادف
منح : ايتاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جبال : رواسي				الحل : أ العلاقة :الشيء وصفته
نجوم : مضيئة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اعمى : بصير				الحل : أ العلاقة :تضاد
احياء : اموات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بحر : غرق				الحل : أ العلاقة :يسبِّب
نار : حرق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مرسل : مستقبل				الحل : أ العلاقة :تضاد
آخذ : معطي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زوال : اندثار				الحل : أ العلاقة :ترادف
توجيه : ارشاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قصة : حدث				الحل : أ العلاقة :كل : جزء
شجرة : غصن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

انتصار : عراك				الحل : أ العلاقة : يأتي بعده (معكوسة)
شراء : تفاوض	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ثوب : نسج				الحل : أ العلاقة : احتياج
قمح : طحن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حوار : اقناع				الحل : أ العلاقة :يؤدي إلى
سير : وصول	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اجتباء : اصطفاء				الحل : أ العلاقة :ترادف
صعود : ارتقاء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نشاط : عمل				الحل : أ العلاقة :احتياج (معكوسة)
إرادة : فعل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بدر : اكتمال				الحل : أ العلاقة : يتصف بـ
خجل : احمرار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تفكير : استنباط				الحل : أ العلاقة : يأتي بعده
ملاحظة : تحليل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمع : تصنيف				الحل : أ العلاقة :يأتي بعده
تشاور : اختيار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خروف : صوف				الحل : أ العلاقة : يغطّيه
طائر : ريش	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قلَّ			

هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

لا يستطيع احد تغير ماضيه ولكن اغلبيتنا خائفين على تغير مستقبلهم			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قادرون			

مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ب١٤ سنة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر إلى الزام الناس للاقتناع بآرائك			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إقناع			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

يجب ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العاقل \ الحكيم			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

ألعاب الاطفال يجب ان تتمتع بأدنى معايير الجودة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأعلى			

إكمال الجمل

عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع	افكارك - واقعك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان الشخصية الايجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات .... والافكار	الايجابية - المبدعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تصف أحد بأنه شخصية .... لأنك في ذلك لا تحترم	وضيعة - نفسك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الذي يستسلم عند اول .... تواجهه فلن .... هدفه	عقبة - يحقق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل الطرق قد يكون ...... ولكن اختيارها يشعرك بـ......	أصعبها- الارتياح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عندما اقوم ببناء فريق فإنني ..... دائما عن اناس .... الفوز .وإذا لم اعثر على أي منهم فإنني ابحث عن اناس يكرهون الهزيمة	ابحث - يحبون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

القراءة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكترثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنميه ثقافاتهم .
٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادرًا، فالآن كثيرًا ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضِعَت فقط للزينة، ولا نجد أي اهتمام بما وُضِع فيها من نوع الكتب أو محتواها
٣- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحَصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلًا بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك، وما ينتمي له فكرك، وتعطيك مفتاحًا يجعلك قادرًا على فهم نفسك، والتعامل معها أولًا، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرجُهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقَدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يَبرُز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ آملين أن يخرج من هذه الأمه أمثال الإدريسي، والبغدادي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

النص موجه إلى :	بعض القراء	أ	ب	عموم القراء
	المتعلمين الذين لا يقرؤون	ج	د	المتعلمين الذين يقرؤون
	الحل : ب			

وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواده الدراسية يعتبر دليلا على :	الإنطلاق نحو المعرفة	أ	ب	علو الهمة
	إزراء الأعمال	ج	د	بلوغ الهمة
	الحل : أ			

معنى كلمة (الاجازات) :	الشهادات	أ	ب	الرواتب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :	٢٠ %	أ	ب	٤٠ %
	٦٠ %	ج	د	٨٠ %
	الحل : أ			

من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :	تشاؤمية	أ	ب	تفاؤلية
	تحفيزية	ج	د	-
	الحل : أ			

أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية	أ	ب	عدم تنظيمهم لوقتهم
	حصولهم على الدراسة	ج	د	الشهادات
	الحل : أ			

المقصود بالظاهرة :	التردد على المكتبات	أ	ب	احجام الناس عن القراءة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

يقصد بكلمة حسبه :	كافيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما السبب في بعد الناس عن القراءة؟	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورية القراءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق؟	طردية	أ	ب	جزئية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القراءة تحتاج إلى :	معرفة ضرورياتها	أ	ب	تنظيم الأعمال
	صفاء الذهن	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص من الفقرة الأخيرة :	صرخة غيرة	أ	ب	داء ودواء
	الوقت من ذهب	ج	د	-
	الحل : ب			

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها ؛ مثل : مصر، والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك ؛ لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها . ويتكون الزجاج من : خليط من الرمل (سليكا)، والبوتاس، والصودا، حيث تُصهر معًا حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيدًا، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرنًا ويسهل تشكيله . يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولًا وتكبر مع استمرار النفخ . ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينةً أو إبريقًا أو أسطوانةً أو غير ذلك . وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بلصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال لينًا، وربما يكون ملونًا وغير ذلك من الطرق الأخرى . ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعًا كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري . هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك . وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضلع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرنالخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضافًا إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكاييل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضًا، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلًا ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة . وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد " العزيز بالله " الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : ((اللّٰه نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموهة بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضًا من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان . أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شايخو" ساقي السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقي حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضًا حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيرا تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تُثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جليا في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضًا لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق

تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه :	محدود النوع	أ	ب	متعدد النوع
	محدود الشكل	ج	د	متعدد الشكل
	الحل : أ			

" هذا " تعود على الزمن :	البعيد	أ	ب	القريب
	الحالي	ج	د	الحديث
	الحل : أ			

الفقرة (٢) تحدثت عن الزجاج من حيث :	ظهوره	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اكتشف الزجاج منذ :	١٠٠ قرن	أ	ب	١٠٠٠ قرن
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتكون الزجاج من :	عدة عناصر	أ	ب	عنصر واحد
	الرمل	ج	د	عنصرين
	الحل : أ			

المقصود بكلمة (شائبة)	خليط	أ	ب	قبيحة
	شائلة	ج	د	لامعة
	الحل : أ			

المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :	حبيبات الجير	أ	ب	الرمل
	مسحوق الزجاج	ج	د	الصودا
	الحل : أ			

مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :	مساعدة	أ	ب	أساسية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يطلق على صانع الزجاج :	زجاج	أ	ب	خراز
	قزاز	ج	د	حداد
	الحل : أ			

التعمية والتقويم

التناظر

وحشة : مؤانسة				الحل : أ العلاقة : (إحتياج)
وفاة : تعزية	أ	ب	مواساة : مصيبة	
-	ج	د	-	

طبيب : مشرط				الحل : ج العلاقة : الشخص وأداته
جندي : خوذة	أ	ب	جزار : ذبيحة	
مبرمج : حاسب	ج	د	-	

جسم : عقل				الحل : ب العلاقة : كل :جزء
عش : طائر	أ	ب	مستشفى : طوارئ	
غمد : سيف	ج	د	معصم : يد	

اثام : عقوق				الحل : ب العلاقة : تصنيف
دعاء : أذكار	أ	ب	الوان : ازرق	
أسد : أدغال	ج	د	ضب : غابة	

برتقال : ليمون				الحل : أ العلاقة : فئات
سبانخ : ملوخية	أ	ب	زنجبيل : شاي	
-	ج	د	-	

أفضل : أسوأ				الحل : أ العلاقة : تضاد
أكثر : أقل	أ	ب	ريال : نقود	
صلاة : زكاة	ج	د	-	

أفضل : أسوأ				الحل : أ العلاقة : تضاد
حرارة : برودة	أ	ب	قديم : عتيق	
-	ج	د	-	

متر : قياس				الحل : ج العلاقة : وظيفة
قربة : نور	أ	ب	كبريت : نور	
شاحنة : نقل	ج	د	مصباح : ضوء	

شبيه : نظير				الحل : د العلاقة : ترادف
أحمر : سخيف	أ	ب	مضحك : ساخر	
حقير : سفيه	ج	د	عتيق : قديم	

دائرة : مربع				الحل : ب العلاقة : فئات
بداية : نهاية	أ	ب	تفاح : برتقال	
-	ج	د	-	

عين : عمى				الحل : أ العلاقة : العضو وما يصيبه
أذن : صمم	أ	ب	بتر : يد	
صلع : رأس	ج	د	مغص : بطن	

أسنان : فم				الحل : أ العلاقة : مكانية
حبوب : سنبلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أبقار : حظيرة				الحل : أ العلاقة : مكانية (الوقوف والإستقرار)
قوارب : مرسى	أ	ب	جمال : صحراء	
سيارات : شارع	ج	د	قطار : محطات	

يستريح : يتدرب				الحل : د العلاقة : تضاد
ينهض : يبتسم	أ	ب	يشرب : يتكلم	
ينجح : يرسب	ج	د	هدنة : حرب	

تفاح : مربى				الحل : ج العلاقة : مرحلية + جميعهم مصدر نباتي
حليب : زبدة	أ	ب	توت : كرز	
رطب : تمر	ج	د	جبنة : عسل	

حطام : هشيم				الحل : أ العلاقة : ترادف
ذائع : شائع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مفكرة : مواعيد				الحل : ب العلاقة : المواعيد تكتب في المفكرة والأدوية تكتب في الوصف
كتاب : فهرس	أ	ب	وصفة : ادوية	
صحفية : محررون	ج	د	معجم : مؤلفون	

إشتعال : إطفاء				الحل : ب العلاقة : تضاد
أحد : إثنين	أ	ب	حرارة : برودة	
-	ج	د	-	

شمس : دفء				الحل : ب العلاقة : مصدرية
كبريت : نور	أ	ب	وردة : شذى	
-	ج	د	-	

محراث : حقل				الحل : ب العلاقة : وظيفية
ملعقة : حساء	أ	ب	غسالة : صحون	
مسمار : خشب	ج	د	سكين : لحم	

ذائع : شائع				الحل : أ العلاقة : ترادف
قديم : عتيق	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طبيب : مريض				الحل : أ العلاقة : إحتياج
مدرب : لاعب	أ	ب	جزار : ملحمة	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة			
أ	عظيمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : عديمة			

كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير			
أ	مستقبلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سابقة			

كل شيئ يبدأ صغير ثم يصغر الا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
أ	يصغر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكبر			

الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة			
أ	بالذكر	ب	الحسن
ج	التروي	د	نعم
الحل : ج التصحيح : التفكر / التحدث			

إن المواطنين الذين يواجهون أزمات مالية سيعوضون بزيادة المرتب والجزية			
أ	الجزية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المكافات			

الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه يرى ما يراه الأخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله			
أ	يراه	ب	يستطيعون
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لا يراه			

الرجولة لا ترتجل إنما هي ثمرة إجتهاد عظيمة وتدرج سريع نحو القمة			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بطيء			

من تعلم كثيرا عن الأخرين قد يكون ذكيا أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء			
أ	تعلم	ب	الأقل
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : الأكثر			

أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذالك أصبح التحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أشد			

إكمال الجمل

يعكف الطلاب على مذاكرة .... أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم .... طوال العام	أ	المقررات - مستمرة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يدرك الناس أن .... لا يقتصر على المساندة للأفراد، بل يتجاوز .... إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الناس	أ	الكرم - البذل	ب	الدعم - الخصم
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تنظيم الوقت لا يعني .... المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلبت جهود .... وصبر كبير	أ	إنجاز - قديمة	ب	إنهاء - طويلة
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

النفس ترتاح من قلة .... والبدن يرتاح من قلة ...	أ	الآثام - الأكل	ب	العمل - الإرهاق
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أكدت الدراسات .... أن الأحياء البحرية تضعف .... بسبب النفايات الكيميائية	أ	المعاصرة - مناعتها	ب	الجيومولوجية - دراستها
	ج	الجيومرفولوجية - رؤيتها	د	البحرية - سباحتها
	الحل: أ			

إذا لم .... أن تفعل شيئا جديدا فإنك لن .... أبدا	أ	تحاول - تنجح	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

...... لا يقتصر على إعطاء الناس بل ...... في جمع التبرعات للمصلحة العامة	أ	الكرم - البذل	ب	الجود - البذخ
	ج	الدعم - الخصم	د	-
	الحل : أ			

لا يتم الوصول إلى النتائج ...... إلا بعد التعلم من النتائج	أ	الخاطئة - الصحيحة	ب	الصحيحة - الخاطئة
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ...... والذي ينتصر على نفسه فهو	ضعيف - قوي	أ	ب	قوي - ضعيف
	قوي - أقوى	ج	د	شجاع - جبان
	الحل : ج			

القطعة

التعمية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمَّى وكتبها وتدوينها
و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.[٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعَمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَمَى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية
٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.
فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تمامًا وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أسلوب الكاتب :	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح حلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-
	الحل : أ			

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	
		ج	د	
	الحل : أ			

من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر؟	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-
	الحل : أ			

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-
	الحل : ب			

يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمى إليه لـ :	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :	الحربية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) :	تحمل نفس المضمون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للقطعة :	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
لماذا يتم استخدام كلمة سر؟	لإبقاء المعلومات سرية تمامًا	أ	ب	لفتح الرسالة للمخول له فقط
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

السؤال				
ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة (١)؟	لسهولة اعتراض المعلومات في الوسائل الحديثة	أ	ب	تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية
	-	ج	د	-
	الحل : ب <<جديد>>			

التقويم
(النص غير مكتمل) الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ ف الفقرة التانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائي والهجري ف الفقرة التالتة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبداية عام ٤١٢ بعد الميلادي

السؤال				
ماهو المستنتج من الفقرة (٢)؟	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
في أي قرن كان التقويم الهجري؟	في بداية القرن الرابع ميلادي	أ	ب	في اوائل القرن الخامس ميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس ميلادي
	الحل : ب			

السؤال				
كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦
	الحل : ج،			

السؤال				
" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :	لا يُعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يعد يذكرها التاريخ
	الحل : د			

العقبات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لان العوائق هي التي تصنع التجارب

علاقة (العوائق) بـ (العقبات) :	تضاد	أ	ب	تخالف
	ترادف	ج	د	ترتيب
	الحل : ج			

علاقة ستصبح حياة بما قبلها :	نتيجة	أ	ب	سبب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الإحساس الوجداني والانفعالي
(النص غير متوفر)

علاقة الفقرة (٢) بالنص :	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الفقرة الثانية بالأولى؟	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى تلقائية :	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي الآتي صحيح؟	الفقرة (٢) شرحت ما ورد في الفقرة (١)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : <<جديد>>			

الأسنان
(النص غير مكتمل)
كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفجوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على:	الفجوات	أ	ب	الأسنان
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

استبدل العلماء الحشو القديم بـ :	الذهب	أ	ب	الفضة
	مواد مغايرة	ج	د	-
	الحل : ج			

العلاقة بين يسبب امراض وما قبلها :	نتيجة	أ	ب	تعليل
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلاقة بين " لأنها تعمل على تسميم الانسان" و" لأنها غير صحيحة " :	تعليل	أ	ب	نتيجة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلاقة مما أدى إلى التسمم بما قبلها	تعليل	أ	ب	نتيجة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على :	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أبو حيان التوحيدي

التناظر

خور : هزيمة				الحل : ج العلاقة : سبب : نتيجة
لسان : فم	أ	ب	لوحة : شارع	
احتراق : طاقة	ج	د	مريض : عليل	

عليل : مريض				الحل : أ أو د *لا يردان معاً* العلاقة : ترادف
عودة : رجوع	أ	ب	مقص :قماش	
جلوس : قيام	ج	د	هبوط : سقوط	

خضروات : كوسة				الحل : د العلاقة : نوع من أنواع
كتاب: رف	أ	ب	طعام : قدر	
قلم : كاتب	ج	د	بشر : عجم	

لسان : فم				الحل : أ العلاقة : مكانية
نواة : تمر	أ	ب	حزن : بكاء	
طفل : شاب	ج	د	-	

ضياع : تيه				الحل : أ العلاقة : ترادف
أب : والد	أ	ب	مريض: معاق	
-	ج	د	-	

دفتر: أوراق أو سنة : يوم				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
سبحة : خرزة	أ	ب	طوفان :غرق	
قيام : جلوس	ج	د	-	

محام : لائحة				الحل : د العلاقة : يعمل بـ / يلتزم بـ ..
كتاب : مكتبة	أ	ب	قضية :قاض	
ذهب : ضائغ	ج	د	سياسي : دستور	

شاحنة : سيارة				الحل : أ العلاقة : فئات
عمارة : منزل	أ	ب	رصيف : شارع	
-	ج	د	-	

نزول : سقوط				الحل : أ العلاقة : ترادف
عليل : كليل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الحل : ب العلاقة : تتابع	انهزم : حزن			
	كذب : اثم	ب	أ	رسم : لون
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	احتراق : طاقة			
	-	ب	أ	جهد : نجاح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	فلاة : بر			
	-	ب	أ	ضياع : تيه
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	سقم : مرض			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	يخفي : يظهر			
	يُبدي : يطوي	ب	أ	يكتم : يفضح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	كواكب : عطارد			
	-	ب	أ	الوان :أحمر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : المرض والعضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			
	-	ب	أ	مغص : بطن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	باخرة : قارب			
	-	ب	أ	قصر : كوخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشخص وما يستخدمه	نجار : منشار			
	-	ب	أ	حجام : محجمة
	-	د	ج	-

فم : أسنان				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
سنبلة : حبوب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مهندس : خريطة				الحل : أ العلاقة : يستخدم
بائع : سلعة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سلسلة : حلقة				الحل : أ العلاقة : يتكون من
كتاب : ورقة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تقاعس : فشل				الحل : أ العلاقة : ينتج
إحتراق : طاقة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

يبطن : يخفي				الحل : أ العلاقة : ترادف
يكتم : يستر	أ	ب	يبدي : يظهر	
-	ج	د	-	

موز : فاكهة				الحل : أ العلاقة : الموز من الفواكه والعرب من البشر
عرب (عجم) : بشر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

احجم : اقدم				الحل : أ العلاقة : تضاد
أتفق : أختلف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نافذة : زجاج				الحل : أ العلاقة : يصنع من
باب : خشب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فاز : فرح				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
ركض : تعب	أ	ب	رسم : لون	
-	ج	د	-	

عليل : كليل				الحل : أ العلاقة : ترادف
نزول :سقوط	أ	ب	-	
-		د	-	

نجار: منشار				الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها
حلاق : مقص	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عين : عمى				الحل : أ العلاقة : العضو والمرض الذي يُفقِده
يد : شلل	أ	ب	رجل : عرج	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الاضطرابات النفسية سببًا لذلك			
أ	الإيجابية	ب	-
ج	-	د	-
الحل أ التصحيح : السلبية			

القلق حالة جسدية نتيجة التوتر والتوقعات سلبية وقد تكون الاضطرابات النفسية سببًا لذلك			
	جسدية	ب	-
	-	د	-
الحل أ التصحيح : نفسية			

الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغة العربية حتى اللغة اللاتينية وسبب صلاحها لا يعود على كثرة الأفراد بل إلى تعدد اللغات			
أ	اللغة العربية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جميع اللغات			

ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة أن ألا تكترث بها ثم تسعى إلى تصحيحها			
أ	ألا تكترث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تعترف			

ليست الشجاعة أن تصر على ايجابيتك إنما الشجاعة أن تعترف بها ثم تسعى إلى تصحيحها

أ	ايجابيتك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : أخطائك

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه

أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : أصدقاؤه

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار أصحابه ليصنع حسبه

أ	حسبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : أخلاقه

جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل

أ	الأكل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : العطش

الجهل والحمق كمنزلة الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للوطن

أ	للوطن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : للبدن

أن الذين يستنزفون طاقات الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على وفائها

أ	الشيوخ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : الشباب

أن الذين يعتدلون باستنزاف طاقات الشباب كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على الوفاء بها مستقبلا			
أ	يعتدلون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقومون			

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية			
أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعطى			

من ملأ نفسه من التفاؤل كان من المرجح أن يفشل			
أ	التفاؤل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اليأس			

من ملأ نفسه بالتشاؤم كان من المرجح ان ينجح			
أ	التشاؤم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التفاؤل			

الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلعات وبأسعار مرتفعة على المواطنين			
أ	مرتفعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : منخفضة			

إكمال الجمل :

كرم الاسلام المرأة .... تكريم وجعل لها أفضل ..... رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية

أ	أحسن - مكانة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

حصيلتك الحقيقية لا ما تجمعه من ..... بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من ......

أ	كنوز - أدب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لم ..... الروح الانسانية في هذا العصر ولا في غيره من ..... ألا بالعلم

أ	ترتفع - الازمنة	ب	يرتقي -الامكنة
ج	-	د	-

الحل : أ

لابد من ...... بنشاط دون بطء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل ..... فيه

أ	التقدم - البدء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

رغم أن للخوف أثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من .... الذي يمكن أن يقع فيه

أ	سيئة - الضرر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

الحل : أ

فترة الكساد عند .... هي تلك الفترة ......يتخلف فيها العلم وتنطفئ فيها المعرفة

أ	الأمم - التي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

فترة الكساد عند .... هي تلك الفترة التي.......... فيها انوار العلم وتنطفئ فيها المعرفة

أ	المجتمعات - تخفو	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

حدثث على الناس تطورات في مجال ....وأصبحت ذات كفاءة عاليه ....سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامه للأرواح التي تحملها	المواصلات - تجاري	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كم كانت .....عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلى هذا...... المدرسي	سعادتي - المبنى(الصرح)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

دراسة أجراها العلماء الأمريكان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق....... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى ....الدراسي	يكثر - تأخرهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

دراسة أجراها العلماء الأمريكان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق....... فيها الضباب، يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤثر على ....بالحضور للمدرسة	يزداد - التزامهم	أ	ب	يوجد - عزيمتهم
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تم اختراع .... الدقاقة في الماء وأهداها هارون الرشيد لملك فرنسا فـ........ منها وحسبها من عمل الشيطان	الساعة - خاف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الرصاص يدخل في صناعة...... وكثير من الناس ....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم	الدهان- يستنشقون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الرصاص يدخل في صناعة...... وكثير من الناس ....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم	الأصباغ - يتنفسون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الحضارة في ...... أرتقت وقد ......في نقل معارفنا إلى أوروبا	الأندلس -ساهمت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحضارة ...... في الأندلس ارتفعت وزخرت بالعلماء الذين ....في نقل معارفنا إلى اوروبا .	الانسانية -ساهموا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و...... أستخدامه فيها بقدر ما تعلمه و.....في العصر الحاضر إلى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع	تطور - وصل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لقد أفاد الإنسان من حرارة الشمس و...... أستفادته منها بقدر ما تعلمه و.....في العصر الحاضر إلى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع	طور - إهتدى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم .... لهم العطاء	يجزلون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

أبو حيان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
أبو حيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلَّبي، وابن العميد، والصاحب بن عَبَّاد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارهًا العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان :	مفكر وأديب	أ	ب	أديب وشاعر
	فيلسوف وشاعر	ج	د	شاعرا
	الحل : أ			

كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :	شاعر	أ	ب	فيلسوف
	أديب	ج	د	مفكر
	الحل : أ			

كيف تصف شخصية أبو حيان؟	أحمق	أ	ب	متزن
	متذبذب	ج	د	ذكي
	الحل : ج			

النص يعرف لنا :	بشخصية أبو حيان	أ	ب	بطبع أبو حيان
	بغفلة أبو حيان	ج	د	-
	الحل : أ			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب	قتلهم	أ	ب	حسدهم
	سلب أموالهم	ج	د	هجاء الكرام
	الحل : د			

ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟	أ	ما سببه هو لنفسه	ب	سوء حظه
	ج	عدم استجابة الحكام له	د	أعداؤه
	الحل : أ			

على من يجب أن يلوم التوحيدي؟	أ	لا يلوم أحدا غيره	ب	لا يلوم إلا أعداؤه
	ج	لا يلوم إلا مجتمعه	د	لا يلوم إلا الحكام
	الحل : أ			

ألقى أبو حيان اللوم على :	أ	مجتمعه	ب	نفسه
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟	أ	الزهد والكرم	ب	الصراع مع سوء الحظ
	ج	مصاحبة أو الصداقة مع حكام الدولة	د	غير ذلك
	الحل : ج			

العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة واخر سطر من نهاية الفقرة	أ	فكرتان مضادتان	ب	متشابهان
	ج	لا تدعم إحداهما الأخرى	د	متطابقتان
	الحل : أ			

سبب حادثة الحرق :	أ	احتجاجًا على واقع مجتمعه المؤلم	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

معنى حادثة رمزية :	أ	حادثة مخيفة	ب	حادثة عرضية
	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	د	-
	الحل : ج			

حادثة رمزية تعني :	أ	تدل على شيء آخر	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

العادة والإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احتار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة؟ إلى أن صنفوها إلى عادات، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟

ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولا : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد، والرغبة الداخلية أو الإدارة، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفًا ولا يستطيع.
- ثانيا : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به، فمثلا النجار والبنائين وغيرهم يمارس كُلًا منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يَصِح أن نُضيف إلى هذه العادة كلمة فسنضيف كلمة إرادة كصفة لها .نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي، والثقافة الذاتية، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان، والبيئة المحيطة، وأخلاق المجتمع، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن) :	أ	العادة الإرادية واللاإرادية	ب	العادة اللاإرادية
	ج	العادة الإرادية	د	العادة الغير إرادية
	الحل : أ			

تنمية العادة الإرادية تكون :	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :	أ	مرحلتان	ب	٣ مراحل
	ج	٤ مراحل	د	٥ مراحل
	الحل : ج			

يجب على الإنسان التركيز في صقل :	أ	العادة الغير إرادية	ب	العادة الإرادية واللاإرادية
	ج	العادة الإرادية	د	-
	الحل : أ			

إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :	أ	العادة الإرادية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه :	أ	تشعبه كبير وموجز مقاله	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

<table>
<tr><td rowspan="3">علاقة الإرادة بالعادة :</td><td>بعض العادات ناشئة عن الارادة</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

التجارة الإلكترونية ١

التناظر

نزول : ارتفاع				الحل : أ العلاقة : تضاد
غموض : وضوح	أ	ب	سطوع : مصباح	
خسوف : كسوف	ج	د		

كرسي : خشب				الحل : أ العلاقة : يصنع من
ثوب : قطن	أ	ب	كعبة : كساء	
-	ج	د	-	

كلمة : حرف				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
سنة : شهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فرح : سعيد				الحل : أ العلاقة : ترادف
نعت : صفة أو إفك : كذب	أ	ب	جاني : متهم	
-	ج	د	-	

قراءة : استيعاب				الحل : ب العلاقة : احتياج
قرب : بعد	أ	ب	مواجهة : جرأة	
راتب : مكافأة	ج	د	-	

رأس : شفة				الحل : أ ود ولا يردان معًا العلاقة : كل الي جزء
كتاب : صفحة	أ	ب	ظفر : إصبع	
نهار : ليل	ج	د	سنة : شهر	

عمق : ارتفاع				الحل : أ العلاقة : تضاد
قرب : بعد	أ	ب	حجم : كتلة	
بحيرة : نهر	ج	د	صندوق : عامود	

سحاب : سماء				الحل : ب العلاقة : تواجد
رسالة : بريد	أ	ب	جنين : امرأة	
وجبة : طعام	ج	د	-	

سلام : صلاة				الحل : ب العلاقة : السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة
زكاة : مال	أ	ب	وفاة : حياة	
حج : إحرام	ج	د	-	

يستريح : يتدرب				الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد
ينهض : يبتسم	أ	ب	ينطق : يشرب	
هدنة : حرب	ج	د	ينجح : يرسب	

لبنة : حليب				الحل : أ العلاقة : مصدرية
ضياء : شمس (خاتم : فضة)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زبدة : حليب				الحل : أ العلاقة : مصنوع من
خاتم : فضة	أ	ب	قطن : اسفنج	
حديد : سيارة	ج	د	-	

قلم : كتابة				الحل : أ العلاقة : وظيفية
أنف : شم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذو الحجة : الحج				الحل : ب العلاقة : زمانية
قدم : إصبع	أ	ب	عطلة : سفر	
صوم : رمضان	ج	د	نجاة : تقوى	

شمال : شرق				الحل : أ العلاقة : فئات
ربيع : خريف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كتاب : صفحة				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
سنة : شهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبعثر : متناثر				الحل : أ العلاقة : ترادف
فرح : سعيد	أ	ب	جاني : متهم	
-	ج	د	-	

شبيه : نظير				الحل : ب العلاقة : ترادف
متسخ : بذيء	أ	ب	الوصف : النعت	
-	ج	د	-	

توجيه : إرشاد				الحل : ب العلاقة : ترادف
عظة : تدبر	أ	ب	إياب : رجوع (نعت : صفة)	
-	ج	د	-	

تونة : سمك				الحل : أ العلاقة : تصنيف
قمح : نبات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سماء : نجوم				الحل : أ العلاقة : مكانية
بحر : حيتان	أ	ب	كأس : زجاج	
-	ج	د	-	

صعود : ارتقاء				الحل : أ العلاقة : ترادف
اختيار : انتقاء	أ	ب	ابقاء : ابعاد	
-	ج	د	-	

(٢)

كرسي : خشب				الحل : ج العلاقة : يصنع من
حديد : سيارة	أ	ب	فولاذ : طائرة	
لبنة : حليب	ج	د	قطن : اسفنج	

يمشي : يهرول				الحل : أ العلاقة : تتابع
يستريح : يتدرب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بقول : فول				الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)
سمك : تونة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محفظة : نقود				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
سماء : نجوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صداقة : وفاء				الحل : أ العلاقة :تتصف بـ
عداوة : خداع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

دقيقة : ثانية				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
أ	رأس : شفة	ب	ظفر : إصبع	
ج	-	د	-	

كأس : زجاج				الحل : أ العلاقة : مصنوع من
أ	كرسي : خشب	ب	ذهب : خاتم	
ج	-	د	-	

اجتباء : اصطفاء				الحل : أ العلاقة : ترادف
أ	صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد	ب	-	
ج	-	د	-	

ارض : تخطيط				الحل : أ العلاقة : احتياج
أ	بناية : تشييد	ب	-	
ج	-	د	-	

جندي : سلاح				الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته
أ	كاتب : قلم	ب	-	
ج	-	د	-	

سؤال : جواب				الحل : أ العلاقة : احتياج
أ	مال : زكاة	ب	-	
ج	-	د	-	

مريض : مستشفى				الحل : أ العلاقة : مكانية
أ	جندي : معسكر	ب	-	
ج	-	د	-	

طاقة : حركة				الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)
أ	حرارة : انصهار	ب	-	
ج	-	د	-	

ساعة : ليلة				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
أ	ثانية : دقيقة	ب	-	
ج	-	د	-	

إفطار : صوم				الحل : أ العلاقة : نهايتها : العبادة
سلام : صلاة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صيف : حرارة				الحل : أ العلاقة : زمانية (معكوسة)
ذو الحجة : الحج	أ	ب	نجاة : تقوى	
-	ج	د	-	

مهمة : إنجاز				الحل : أ العلاقة : احتياج
قراءة : استيعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نبتة : تراب				الحل : أ العلاقة : مكانية
سحابة : سماء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طول : عرض				الحل : أ العلاقة : فئات
عمق : ارتفاع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بدر : نور				الحل : أ العلاقة : مصدرية
بقرة : حليب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صيف : خريف				الحل : أ العلاقة : فئات
شرق : شمال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبعثر : متناثر				الحل : أ العلاقة : ترادف
فرح : سعيد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسبوع : يوم				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
كلمة : حرف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الاباء والابناء ويحقق التباين الاسري			
أ	التباين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الترابط			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

لا يستطيع احد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: قادرون			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: وعرة			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح:جماعية			

إكمال الجمل

المخلص لربه كالماشي على .... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى	الرمل - اثره	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التعليم الالكتروني عن طريق .... من الوسائل .... في هذا العصر	الانترنت - التقنية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبدو الشمس كالنار .... وتبدو السماء كالبحر .... الأطراف	المتوهجة - المترامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكذب كالكرة .... كلما دحرجتها كبرت	الثلجية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أصبح المسلم المعاصر .... في وقتنا الحالي ....اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين	مطالب - بإتقان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النجاح سلم لا تستطيع أن ......، و...... في جيبك	تتسلقه - يداك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل .... للبر بالوعد، ألا.......	وسيلة - تعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا لم .... أن تفعل شيئًا أبعد مما قد اتقنته، فإنك لن .... أبدًا	تحاول - تتقدم	أ	ب	تقدر - تنجز
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان طول .... في أي مهنة يقتل روح المبادرة ويرسخ	الممارسة - النمطية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التجارة الالكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدَّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدَث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟	السرية تلحق الأمن	أ	ب	الامن يسبق السرية
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلي السرية
	الحل : ج			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
	الحل : أ			

يهدف عموم النص إلى :	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الالكتروني
	الحل : ب			

أنسب عنوان للنص :	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المناعة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
االمناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معاها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

وظيفة المناعة الطبيعية؟	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

افضل عنوان للقطعة :	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية
	الحل : أ			

مم يتكون اللقاح؟	الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية
	أجسام	ج	د	أغشية مخاطية
	الحل : أ			

كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :	بمقاومة المرض	أ	ب	بتعدد الإصابة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية
	الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟	أجسام مضادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)   يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل
	القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	الحل : أ			

سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم
	الحل : أ			

عبارة الرضا الوظيفي تعني :	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف
	الحل : أ			

تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :	بتأكيدها	أ	ب	تفسيرها
	بتحديد المراد منها	ج	د	بتعميم مدلولها
	الحل : أ			

المهدئات تفضي إلى :	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ردود الأفعال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) أن من المفيد فعلًا أن تفكر سلفًا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالًا، ومتى كانت ردود أفعالك مخططًا لها سلفًا، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين

عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي	تشيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنتقل بسرعة من شخص لاخر	ج	د	يتناوب حدوثها
	الحل : ب			

التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها
	الحل : أ			

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الاخرين
	تجديد علاقتك بالأخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة
	الحل : أ			

تدوين المشكلات التي لدى الاخرين يفيدنا في التعرف على	افعالهم	أ	ب	سيرهم
	اقوالهم	ج	د	تجاربهم
	الحل : د			

انسب عنوان للنص هو :	التخطيط لردود الفعل	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال
	الحل : أ			

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	قلة الاكسجين
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

الشعر و التنفس

التناظر

حافلة : قطار أو خوخ : مشمش				الحل : أ العلاقة : فئات
أ	كوخ : خيمة	ب	حرب : معركة	
ج	خس : خضروات	د	نافذة : غرفة	

ليل : نهار				الحل : ب العلاقة : تضاد
أ	هم : هجر	ب	إسرار : إعلان	
ج	صوت : صدى	د	-	

وزارة : بيان				الحل : أ العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره
أ	مدرسة : شهادة	ب	جريدة : إصدار	
ج	-	د	-	

دعامة : سقف				الحل : أ العلاقة : ركن
أ	صلاة : إسلام	ب	جدار : بيت	
ج	وتد : رواق	د	-	

مسكين : فقير				الحل : أ العلاقة : ترادف
أ	جواد : كريم	ب	شمعة : كبريت	
ج	-	د	-	

عقد : عنق				الحل : أ العلاقة : إحاطة
أ	اسورة : يد	ب	بيت : غرفة	
ج	حصان : مضمار	د	صقر : حمام	

ورقة : كتاب				الحل : أ العلاقة : جزء من كل
أ	يوم : سنة	ب	-	
ج	-	د	-	

خوخ : كمثرى				الحل : أ العلاقة : فئات
أ	خميس : ثلاثاء	ب	-	
ج	-	د	-	

إسورة (خاتم) : ألماس				الحل : أ العلاقة : مصنوع من
أ	آنية : نحاس	ب	خشب : لوح	
ج	ساعة : يد	د	-	

الحل : أ العلاقة : إحاطة	سور : حديقة			
	-	ب	أ	إسورة : معصم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهند
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بقر : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يحيط بـ	عنق : قلادة			
	خلخال : رجل	ب	أ	خصر : حزام
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يصنع من	رمل : زجاج			
	قضيب : فولاذ	ب	أ	قمح : خبز
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	خوخ : مشمش			
	-	ب	أ	كوخ : خيمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوس)	طعام : ضيف			
	-	ب	أ	تعليم : جاهل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته	بصم : إصبع			
	عض : لسان	ب	أ	سمع : أذن
	-	د	ج	-

مرتفع : منخفض				الحل : أ العلاقة : تضاد
ثقيل : خفيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إكمال الجمل

القاضي يرجع الحق لـ .... وقد وهبه الله عز وجل .... لكي يكشف المجرمين	صاحبه - فطنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.... قديمٌ قدم الإنسان وهو .... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم	الأرق - الناشئ	أ	ب	السهر - ناجح
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا بأس من المزاح ولكن في جو من ....والمرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسقط .... والوقار	المودة - الهيبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا أقبلت الدنيا على المرء .... محاسن غيره، وإذا أدبرت .... محاسن نفسه	منحته - سلبته	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من كان عنده علمٌ كثيرٌ عليه عدم .... بنفسه فإن العلم ساحل ما .... أكثر مما تناله	الزهو - يفوتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعتقد علماء .... أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء	النفس - الصحة	أ	ب	التغذية - الأمان
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما زالت .... التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية ....الزمن	معدلات - تغافلها	أ	ب	أنواع - تحاشاها
	أفواج - تفاداها	ج	د	شرائح - تناساها
	الحل : أ			

تحرى .... عند نقل الكلام فإن مجانبة .... مسخطة عظيمة	الدقة - الحقيقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن بـ .... التاريخ الإسلامي نعلم كيف .... عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية.	استقراء - استوفى	أ	ب	قراءة - اشتمل
	تعلم -أسس	ج	د	معرفة - احتوى
	الحل : أ			

المتشائم تريه الزهور فيريك .... وتريه الشمس فيشكو	شوكها - حرقتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الله يهب القضاة ..... لكي يكشفوا ألاعيب	الفطنة - المجرمين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يصعب إلى حد كبير .... بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرا بارزا ..... سلوكه وخلقه	الفصل - يوجه	أ	ب	الجمع - يساير
	التمييز - ينقص	ج	د	المواءمة - يغير
	الحل : أ			

تعد الشمس من أهم الأجرام .... وتقع في مركز نظامنا	السماوية - الشمسي	أ	ب	العملاقة - الفضائي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كشف علماء...... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم بـ	الصيدلة - الأنيميا	أ	ب	الصحة - السمنة
	التغذية - السمنة	ج	د	-
	الحل : ب			

القطع

الشعر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الشَّعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر للونه؟	سببان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي
	الحل : ج			

ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى :	التقصف	أ	ب	تجعد الشعر
	تساقط الشعر	ج	د	اختفاء لون الشعر
	الحل : د			

يعتبر تقدم العمر:	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه
	العامل الوحيد الذي الذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر
	الحل : ب			

العامل المؤثر الأول في لون الشعر:	الخلايا الخاصة	أ	ب	الصحة النفسية
	خلايا الميلانوسايتس	ج	د	صبغة الميلانين
	الحل : د			

متى يفقد الشعر لونه؟	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتضح من النص أن الشعر مكون من :	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :	تركيبه	أ	ب	كثافته
	صبغته	ج	د	لونه
	الحل : أ			

يفهم من النص أن تركيب الشعر :	دقيق التركيب	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم
	الحل : أ			

كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين
	الحل : ج			

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس. فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:	أ	لأنها مجهولة عندهم	ب	كسلهم
	ج	صعوبتها	د	سهولتها
	الحل : أ			

أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟	أ	يحتفظ بالهواء في الرئه مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	ب	يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس	أ	٣٠ %	ب	٤٠ %
	ج	٦٠ %	د	٧٠ %
	الحل : أ			

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟	أ	تنقية الدم من العوالق	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ما الشئ الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة؟	أ	الهواء	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه اقصر مدة؟	أ	الهواء	ب	الشراب
	ج	الطعام	د	الحركة
	الحل : أ			

التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من .... وخروجه من	أ	الأنف - الفم	ب	الفم - الأنف
	ج	الأنف - الأنف	د	الفم - الفم
	الحل : أ			

الأوبئة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور ٢- فالمصل يعني ان الإنسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في ال نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميته او ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان ٣- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين ٤- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيمائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيمائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيمائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير ٦- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :	تم القضاء على بعض الأمراض	أ	ب	سلبيات التقدم العلمي
	أثر التلوث على البيئة	ج	د	-
	الحل : ب			

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي؟	اهمال الإنسان لنظافته الشخصية	أ	ب	الغفلة عن تلوث البيئة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :	لأغراض مادية لا اكثر	أ	ب	الكيميائيات والقلق
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :	أ	الكيميائيات والاوبئة	ب	الجراثيم والمواد الكيميائية
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

السؤال				
يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :	أ	جعله في مصانع خاصة	ب	خلطه مع مواد أخرى
	ج	جعله في مصانع خاصة	د	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره
	الحل : د			

السؤال				
كيف تتجنب خطورة الرصاص؟	أ	استخدامه والتعامل معه بحرص	ب	الحد من انتشاره
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :	أ	لزيادة المكاسب المادية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
خطر الرصاص على الإنسان :	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه	ب	لسرعة انتشاره
	ج	تأثيره على الجهاز العصبي	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)	ب	الأكثر سكانا
	ج	الأقل تطورا في مجال الطب	د	الداخلية جغرافيا
	الحل : أ			

السؤال				
معنى الأوبئة :	أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة :	أ	تتباين على مر العصور	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحتين جيد وسيء؟	الثالثة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢) :	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص؟	الفقرة الرابعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٣) أنه بعد الحرب العالمية الثانية حدثت :	نقلة نوعية في التقدم الطبي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بدأت الفقرة (٤) بعرض :	اشكال انتشار التلوث	أ	ب	نتائج انتشار التلوث
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب؟	ان جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الغرض من الفقرة الخامسة :	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

<table dir="rtl">
<tr><td rowspan="3">أنسب عنوان للنص :</td><td>الحياة العصرية والتلوث الانساني</td><td>أ</td><td>ب</td><td>أخطار التلوث الكيميائي والمعدني</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : ب</td></tr>
</table>

الرجولة و الحج

التناظر

نكوص : رجوع				الحل : ب وج ولا يردان معًا العلاقة : ترادف
تقدم : تعلم	أ	ب	عدول : تغيير	
تداني : تقارب	ج	د	-	

إصبع : خاتم				الحل : أ العلاقة : إحاطة
منزل : سور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حديقة : سور				الحل : أ العلاقة : إحاطة
اصبع : خاتم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ليل : دجى				الحل : أ العلاقة : ترادف
غروب : أصيل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سم : قياس				الحل : أ العلاقة : يستخدم في
لتر : كيل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زواحف : ضب				الحل : أ العلاقة : نوعية
سيارة : فورد	أ	ب	ظبي : غزال	
غزال : مسك	ج	د	-	

سمر : ليل				الحل : أ العلاقة : اقتران
سباق : حلبة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نبذ : كراهية				الحل : أ العلاقة : اقتران
نفور : شدة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

صلاة : سجود				الحل : أ العلاقة : (ركن من)
حج : سعي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طائر : صقر				الحل : أ العلاقة : (نوع من)
آلة : تلفون	أ	ب	ظبي : غزال	
-	ج	د	-	

بكاء : ضرب				الحل : أ العلاقة : (نتيجة : سبب)
نبذ : كراهية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جيد : عقد				الحل : أ العلاقة : (يحيط بـ)
معصم : سوار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تهجد : ليل				الحل : أ العلاقة : (زمانية)
عمل : نهار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نور : نار				الحل : أ العلاقة : (نتيجة وسبب)
بخار : غليان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

يزداد : يكثر				الحل : أ العلاقة : (ترادف)
يتوانى : يتكاسل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.			
أ	الغني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح : البخيل) ملاحظة : الجملة الصحيحة " إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من البخيل فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله " .. أحيانًا يكون الخطأ كلمة غير الغني			

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : بخل
ملاحظة : الجملة الصحيحة " رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بخل " .. أحيانًا يكون الخطأ كلمة غير بذل

التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها القت بمتاعبك خلفك.			
أ	التعاسة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (السعادة)

السعاده كالشمس كلما اقتربت منها القت بظل متاعبنا أمامنا.			
أ	أمامنا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (خلفنا)

ابذل لصديقك مالك، واعمم على الناس بشرك وامنن ببدنك وعرضك			
أ	امنن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : اضنُن

ابذل لعدوك مالك، واعمم على الناس بشرك واضنُن ببدنك وعرضك			
أ	عدوك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : صديقك

يقول الأب لابنه : " يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في العلن وكن صادقًا فيما تكتم "			
أ	تكتم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : تقول

نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه.			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (حفظها)			

نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير			
أ	خير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (شر)			

رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل.			
أ	التقطير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (التدبير)			

ازرع البسمة في وجهك تجلب الكره في قلوب الناس.			
أ	الكره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (المحبة)			

ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس			
أ	صدرك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (وجهك)			

اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين، ونفوا ان الطعام القليل يشكل خطرا على الحمل			
أ	نفوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (افترضوا)			

اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين، وافترضوا ان الطعام الفائق يشكل خطرا على الحمل			
أ	الفائق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (القليل)			

يقول الاب لابنه: "يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في الخفاء وكن صادقًا في حديثك"			
أ	الخفاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (العلن)			

إكمال الجمل

يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة .... أو .... على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرين.	مجهولة - البرهنة	أ	ب	خفية - تدليل
	-	ج	د	-
	الحل : أ وب ولا يكونان معًا			

ثورة تقنية المعلومات والاتصالات .... انساني مشترك، ولكن .... البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الاخرين منها	نتاج - الأنانية (الأطماع)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي حافز تراه .... يقنع اصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئًا من انتاجهم للفقراء، لأن .... المكاسب وحدها يؤدي إلى خنق حركة الانتماء والاقتصاد.	عمليا - تحفيز	أ	ب	علميا - تثبيط
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شبكة الإنترنت من أقوى وسائل .... المعاصرة يحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من	الاتصال - مخاطرها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الغرب ينشر ثقافة .... التي جعلت كل شيء امام الطفل	اباحية - مكشوفًا أو جنسية - واضح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

على الجهات الاقتصادية .... الأهداف وتوفير .... مناسبة لكي يحقق الإنسان ما يتمناه	تحديد - بيئة أو توضيح -حال	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم .... لهم العطاء.	يجزلون (يغدقون)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي .... الشهرة لبلادهم	الإنجازات - يمنحوا	أ	ب	الأعمال - يهدوا
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الأجانب لا .... المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما	يستسيغون - يستطيبونها أو يستطبيون - يشتهونها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الرجولة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . وتتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)). كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته ؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة، والبطولة الفذة، إيمان لا تزعزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها. وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلا) لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في أحدى خطبه: ((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى اخذ الحق منه)) . وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجرى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه)) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) . أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها . وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفًا لا تشريفًا ورآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوما عونا للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من اللف نعم وكانت لا منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفقين ولا بذم القادحين إنما يعبا بشيء وأحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره . والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أُكرم.

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف	تكرار للمعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :	صفات ايجابية متعددة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى جملة لا يمالي في الحق عظيما :	أ	لا يهاب أحدًا في الحق	ب	لا يجامل مرؤوسيه
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجري الأمثال)؟	أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على الالسن	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يرى الكاتب ان العالم الرجل هو من	أ	أدى رسالته لقومه عن طريق عِلمِه	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة "نصب"	أ	التعب الشديد أو الانهاك	ب	سرور
	ج	رجولة	د	علم
	الحل : أ			

الصانع الرجل هو من :	أ	يوجه صناعته لخدمة امته	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجدته يقصد بها	أ	التأني في الامور قبل الحكم عليها	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة ٤ كيف يعبر الإنسان عن رجولته من خلال الاقتصاد؟	أ	اتقان العمل لبناء المجد	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ماذا كان يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه)	أ	يٌنظر للأمور على قدر قيمتها	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان للقطعة	مقومات الرجولة	أ	ب	الرجولة وأهميتها
	الرجولة والصناعة	ج	د	-
	الحل : أ			

من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الاسلامية من خلال الفقرة(١)	وضع الاسس والتوجيهات لقادة الأمة وحماتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تستخدم الصناعة في نهوض الامة لـ؟	لان الصناعة تستعمل في نهوض الامة وعزها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما أهمية الصناعة في الإسلام؟	لأنها تسهم في نهوض الأمة وازدهارها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النص يوحي إلى :	ان الرجولة بالعلم	أ	ب	ان الرجولة بالأخلاق
	أن الرجولة صفة (سلوك) اجتماعي مكتسب	ج	د	-
	الحل : ج			

الحج
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلًا فمن هو المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟! ٢- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزاحم وافتراش الطرق وغيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه

التعداد الرسمي تقوم به	إدارات الحكومات المعينة	أ	ب	الهيئات الاجتماعية
	علماء الجغرافيا	ج	د	لا يعرفه الا المختصون
	الحل : أ			

نسبة الراغبين في أداء فريضه الحج	$\frac{1}{10}$	أ	ب	$\frac{10}{1000}$
	-	ج	د	-
	الحل : اقفلت بالحلين لأكثر من مرة وتختلف الإجابة باختلاف نص القطعة (أ) إذا ذكر في النص أن الراغبين في الحج يمثلون عشر المسلمين (ب) إذا ذكر في النص أن القادرين يمثلون عشر المسلمين			

عشر العشر يساوي : أو نسبة القادرين على اداء فريضة الحج من عدد المسلمين	$\frac{10}{1000}$	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ يجب التأكد في قطعة الاختبار من أن القادرون يساوون عشر العشر وليس العشر			

من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١) :	السلامة من الأمراض	أ	ب	الرغبة في الحج
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

((حج البَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)) أو ((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :	((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))	أ	ب	((إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون))
	((ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))	ج	د	((ومن يتق الله يجعل له مخرجا))
	الحل : أ			

السؤال				
يرمي الكاتب في الفقرة (١) إلى إظهار:	أ	تناقض في الفقرة (٤)	ب	تشابه في الفقرة (٤)
	ج	تطابق في الفقرة (٤)	د	توازي في الفقرة (٤)
	الحل : أ			

السؤال				
يلقي الكاتب اللوم على الناس لـ :	أ	تشديد الناس على انفسهم	ب	لتشديد الدين عليهم
	ج	لتخفيف الناس على أنفسهم	د	لتخفيف الدين عليهم
	الحل : أ			

السؤال				
للحج فائدة كبرى في :	أ	القطاع الخاص	ب	القطاع العام
	ج	الهيئات والدوائر الحكومية	د	وزارات الدول
	الحل : أ			

السؤال				
تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى :	أ	يتسبب في حدوث مشاكل	ب	داعم لسير الحج
	ج	لا علاقة له بالزحام	د	ليس مما سبق
	الحل : أ			

السؤال				
الكاتب في مجمل النص :	أ	يرى ان النظام وحده لا يكفي	ب	يطرح وجهة نظر غير مفهومة
	ج	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	د	معقد
	الحل : أ			

السؤال				
المقصود بالراحلة في عصرنا :	أ	أي وسيلة نقل كانت	ب	الطائرة
	ج	القطار والنقل الجماعي	د	السيارة
	الحل : أ			

السؤال				
بالنسبة إلى ما يُبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن	أ	تنافسها	ب	تدعمها (تساندها)
	ج	-	د	-
	لحل : ب			

(فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان) الجمع بين أمرين :	متناقضين	أ	ب	متوافقين
	متساويين	ج	د	متوازيين
	الحل : أ			

الرياح و المكتبات

التناظر

بائع : سلعة				الحل : أ العلاقة : الشخص وما يستخدمه
صحفي : صحيفة	أ	ب	قضية : قاضي	
كتاب : مكتبة	ج	د	ذهب : صائغ	

ركض : إنهاك				الحل : ب العلاقة : سببية / تتابع
وداع : اشتياق	أ	ب	خطوبة : زواج (نجاح : سرور)	
-	ج	د	-	

كتاب : صفحة				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
سنة : يوم	أ	ب	خيط : ثوب	
-	ج	د	-	

معهد : تعليم				الحل : أ العلاقة : المعهد للتعليم، السجن للعقوبة
سجن : عقوبة	أ	ب	رمح : سيف	
طمأنينة : سلام	ج	د	جهد : راحة	

لمس : شم				الحل : أ العلاقة : فئات
شمال : غرب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نظيف : وسخ				الحل : ب العلاقة : تضاد
أمين : مخادع	أ	ب	بعيد : قريب	
-	ج	د	-	

سيارة : وقود				الحل : أ العلاقة : احتياج
إنسان : غذاء	أ	ب	شمس : ضوء	
ثوب : عثة	ج	د	-	

غل : حقد				الحل : ج العلاقة : ترادف
رجاء : خوف	أ	ب	تفاؤل : تسامح	
تنازل : تسامح	ج	د	أرض : سماء	

خطوبة : زواج				الحل : أ العلاقة : تتابع
إحرام : حج	أ	ب	وداع : اشتياق	
-	ج	د	-	

نحله : عسل				الحل : أ العلاقة : مصدريه
دجاجه : بيضة	أ	ب	حذاء : نعل	
-	ج	د	-	

نخلة : أشجار				الحل : ب العلاقة : نوع من
يوم : أسابيع	أ	ب	رخام : صخور	
-	ج	د	-	

قمح : شعير				الحل : ب العلاقة : فئات
قص : لصق	أ	ب	أرز : ذرة	
-	ج	د	-	

عقوق : بر				الحل : أ العلاقة : تضاد
واقعي : خيالي	أ	ب	أرض : فضاء	
-	ج	د	-	

قصف : رعد				الحل : أ العلاقة : صوتية
عواء : ذئب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سعادة : ابتهاج				الحل : أ العلاقة : ترادف
رجوع : تقهقر	أ	ب	بيع : قبول	
فوز : ندم	ج	د	رجاء : خوف	

الخطأ السياقي

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس .			
أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العلماء			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جماعية			

قدم متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وقدم مرتاحة .			
أ	مرهق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مستريح			

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن			
أ	روحك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بدنك			

اكتشف العلماء طريقة لعلاج آلآم الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.			
أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : صعبة			

إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت			
أ	تنصت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تتحدث			

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر الا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استفاده كبيرة			
أ	اللغوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الجغرافية			

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة			
أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بنسيان			

السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحزن			

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بهما الأمر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تسعى			

إكمال الجمل

كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا .... تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزود ثم يرخص إلا .... فكلما زاد يسمو.	المصيبة - الأدب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اللغة هي القاعدة الثقافية التي .... الأمة و .... كيانها	تبني - تحمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن عالمنا الواقع ....الخناق على الأطفال المبدعين ولا ....للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة	يضيق - يتيح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة .... ومن النملة	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اترك أثر .... عند الناس التي	جيد - تعرفك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك .... ويوصل الإنسان إلى اقصى	الانتقام - المجد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

دعاء الوالدين من أعظم .... السعادة فاحرص عليه يكن لك .... من كل مكروه	موجبات - استباقا	أ	ب	دواعي - حصنا
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

القطع

الرياح
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى اخرى فوق سطح الكرة الارضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الارض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الارض

السؤال				
الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:	أ	الضغط الجوي	ب	طريقة (كيفية) انتقالها
	ج	خصائصها	د	-
	الحل : ب			

السؤال				
الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :	أ	ماهيتها	ب	تقررها
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :	أ	يتحرك باتجاهه	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :	أ	طردية	ب	عكسية
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها :	أ	طردية	ب	عكسية
	ج	تمثيلية	د	-
	الحل : ب			

السؤال				
مضمون الفقرة (٣) :	أ	تأثير الرياح على شكل الأرض	ب	تأثير الرياح على الصحراء
	ج	تأثير الرياح على الصخور	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
تحدثت الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة؟	أ	التناوب	ب	السرعة
	ج	البطء	د	السبب
	الحل : د			

السؤال				
من الفقرة ٣ يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة:	أ	تجاور	ب	تماثل
	ج	تلازم	د	تجاذب
	الحل : ب			

كم عامل مؤثر في نحت الصخور؟	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : ب			

المكتبات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدات اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثه ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء اخر (لم يستطيع الطالب تذكره) - تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى إلى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجه إلى مساعدة الموظفين في المكتبة - الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحه جدا على ما ذكره

معنى مصادر المعلومات :	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الإنترنت
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :	١٨٨٠ - ١٩٦٠	أ	ب	١٨٧٠ - ١٩٧٠
	١٨٩٠ - ١٩٦٠	ج	د	١٨٩٠ - ١٩٧٠
	الحل : ب			

وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو :	التطور	أ	ب	المواصلة
	التقادم	ج	د	المراوجة
	الحل : أ			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : ج			

من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :	حواسيب	أ	ب	تقنيات
	آليات	ج	د	فهارس
	الحل : أ			

وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :	٣ وظائف	أ	ب	٤ وظائف
	٥ وظائف	ج	د	٦ وظائف
	الحل : ب (إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص)			

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :	العامة	أ	ب	الأساتذة
	الطلاب	ج	د	المثقفين والمتعلمين
	الحل : د			

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلى " علاقة :	(ترادف) تكرار المعنى	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-
	الحل : أ			

تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة تقليدية	ج	د	متوازية
	الحل : أ			

البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :	حرفي	أ	ب	مكاني
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متطور؟	٤	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

العلم
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله

ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا؟	عكسية	أ	ب	طردية
		ج	د	
	الحل : ب			

الزجاج و تنقية المياه

التناظر

مستشفى : مرضى				الحل : أ العلاقة : مكانية
غابة : أشجار	أ	ب	مكتبة : رفوف	
مسجد : مصابيح	ج	د	ملعب : كراسي	

منزل : جدران				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
قصة : أحداث	أ	ب	ذهب : خاتم	
-	ج	د	-	

عملية : جراح				الحل : أ العلاقة : احتياج
دورة : مدرب	أ	ب	تمر : سكر	
شرطة : ضابط	ج	د	ورقة : قلم	

حزمة : أعواد				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
عمارة : طوابق	أ	ب	شخصيات : مسرحية	
حفرة : تراب	ج	د	نخيل : أشجار	

أرز : شعير				الحل : أ العلاقة : فئة
دولار : يورو	أ	ب	قمح : طحين	
-	ج	د	-	

منح : هبات				الحل : أ العلاقة : ترادف
مساعدة : تعاون	أ	ب	روضة : تمهيدي	
جامعة : كلية	ج	د	كلمة : مقالة	

مسجد : مئذنة				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
ملعب : مدرجات	أ	ب	كتاب : منهج	
أستاذ : مادة	ج	د	-	

صنف : نوع				الحل : أ العلاقة : ترادف
انظار : امهال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حاكم : دولة				الحل : ب العلاقة : مسؤول عن
إدارة : مدير	أ	ب	مدير : مدرسة	
-	ج	د	-	

هاتف : فاكس				
أ	مسدس : رشاش	ب	شراع : سفينة	الحل : أ
ج	ميزان : وزن	د	-	العلاقة : فئات

وضوء : نظافة				
أ	تثبيت : وقوف	ب	كتابة : تدوين	الحل : د
ج	مطر : غرق	د	استقرار : طمأنينة	العلاقة : سبب ونتيجة

لين : فظاظة				
أ	موت : حياة	ب	شجاعة : هُزال	الحل : أ
ج	فظاظة : شك	د	رأفة : عطف	العلاقة : تضاد

زراعة : فلاح				
أ	حرب : جندي	ب	كرة : لاعب	الحل : ج
ج	سرقة : لص	د	خياطة : إبرة	العلاقة : وظيفة

حزمة : أعواد				
أ	قصة : أحداث	ب	-	الحل : أ
ج	-	د	-	العلاقة : كل إلى جزء

بيت : أب				
أ	دولة : حاكم	ب	-	الحل : أ
ج	-	د	-	العلاقة : رعاية

بداية : نهاية				
أ	فظاظة : لين	ب	-	الحل : أ
ج	-	د	-	العلاقة : تضاد

منزل : جدران				
أ	قصة : أحداث	ب	-	الحل : أ
ج	-	د	-	العلاقة : يتكون من

أموات : أحياء				
أ	فرح : تعيس (صدق : كذب)	ب	-	الحل : أ
ج	-	د	-	العلاقة : تضاد

الخطأ السياقي

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريته أمام العالم وهي جوهرة الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم			
أ	بالعالم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بالحرية			

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء			
أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	نفسك	ب	يجب
ج	اخفاؤها	د	مكروه
الحل : ج التصحيح : حفظها			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيًا للطلاب والمعلمين.			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يجب			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	-
الحل : ج التصحيح : المتشائم			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	تقل	ب	غيابهم
ج	تستحي	د	علمهم
الحل : د التصحيح : حضورهم			

من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
أ	خصال	ب	التفكير
ج	العمل	د	النجاح
الحل : د التصحيح : الفشل او الخسارة			

ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	تسعى	ب	عدم تحقيق
ج	العديد	د	الوطنية
الحل : ب التصحيح : تحقيق			

الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي			
أ	الإقتصاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكم			

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	مستقبلنا	ب	ماضينا
ج	أغلبيتنا	د	خائفون
الحل : د التصحيح : قادرون			

يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا			
أ	الناجح	ب	نجاح
ج	الليمون	د	حامضًا
الحل : د التصحيح : حلوًا			

إكمال الجمل

ينتج عن كل فعل عنيفة ردة فعل اعنف لذا يستغل .... هذه الفرصة لـ .... السذج واصطياد المغفلين	الإعلاميون - تشويه	أ	ب	العقلاء - إفساد
	الانتهازيون - استدراج	ج	د	-
	الحل : ج			

التقى أعرابي بقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي .... وقال الثالث اسمي .... وقال الرابع اسمي شديد فقال الأعرابي ما أظن الأقفال صنعت إلا من أسمائكم

أ	ثابت - منيع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

تم عقد هدنة بين الأطراف .... وبذلك يكون انتهى .... الصراع الدامي

أ	المختلفة - وضع	ب	المتنازعة - فتيل
ج	المتباينة - عهد	د	-

الحل : ب

إذا لم نحصل على ..... الشافي فإننا نكرر ..... بصيغة أخرى

أ	الجواب - السؤال	ب	الدواء - وصفة
ج	الطعام - الطلب	د	السؤال - الجواب

الحل : أ

الجندي الذي لا يطمح أن يكون .... فهذا يعتبر جنديًا ....

أ	ضابط - خامل	ب	ميداني - قنوع
ج	ضابط - طموح	د	-

الحل : أ

الإنسان يسخر علمه و........ ليبني حضارة ....

أ	علمه - قديمة	ب	أخلاقه - شاهقة
ج	تفكيره - شامخة	د	مستقبله - عالية

الحل : ج

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ...... والذي ينتصر على نفسه فهو ......

أ	ضعيف - قوي	ب	قوي - ضعيف
ج	قوي - أقوى	د	شجاع - جبان

الحل : ج

تم عقد هدنة بين الأطراف .... وبذلك يكون انتهى .... الصراع الدامي

أ	المتسامحة - عهد	ب	المتنازعة - عهد
ج	المتباينة - عقد	د	-

الحل : ب

القطع

الزجاج الجديد
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
-تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة واكتشاف الزجاج وماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات وقال انه عشوائي ومتماسك وغير قابل للانزلاق
٢-انه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية وبسبب كدة الاواني المنزل مهما حافظنا عليها بتنكسر من تلقاء نفسها
٣-ان زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص مطلوبا لانه يستخدم في الأدوات المنزلية
٤-مراحل وكيفيةتصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من اسطوانات ويباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وان المغطس بيكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك
٥-اشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا

الزجاج المنضد :	لا ينكسر ولا يتشتت	أ	ب	ينكسر ولا يتفتت
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :	المعدن	أ	ب	الخشب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :	التحلل	أ	ب	التبلور
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :	أسطوانات مزدوجة	أ	ب	ألواح مسطحة
	شرائح مستطيلة	ج	د	-
	الحل : ب			

اكتشف الزجاج منذ :	٢١٠٠ سنة	أ	ب	٢٢٠٠ سنة
	٢٣٠٠ سنة	ج	د	٢٤٠٠ سنة
	الحل : ب			

ترتيب جزيئات الزجاج :	منتظمة وثابتة	أ	ب	متفرقة وثابتة
	بشكل بلوري وثابت	ج	د	-
	الحل : ب			

التعويم مفيد في أنه يمنع :	الخدش والاحتكاك	أ	ب	الصقل
	التضليع	ج	د	-
	الحل : أ			

مما يصنع مغطس التعويم؟	خشب	أ	ب	معدن
	بلاستيك	ج	د	-
	الحل : ب			

الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص :	شائع في الصناعات المنزلية	أ	ب	اكثر أنواع الزجاج شيوعا
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من الفقرة ان زجاج الوقاية :	يمكن ان يكون مصفح	أ	ب	يمكن ان يكون منضد
	عديم الشفافية	ج	د	-
	الحل : أ			

الزجاج يشبه .... من حيث ترتيبه	السائل	أ	ب	الغاز
	الصلب	ج	د	البلازما
	الحل : أ			

الزجاج :	معمر	أ	ب	لا يتغير
	يتجدد	ج	د	يتأثر مع مرور الزمن
	الحل : د			

المشكلات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤذي الصحة

يفهم من النص :	التعامل مع المشكلات السلبية يؤذي الصحة ولكن يحل المشكلة	أ	ب	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة
	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة	ج	د	الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل
	الحل : د			

تنقية المياه
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة ٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠كم٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية . ٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك . ٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات إلى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر إلى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعذاب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية ٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستديمة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية . ٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي . ٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاثف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة .

علاقه الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :	تناظرية	أ	ب	عكسية
	طردية	ج	د	تكاملية
	الحل : د			

عملية التقطير عبارة عن :	التبخير ثم التكثيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف؟	حلّ	أ	ب	حدث فجأة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للفقرة (٤) :	طريقة التنافر العكسي	أ	ب	خصائص التبادل الأيوني
	مقارنة بين خصائص التبادل الايوني	ج	د	طريقة الضغط النفاذي
	الحل : أ			

من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي :	تفتقر إلى المياه	أ	ب	الخصبة
	يتوفر فيها الماء	ج	د	المطيرة
	الحل : أ			

معنى " الضغط النفاذي " :	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى عز في جملة عز الماء؟	أصبح نادرا	أ	ب	يصعب الوصول إليه
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الضغط ال".....ّ" وهو الضغط العكسي ويعمل على؟	حبس الماء العذب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (٥) ما معنى جفّ؟	ييس بعد الندى أو نشف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة (٤) يتبين أن نسبة الماء العذب :	تساوي ٣ %	أ	ب	أكبر من ٣ %
	تساوي تقريبا ٣ %	ج	د	أقل من ٣ %
	الحل : د			

أنسب عنوان للنص :	تاريخ المياه العذبة	أ	ب	المياه المالحة
	طرق تحلية المياه	ج	د	أنواع المياه العذبة
	الحل : ج			

التجارة الإلكترونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدَّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية : إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدَث العديد من التقنيات : لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عند:	زيادة الطلب عليها	أ	ب	تجسيدها بطريقة موثوقة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الزعفران و الزيتون

التناظر

ماء : ثلج				الحل : ب العلاقة : مصنوع من
باب : خشب	أ	ب	حديد : خزينة	
جبل : صخر	ج	د	ذهب : فضة	

عمود : استقامة				الحل : أ العلاقة : يتصف بـ
شمس : استدارة	أ	ب	سهم : انطلاق	
-	ج	د	-	

غيم : سحاب				الحل : أ العلاقة : ترادف
بحر : يمّ	أ	ب	درهم : دينار	
-	ج	د	-	

كف : أصابع				الحل : ب العلاقة : كل إلى جزء
لحم : عظم	أ	ب	قلب : شرايين	
شعر : رأس	ج	د	ظفر : يد	

ممثل : مسرح				الحل : أ العلاقة : مكانية
خطيب : منبر	أ	ب	جمهور : منصة	
-	ج	د	-	

شبكة : صيد				الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ
درج : حفظ	أ	ب	شبكة : طُعم	
	ج	د		

(٢)

الصراخ : الصمت				الحل : أ العلاقة : (تضاد)
كثرة : قلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رسو : بر				الحل : أ العلاقة : (مكانية)
تحليق : جو	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اجتباء : اصطفاء				الحل : أ العلاقة : (ترادف)
توجيه : إرشاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جبل : طود				الحل : أ العلاقة : (ترادف)
سحابة : غيم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شاحنة : بضاعة				الحل : أ العلاقة : (مكانية)
قطار : ركاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تطعيم : مناعة				الحل : أ العلاقة : (سبب ونتيجة)
اجتهاد : نجاح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لثة : أسنان				الحل : أ العلاقة : (مكانية)
كف : أصابع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مشرط : جراح				الحل : أ العلاقة : (الآلة الخاصة بالوظيفة)
قلم : كاتب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عين : عمى				الحل : أ العلاقة : (العضو وما يصيبه)
رأس : صلع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مهمة : إنجاز				الحل : أ العلاقة : (احتياج)
قراءة : استيعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حديد : مسمار				الحل : أ العلاقة (مصنوع من)
ماء : ثلج	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قوس : إنحناء				الحل : أ العلاقة : (صفة)
عمود : إستقامة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جندي : معركة				الحل : أ العلاقة : (مكانية)
ممثل : مسرح	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مشرط : جراحة				الحل : أ العلاقة : (وظيفية، تستخدم في)
شبكة : صيد	أ	ب	كتابة : قلم	
حصاد : منجل	ج	د	-	

اقبال : إدبار				الحل : أ العلاقة : (تضاد)
إيجابي : سلبي	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للإقتناع برأيك.			
أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (جذب)			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بعد)			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بأعلى)			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (الوفاء)			

اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.			
أ	تحفيز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (تثبيط)			

رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صورًا للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.			
أ	خياله	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (سكنه)			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (المتشائم)			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (قل)			

الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة.			
أ	أدواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (أدوية)			

إكمال الجمل

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا .... ويعد نقلة	أ	العصر - نوعية	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

لا تصاحب .... فأنت تريه نصف الكأس .... وهو يريك نصفه الفارغ.	المتشائم - المملوء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعد الحليب .... أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى .... صحة المجتمع.	جزءا - دعائم (جزءًا - ركائز)	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الأسلوب .... في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و........ الأفكار ببعضها البعض.	الركيك - متداخلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الزعفران
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
"١"
١- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلف زهرة تعطى فقط ٣١ جرامًا من الزعفران و٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلًا وأحدا أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.
٢- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.
" ٢ "
١- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوربا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .
٢- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة .
٣- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتَبا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج الجهاز الهضمي،والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لأي سبب كان الزعفران غالي؟	لضآلة نتاج زهوره وقلتها	أ	ب	طيب طعمه
	ندرة وجوده	ج	د	لونه الجذاب
	الحل : أ			

مكونات عطر الزعفران؟	صندل - زيت عطري - زعفران	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من النص أن الزعفران من؟	المحسنات الغذائية	أ	ب	أشجار الزينة
	النكهات الصناعية	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يزرع الزعفران في :	أمريكا الشمالية وأستراليا	أ	ب	إفريقيا وأستراليا
	أمريكا الشمالية والجنوبية	ج	د	-
	الحل : ج			

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟	ملمس ناعم	أ	ب	نكهة طيبة
	لون جذاب	ج	د	طعمه حلو
	الحل : أ			

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟	أنه علاج للصداع	أ	ب	أنه علاج للأرق
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اكتشف المصريين الزعفران عن طريق :	الكتب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :	الأندلس	أ	ب	الشرق
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الزيتون
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار، وهي شجرة مستديمة ال خضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فيئ ها في الصيف، ويستخدم لحائها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.

معنى كلمة (الفيء) :	الظل	أ	ب	الشجر
	الأوراق	ج	د	الأغصان
	الحل : أ			

معنى (جذورها ممتدة) :	الشجرة قديمة جدا	أ	ب	الشجرة صغيرة
	الشجرة معمرة مثمرة	ج	د	الشجرة تحتاج إلى ماء
	الحل : أ			

عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :	١	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٧
	الحل : ج			

يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطعة تتحدث عن :	طب الأعشاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أي الآتي صحيح؟	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكرة الأرضية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، ولَتبخر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبة ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولأزداد وزن كل منا أضعافًا، ولأصبح جسده عبئا ثقيلا لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلا لاستطال النهار إلى ١٤ يوما والليل إلى ١٤ ليلة، ولَتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكًا ؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلًا من أن تُستهلك هذه الشهب وتَتَفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حاليًا في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق، ولَتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية؟	حجمها	أ	ب	وزنها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	أ	ب	زحل أبرد من الأرض
	الزهرة أشد حرارة من الأرض	ج	د	الزهرة أكثر حرا من الأرض
	الحل : أ			

ما أهمية الغلاف الجوي للأرض؟	يحمي الأرض من النيازك	أ	ب	تؤثر فيه النيازك
	ليس له أهمية	ج	د	-
	الحل : أ			

استدل الكاتب في النص؟	كثرة الأسباب والنتائج	أ	ب	الاستدلال الكمي
	الأسباب وقلة النتائج	ج	د	الاستدلال الكيفي
	الحل : أ			

أي مما يلي لا يتفق مع كلمة (تبدد)؟	انهمر	أ	ب	تفرق
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما سبب انعدام الحياة على القمر؟	ضعف الجاذبية عليه	أ	ب	صغر حجمه
	سرعة دورانه	ج	د	-
	الحل : أ			

الشعر والقبرة

التناظر

حلاوة : سكر				الحل : ب (العلاقة : صفة)
حجر : قساوة	أ	ب	مكر : ثعلب	
ورق : مرونة	ج	د	جمال : فتنة	

تفوق : نجاح				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
برودة : تجمد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رمضان : صوم				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
اختبارات : مذاكرة	أ	ب	غروب : شمس	
-	ج	د	-	

سعادة : مسرة				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
فرح : رضا	أ	ب	شقاء : تعاسة	
-	ج	د	-	

قوي : ضعيف				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
أعطى : أمسك	أ	ب	رائع : باهر	
-	ج	د	-	

عصيان : تمرد				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
انصياع : انقياد	أ	ب	تهور : خسارة	
نصيحة : قبول	ج	د	-	

كهرباء : طاقة				الحل : أ (العلاقة : نوع من)
صحن : أواني	أ	ب	مسجد : مكة	
شيب : بياض	ج	د	سقوط : تأرجح	

فأس : حطب				الحل : أ (العلاقة : يستخدم لـ)
ملعقة : طعام	أ	ب	ورق : مقص	
مسمار : خشب	ج	د	-	

سمك : تونة				الحل : أ (العلاقة : تصنيف)
خضروات : خس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كلام : فم				الحل : ب (العلاقة : يطلق من)
قوس : درع	أ	ب	سهم : قوس	
سيارة : مزاد	ج	د	-	

قشطة : حليب				الحل : أ (العلاقة : من مشتقاته)
مكرونة : قمح	أ	ب	ماء : ثلج	
وسادة : اسفنج	ج	د	-	

كتابة : قلم				الحل : أ (العلاقة : بواسطة)
شحن : باخرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بيت : قصيدة				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
لبنة : بناء	أ	ب	طائرة : مطار	
غلاف : منهج	ج	د	-	

قطر : دوحة				الحل : د (العلاقة : عاصمة + من دول الخليج العربي)
يمن : صنعاء	أ	ب	تركيا : أنقرة	
مغرب : رباط	ج	د	البحرين : المنامة	

نص : هامش				الحل : أ (العلاقة : على حافة)
شارع : رصيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

وعر : سهل				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
قوي : ضعيف	أ	ب	رائع : باهر	
-	ج	د	-	

شجرة : نبات				العلاقة : أ (العلاقة : نوع من)
كهرباء : طاقة	أ	ب	مسجد : مكة	
شيب : بياض	ج	د	-	

الخطأ السياقي

هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا			
أ	تحسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سوء			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
أ	البصرة	ب	خارج
ج	الفاروق	د	قبل
الحل : د التصحيح : بعد			

أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل			
أ	تصدق	ب	كذبة
ج	أصعب	د	حقيقة
الحل : ج التصحيح : أسهل			

احذر الشريف إذا جالسته واللئيم إذا أكرمته ومن الاحمق إذا صاحبته			
أ	جالسته	ب	أكرمته
ج	اللئيم	د	-
الحل : أ التصحيح : أهنته			

الغنى في النفس والشرف في التواضع فكلما ارتفع الشريف تواضع وكلما ارتفع الوضيع تواضع			
أ	تواضع (الثانية)	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تكبر			

أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية			
أ	يتحفز	ب	تدعم
ج	مجزية	د	-
الحل : أ التصحيح : يقل			

الحكيم يفكر بعد أن يتكلم والأحمق يتكلم قبل أن يفكر			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : قبل

إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لاهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو			
أ	دقائق	ب	أفضل
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : أيام

إكمال الجمل

الإنسان الناجح طريقه مثل .... الناصع يمشي ويترك أثرًا عليه	الماء	أ	ب	الذهب
	الفكر	ج	د	الثلج
	الحل : د			

صاحبك مثل ....إذا زاد ...... اشتدت الحاجة إليها	العملة - الفقر	أ	ب	المظلة - المطر
	مدفأة هواء	ج	د	-
	الحل : ب			

العاقل يغلق فمه قبل ان يغلق الناس	افواههم	أ	ب	آذانهم
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

القطع

القبرة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
قالت القُبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وآكلكِ . قالت له : والله، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطتُ على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلق في الجو .فكر الصياد فيما قالته القُبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندكِ .فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير .و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل،
ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة، وزنها مئة غرام .
فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسرًا : هاتي الثالثة . نظرت إليه القُبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت :و ما ينفعك بالثالثة،
و لم تُفِدْ من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنتَ عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القُبرة جناحيها للريح، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لايمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات
	الحل : ب			

كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :	قالت القبرة إني لا اسمن ولا أغني من جوع	أ	ب	سعد الصياد بهروب القبرة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تكمن حيلة القبرة في؟	تغيير مكانها بالتدريج	أ	ب	اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم
	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها	ج	د	الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث
	الحل : أ			

العقبات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح، فمحاولة تخطي العوائق يولِّد الشعور بالإثارة ورغبة الفوز .

يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز	أ	ب	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز
	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق	ج	د	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة
	الحل : ب			

اللؤلؤ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة

كم تضادًا في القطعة؟	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤
	الحل : أ			

فكرة النص كانت :	من الإجمال إلى التفصيل	أ	ب	من التفسير إلى الاجمال
	من التخصيص إلى العموم	ج	د	من العموم إلى الخصوص
	الحل : د			

علاقة العناء بالمشقة :	الأولى معنوية والثانية مادية	أ	ب	الثانية تحمل معنى الأولى
	الأولى مادية والثانية معنوية	ج	د	الثانية جزء من معنى الاولى
	الحل : ب			

التقويم
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام
والفراعنة والاستوائي والهجري
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي
من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - الهجري - الميلادي

ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في أي قرن كان التقويم الهجري؟	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي
	الحل : ب			

أي الآتي صحيح؟	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يعد يذكرها التاريخ
	الحل : د			

انسب عنوان للقطعة؟	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦
	الحل : ج			

الشعر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الشَّعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

العامل المؤثر في لون الشعر : أو لون الشعر يعتمد على :	الخلايا الخاصة	أ	ب	الصحة النفسية
	خلايا الميلانوسايتس	ج	د	صبغة الميلانين
	الحل : د			

يتضح من النص أن الشعر مكون من :	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :	تركيبه	أ	ب	كثافته
	صبغته	ج	د	لونه
	الحل : أ			

يفهم من النص أن تركيب الشعر:	دقيق جدا	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم
	الحل : أ			

التجارة الإلكترونية ٢

التناظر

نزول : ارتفاع				الحل : أ العلاقة : تضاد
غموض : وضوح	أ	ب	سطوع : مصباح	
خسوف : كسوف	ج	د	-	

كرسي : خشب				الحل : أ العلاقة : يصنع من
ثوب : قطن	أ	ب	كعبة : كساء	
-	ج	د	-	

كلمة : حرف				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
سنة : شهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

فرح : سعيد				الحل : أ العلاقة : ترادف
نعت : صفة (إفك : كذب)	أ	ب	جاني : متهم	
-	ج	د	-	

قراءة : استيعاب				الحل : ب العلاقة : احتياج
قرب : بعد	أ	ب	مواجهة : جرأة	
راتب : مكافأة	ج	د		

رأس : شفة				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
كتاب : صفحة	أ	ب	ظفر : إصبع	
نهار : ليل	ج	د	-	

عمق : ارتفاع				الحل : أ العلاقة : تضاد
قرب : بعد	أ	ب	حجم : كتلة	
بحيرة : نهر	ج	د	صندوق : عامود	

سحاب : سماء				الحل : ب العلاقة : تواجد
رسالة : بريد	أ	ب	جنين : امرأة	
وجبة : طعام	ج	د	-	

سلام : صلاة				الحل : ب العلاقة : ختام
زكاة : مال	أ	ب	وفاة : حياة	
حج : إحرام	ج	د		

يستريح : يتدرب				الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد
ينهض : يبتسم	أ	ب	ينطق : يشرب	
هدنة : حرب	ج	د	ينجح : يرسب	

لبنة : حليب				الحل : أ العلاقة : مصدرية
ضياء : شمس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

زبدة : حليب				الحل : أ العلاقة : مصنوع من
خاتم : فضة	أ	ب	قطن : اسفنج	
حديد : سيارة	ج	د	-	

قلم : كتابة				الحل : أ العلاقة : وظيفية
أنف : شم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذو الحجة : الحج				الحل : ب العلاقة : زمانية
قدم : إصبع	أ	ب	عطلة : سفر	
صوم : رمضان	ج	د	نجاة : تقوى	

شمال : شرق				الحل : أ العلاقة : فئات
ربيع : خريف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كتاب : صفحة				الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء
سنة : شهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبعثر : متناثر				الحل : أ العلاقة : ترادف
فرح : سعيد	أ	ب	جاني : متهم	
-	ج	د	-	

شبيه : نظير				الحل : ب العلاقة : ترادف
متسخ : بذيء	أ	ب	الوصف : النعت	
-	ج	د	-	

توجيه : إرشاد				الحل : ب العلاقة : ترادف
عظة : تدبر	أ	ب	إياب : رجوع (نعت : صفة)	
-	ج	د	-	

تونة : سمك				الحل : أ العلاقة : تصنيف
قمح : نبات	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سماء : نجوم				الحل : أ العلاقة : مكانية
بحر : حيتان	أ	ب	كأس : زجاج	
-	ج	د	-	

صعود : ارتقاء				الحل : أ العلاقة : ترادف
اختيار : انتقاء	أ	ب	ابقاء : ابعاد	
-	ج	د	-	

فستان : مصمم				الحل : أ العلاقة : (المصمم يصمم الفستان، المؤلف يؤلف الرواية)
رواية : مؤلف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بناية : تشييد				الحل : أ العلاقة : (احتياج)
هدف : تخطيط	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حواس : سمع				الحل : أ العلاقة : (كل إلى جزء)
أسبوع : سبت	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

(٢)

كرسي : خشب				الحل : ج العلاقة : يصنع من
حديد : سيارة	أ	ب	فولاذ : طائرة	
لبنة : حليب	ج	د	قطن : اسفنج	

يمشي : يهرول				الحل : أ العلاقة : تتابع
يستريح : يتدرب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بقول : فول				الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)
سمك : تونة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محفظة : نقود				الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)
سماء : نجوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صداقة : وفاء				الحل : أ العلاقة :تتصف بـ
عداوة : خداع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

دقيقة : ثانية				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
رأس : شفة	أ	ب	ظفر : إصبع	
-	ج	د	-	

كأس : زجاج				الحل : أ العلاقة : مصنوع من
كرسي : خشب	أ	ب	ذهب : خاتم	
-	ج	د	-	

اجتباء: اصطفاء				الحل : أ العلاقة : ترادف
صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ارض : تخطيط				الحل : أ العلاقة : احتياج
بناية : تشييد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جندي : سلاح				الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته
كاتب : قلم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سؤال : جواب				الحل : أ العلاقة : احتياج
مال : زكاة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مريض : مستشفى				الحل : أ العلاقة : مكانية
جندي : معسكر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طاقة : حركة				الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)
حرارة : انصهار	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ساعة : ليلة				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
ثانية : دقيقة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إفطار : صوم				الحل : أ العلاقة : نهايتها : العبادة
سلام : صلاة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صيف : حرارة				الحل : أ العلاقة : زمانية (معكوسة)
ذو الحجة : الحج	أ	ب	نجاة : تقوى	
-	ج	د	-	

مهمة : إنجاز				الحل : أ العلاقة : احتياج
قراءة : استيعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نبتة : تراب				الحل : أ العلاقة : مكانية
سحابة : سماء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

طول : عرض				الحل : أ العلاقة : فئات
عمق : ارتفاع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

بدر : نور				الحل : أ العلاقة : مصدرية
بقرة : حليب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صيف : خريف				الحل : أ العلاقة : فئات
شرق : شمال	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مبعثر : متناثر				الحل : أ العلاقة : ترادف
فرح : سعيد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أسبوع : يوم				الحل : أ العلاقة : كل : جزء
كلمة : حرف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الاباء والابناء ويحقق التباين الاسري			
أ	التباين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الترابط			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة.			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

لا يستطيع احد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: قادرون			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: وعرة			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح:جماعية			

إكمال الجمل

المخلص لربه كالماشي على .... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى	الرمل - اثره	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التعليم الالكتروني عن طريق .... من الوسائل .... في هذا العصر	الانترنت - التقنية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبدو الشمس كالنار .... وتبدو السماء كالبحر .... الأطراف	المتوهجة - المترامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكذب كالكرة .... كلما دحرجتها كبرت

أ	الثلجية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

اصبح المسلم المعاصر .... في وقتنا الحالي ....اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين

أ	مطالب - بإتقان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

النجاح سلم لا تستطيع أن .... و...... في جيبك

أ	تتسلقه - يداك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أفضل .... للبر بالوعد، ألا......

أ	وسيلة - تعد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

إذا لم .... أن تفعل شيئًا أبعد مما قد اتقنته، فإنك لن .... أبدًا

أ	تحاول - تتقدم	ب	تقدر - تنجز
ج	-	د	-

الحل : أ

ان طول .... في أي مهنة يقتل روح المبادرة ويرسخ ....

أ	الممارسة - النمطية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يجب أن تكون .... لوطنك .... عن مقوِّماته

أ	محابيًا - مدافعًا	ب	مدافعًا - محبًا
ج	محبًا - معبرًا	د	مدافعًا - بعيدًا

الحل : أ

القطع

التجارة الالكترونية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السِلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدِّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدَث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلي السرية
	الحل : ج			

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة
	الحل : أ			

يهدف عموم النص إلى :	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الالكتروني
	الحل : ب			

أنسب عنوان للنص :	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تعتمد التجارة الإلكترونية على :	الأمان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المناعة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
االمناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معاها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

أفضل عنوان للقطعة :	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية
	الحل : أ			

مم يتكون اللقاح؟	الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية
	أجسام	ج	د	أغشية مخاطية
	الحل : أ			

كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :	بمقاومة المرض	أ	ب	بتعدد الاصابة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية
	الحل : أ			

يكسب الإنسان المناعة عن طريق :	التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه
	التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية
	الحل : أ			

تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :	أجسام مضادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

وظيفة المناعة الطبيعية :	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل
	القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	الحل : أ			

سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم
	الحل : أ			

عبارة الرضا الوظيفي تعني :	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف
	الحل : أ			

تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :	بتأكيدها	أ	ب	تفسيرها
	بتحديد المراد منها	ج	د	بتعميم مدلولها
	الحل : أ			

المهدئات تفضي إلى :	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ردود الأفعال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) أن من المفيد فعلًا أن تفكر سلفًا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالًا، ومتى كانت ردود أفعالك مخططًا لها سلفًا، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين

عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي	تشيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنتقل بسرعة من شخص لاخر	ج	د	يتناوب حدوثها
	الحل : ب			

التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها
	الحل : أ			

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الاخرين
	تجديد علاقتك بالأخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة
	الحل : أ			

تدوين المشكلات التي لدى الاخرين يفيدنا في التعرف على :	أفعالهم	أ	ب	سيرهم
	أقوالهم	ج	د	تجاربهم
	الحل : د			

انسب عنوان للنص هو :	التخطيط لردود الفعل	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال
	الحل : أ			

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	قلة الاكسجين
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

سالك والتنفس

التناظر

شمس : مجرة				الحل : ب العلاقة : جزء من كل
ثلج : بَرد	أ	ب	قدم : أطراف	
-	ج	د	-	

حاز : نال				الحل : أ العلاقة : ترادف
زال : اندثر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صه : زجر				الحل : ج العلاقة : يدل على
رسالة : محبة (ألفة)	أ	ب	أعمال : خير	
ابتسامة : رضا	ج	د	رياضة : أبدان	

وريد (عرق) : دم				الحل : أ العلاقة : يجري فيه
فم : لعاب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لعاب : فم				الحل : أ العلاقة : يجري فيه
ماء : نهر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذئب : عواء				الحل : د العلاقة : المخلوق وصوته
صرير : قلم	أ	ب	حفيف : رياح	
إزعاج : صوت	ج	د	أمواج : هدير	

مطار : هبوط				الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ
سرير : نوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تمرين : قوة				الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى
تفكير : تطور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صحن : قدر				الحل : أ العلاقة : فئات
مقص : مشط	أ	ب	نسخ : لصق	
قص : لصق	ج	د	مقص : شعر	

هزيم : رعد				الحل : ب العلاقة : الصوت
صهيل : جمل	أ	ب	هدير : موج	
-	ج	د	-	

قصف : رعد	الحل : ب

بعير : خوار	أ	ب	صهيل : حصان	العلاقة : المخلوق وصوته
-	ج	د	-	

رقى : صعد				الحل : أ العلاقة : ترادف
قراءة : تلاوة	أ	ب	يرجو : يخاف	
-	ج	د	-	

جريدة : خبر				الحل : ب العلاقة : يصدر من " معكوسة "
طريق : سرعة	أ	ب	جامعة : شهادة	
-	ج	د	-	

أبو بكر : عمر				الحل : ج العلاقة : تتابع
أرض : شمس	أ	ب	العشاء : المغرب	
محرم : صفر	ج	د	-	

ملعب : لعب				الحل : أ العلاقة : مكانه : الفعل
مكتب : عمل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تمرة : نخلة				الحل : أ العلاقة : مصدرية
لحم : بعير	أ	ب	أطراف : قدم	
-	ج	د	-	

حرب : ضروس				الحل : أ العلاقة : وصف شدة أو مبالغة
جبل : شاهق	أ	ب	بكاء : نشيج	
قوي : ضعيف	ج	د	النصب : شدة التعب	

موظفون : مدير				الحل : أ العلاقة : الجماعة والمسؤول عنهم
رعية : حاكم (ولي)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حسام : مهند				الحل : أ العلاقة : ترادف
بحر : يم	أ	ب	حصان : الصاعد	
-	ج	د	-	

إنسان : منزل				الحل : أ العلاقة :المخلوق وبيته
صقر : وكر	أ	ب	نمر : غابة	
-	ج	د	-	

حر :مكيف				الحل : أ العلاقة : وقاية من (معكوسة)
مطر : مظلة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قراءة : معرفة				الحل : أ العلاقة :سبب ونتيجة
علم : تطور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

شارع : رصيف				الحل : أ العلاقة : الشيء وما يكون على حافته
بحر : شاطئ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ذائع : شائع				الحل : أ العلاقة :ترادف
حديث : جديد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

لبنان : صيدا				الحل : أ العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها
مصر : إسكندرية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بأعلى)			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.			
أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (يجب)			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (المتشائم)			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير, وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (الوفاء)			

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.			
أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بإصلاح)			

نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (قادرون)			

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (بأفضل)			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى الزام الناس بقبول أفكارك.			
أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (إقناع)			

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.			
أ	يحطم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (يشجع)			

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائما.			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (وعرة)			

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (مساوئ)			

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
أ	ضعيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أقوى			

يضطر الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الصعبة			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
أ	عبء	ب	ثقيل
ج	خفيف	د	الحياة
الحل : ج التصحيح : ثقيل			

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقيا سليما			
أ	خياليًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واضحًا			

القلق والارهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : شائعة			

الصحافة بوق السلام وصوت الامة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان			
أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظالم			

إكمال الجمل

الظواهر .... كانت من أسباب هجرة	الطبيعية - القبائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن .... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن	النجاح - يحققوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا قمنا بتربية الطفل على .... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة .... المنحرفة.	أسس - والسلوكيات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أكثر الناس حكمة من ظن أنه .... حكمة	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من	صار - كمالياتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يزعم بعض الناس أن .... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة .... لأن معظم الناس يستخدمونها.	العامة - خاطئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تشير أصابع الاتهام إلى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و........... الصراع لينتشر الخوف وتسود	تأجيج - الفوضى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا عرفنا كيف .... نفهم كيف	فشلنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف .... إحدى تلك .... القوية.	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ...... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على ....في المدارس	يكثر -حضورهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

احرص على أن ...... ذكريات جميلة لدى من	تترك - يعرفك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معظم السائقين يخطئون و..........انوار السيارات ويظنون أن نور الطريق وحده يكفي السيارات..........	يطفئون - لرؤية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا نستطيع تغيير .... ولكن اغلبنا .... على تغيير مستقبلنا	ماضينا - قادرون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إنه من .... الانشغال بـ .... حياة الآخرين	الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ - واقع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدو .... خير من صديق	عاقل- جاهل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا تجادل .... فقد يخطئ الناس في .... بينكما	النكرة - الخلط	أ	ب	الأبله - الشبه
	الأحمق - التفريق	ج	د	المجنون - الشكل
	الحل : ج			

إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة	شمال شرق	أ	ب	جنوب شرق
	جنوب غرب	ج	د	شمال غرب
	الحل : د * يتم عكس الاتجاهات في السؤال دائما *			

لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و...... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع	طور - اهتدى	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

لقاح سالك
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على١,٨٣٠,٠٠٠من طلبة المدارس في عام١٩٥٤ م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب. رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أربعة أبناء وأم
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد
	الحل : أ			

الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :	اللقاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص
	الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود
	الحل : أ			

نستنتج ان اخطار اللقاح :	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة
	الحل : د			

أنسب عنوان للنص :	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :	تأكدها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها
	الحل : ب			

البصمة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعإلى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته ٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل ٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة ٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في العدسة الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في شخص يتم الضغط على زر بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تتحدث عن موضوع مختلف	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالا
	الحل : أ			

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة
	الحل : أ			

توصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة :	١٨٥٠ - ١٩٠٠	أ	ب	١٨٠٠ - ١٩٠٠
	١٨٠٠ - ١٨٥٠	ج	د	١٩٠٠ - ١٩٩٩
	الحل : أ			

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :	من أي شئ يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيجارة
	الحل : أ			

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية اكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء اكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجرى للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

٢- بقى (يوناثث) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يوناثث) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الانية بشكل مباشر

٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد

٤- ان الجامعات في العالم الاسلمي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ينطبق عليها :	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	أ	ب	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا
	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	ج	د	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر
	الحل : ج			

من النص معنى كلمة (الباذخ) :	الباهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	أ	ب	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا
	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	ج	د	ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تدليل لمضمونها	أ	ب	تحديد لمضمونها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	أ	ب	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	ج	د	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية
	الحل : أ			

من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	أ	ب	شعر أنه كان قاسيا على أمته
	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	ج	د	يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب
	الحل : ب			

أفضل عنوان للنص :	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أ	ب	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية
	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	ج	د	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي
	الحل : أ			

التنفس الصحيح
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس. فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:	جهلهم بالطريقة الصحيحة	أ	ب	كسلهم
	صعوبتها	ج	د	سهولتها
	الحل : أ			

أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أ	ب	يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس	% ٣٠	أ	ب	%٤٠
	%٦٠	ج	د	%٧٠
	الحل : أ			

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟	تنقية الدم من العوالق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة؟	الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

<table>
<tr><td rowspan="3">التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من .... وخروجه من ....</td><td>الأنف - الفم</td><td>أ</td><td>ب</td><td>الفم - الأنف</td></tr>
<tr><td>الأنف - الأنف</td><td>ج</td><td>د</td><td>الفم - الفم</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

الغزال و تنقية المياه

التناظر

دعاء : اجابة					الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة
تحفيز : مكافأة	أ	ب	شرح : فهم		
-	ج	د	-		

جناح : حمامة				الحل : أ العلاقة : جزء : كل
زعنفة (خياشيم) : سمكة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حداد : مبرد				الحل : أ العلاقة : الحرفة والأداة المستخدمة
خياط : إبرة	أ	ب	جراح : سماعة	
نجار : مسمار	ج	د	مقص : قماش	

ماهر : حاذق				الحل : أ العلاقة : ترادف
ظالم : جائر	أ	ب	حرص : بخل	
-	ج	د	-	

خياشيم : سمكة				الحل : أ العلاقة : جزء من كل
منقار : طائر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ظالم : جائر				الحل : أ العلاقة : ترادف
حبور : سرور	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

اتصال : تحدث				الحل : أ العلاقة : تتابع
نظر : تفكر	أ	ب	تشغيل : انطلاق	
مودة : رحمة	ج	د	مئات : عشرات	

خصومة : عداوة				الحل : أ العلاقة : يتصف بـ
صداقة : مودة (الفة)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جناح : حمامة				الحل : أ العلاقة : جزء من كل
زعنفة : سمكة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ساعة : وقت				الحل : أ العلاقة : "يحدد"
ميزان : ثقل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خصلة : شعر				
كلمة : جملة	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : جزء من كل
-	ج	د	-	

سماء : ارض				
تأخر : تقدم	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : تضاد
-	ج	د	-	

أهملت : قصرت				
أجاد : أحسن	أ	ب	-	الحل : أ العلاقة : ترادف
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	قواعد	ب	المشورة
ج	الحكم	د	الاقتصاد
الحل : د التصحيح : الدين			

إذا طلبت حاجه من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد لأصله			
أ	الغني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : البخيل			

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرة			

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فلكية			

إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون غيابك			
أ	غيابك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حضورك			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك			
أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اقناع			

ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيابه			
أ	المسارعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المدافعة			

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أذى			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيق			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة ومنها عقلية مثل التعمق في التفكير ونفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الوفاء			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم، ولجاما للجبان			
أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظالم			

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : رجال الأعمال			

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حفظها			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غفران			

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العلماء			

لابد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزينا بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسه جوهرة ثمينة			
أ	أكثر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اقل			

إكمال الجمل

العولمة هي إخراج الشيء من .... المحدود إلى .... العالم بأسره	حيزه - آفاق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من .... فكما يقال آفة الأخبار	مصدرها - رواتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن في ..... أحكام الشريعة .... للأمن والاستقرار	تطبيق - سيادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ان في تطبيق ..... الشريعة ..... للأمن والقانون	أحكام ـ سيادة	أ	ب	مبادئ ـ احترام
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أحكام الإسلام تمنع ...... على دماء وأموال الآخرين و......انتشار الفوضى	التعدي - منع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في .... تبادل الامتيازات بين الدول النامية في ...... خصوصا في المنسوجات والزراعة	حجم - المجالات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفرد يد في .... وطنه ويعمل على ..... مُستقبله	جسد - تشييد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نحن لسنا الا ...... في جسد وطننا ...... علي تشييده.	يد - لنساعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

.....اللغة العربية منها الابداع اللغوي الذي ..... به	حوت - امتازت	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نحن نسعي الي تصديق .... لأنهم لم .... من قبل .	الغرباء ـ يخدعونا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الغزال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديدًا. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرّة الحرّة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخيًا فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسومًا. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .
ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عمومًا متكيفة سلوكيًا من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحيانا في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديمًا تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالًا. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..
والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبكان فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتحي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالًا لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجثمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.
ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

<table>
<tr><td rowspan="3">تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (٢) على</td><td>الشك</td><td>أ</td><td>ب</td><td>-</td></tr>
<tr><td>-</td><td>ج</td><td>د</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

أنسب عنوان للنص :	حياة الغزلان	أ	ب	أسماء الغزلان
	تاريخ الغزلان	ج	د	أطفال الغزلان
	الحل : أ			

ماذا أضافت كلمة (الضراوة) الواردة في الفقرة (-)؟	شدة القتال	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال " في الفقرة "١"؟	كانت تعيش هناك منذ زمن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقا للفقرة:	عند تأسيس القطيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣)؟	الاستعراض السيادي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ اسابيع بال:	الخشف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يتميز ذكر الغزال البالغ بـ:	طول القرنين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما معنى " الاستعراض السيادي "؟	إظهار القوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الحروب
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد

الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة هي :	أ	سيئة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تنقية المياه
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١-يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة

٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠كم٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية .

٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .

٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات إلى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر إلى وقوع حروب مائية

٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستديمة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاثف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

<table>
<tr><td rowspan="3">معنى الندى :</td><td>القطر</td><td>أ</td><td>ب</td><td>الماء</td></tr>
<tr><td>المطر</td><td>ج</td><td>د</td><td>السحاب</td></tr>
<tr><td colspan="4">الحل : أ</td></tr>
</table>

علاقه الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :	سببية	أ	ب	عكسية
	طردية	ج	د	-
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	تاريخ المياه العذبة	أ	ب	المياه المالحة
	طرق تحلية المياه	ج	د	أنواع المياه العذبة
	الحل : ج			

عملية التقطير عبارة عن	التبخير ثم التكثيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى عز في جملة عز الماء	أصبح نادرا	أ	ب	يصعب الحصول عليه
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى هبط في جملة هبط الجفاف	حلّ	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الـ"....." وهو الضغط العكسي ويعمل على	حبس الماء العذب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة "١" الضمير في عليها يعود على الأماكن التي؟	تفتقر إلى المياه	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى "الضغط النفاذي"	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفطريات
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .

ما هي الفطريات؟	فئة مستقلة بذاتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قابل للتحديث

المبيدات والقدرات الدماغية

التناظر

مطر : سحاب				
ظل : شجرة	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : ينتج عن)
-	ج	د	-	

فخار : طين				
ثمر : تفاح	أ	ب	شجرة : بذرة	الحل : ب (العلاقة : أصل الشيء)
-	ج	د	سماد : عشب	

سفينة : ربان				
طائرة : راكب	أ	ب	خلية : نحل	الحل : ب (العلاقة : مسئول عن (معكوسة))
-	ج	د	-	

مرسل : مستقبل				
اخذ : مُعطي	أ	ب	مدرب : مُمرن	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
-	ج	د	-	

صحراء : رمل				
بحر : ماء	أ	ب	ليل : قمر	الحل : أ (العلاقة : يتكون من ..)
صخر : جبل	ج	د	شمس : قمر	

ملك : عرش				
ميت : نعش	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : مكانية)
-	ج	د	-	

ارنب : وعل				
ضبّ : حوت	أ	ب	نسر : حمام	الحل : ب (العلاقة : فئة)
قارب : نهر	ج	د	-	

عين : رأس				
نافذة : غرفة	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
-	ج	د	-	

طويل : قصير				
سريع : بطيء	أ	ب	متين : ثخين	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
-	ج	د	-	

راس : بدن				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
اصبع : يد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

صفة : نعت				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
جلوس : قعود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سفينة : بحارة				الحل : أ (العلاقة : مكانية + عمل)
خلية : نحل	أ	ب	طائرة : راكب	
-	ج	د	-	

نقص في السؤال				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
تقوى : فجور	أ	ب	انفراد : انخراط	
-	ج	د	-	

قصة : أحداث				الحل : أ (العلاقة : يتكون من)
حزمة : أعواد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جبال : رواسي				الحل : أ (العلاقة : صفة ل)
نجوم : مضيئة	أ	ب	روضة : أزهار	
أودية : أشجار	ج	د	محطة : فندق	

الخطأ السياقي

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر		
الآراء	ب	-
-	د	-
الحل : أ التصحيح : البراهين		

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
أ	قادرون	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤيا
الحل : أ التصحيح: غير قادرون			

لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.			
أ	ترفض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (تقبل)			

عظمة قلبك تزيد من حسادك وعظمة قلبك تزيد من أعدائك			
أ	أعدائك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (أصدقائك)			

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (ينتهي)			

المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يناسب ذلك			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (سهل)			

تم الإستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت أرباحها			
أ	زادت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (قلت)			

إكمال الجمل

من يفتقد ... ذاته، والاعتماد على قدراته يهرب من	لإدراك - العمل	أ	ب	لمعرفة - المسؤولية
	لتقدير - التعاون	ج	د	-
	الحل : ب			

اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن .... وإثراء علمه، فضلا عن أنه صاحب .... عظيمة.	جاه - صفة	أ	ب	حقيقة - رسالة
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

عجبا لرجال .... أجسادهم و.......... عقولهم	تنموا - تصغر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

جسم الانسان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تحتوي على حقائق علمية
بتتكلم عن حاجات الله خلقها في جسم الإنسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل إلى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :	أهميتها	أ	ب	حاجتنا لها
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى كلمة إشارات في الفقرة :	علامات	أ	ب	إفرازات
	نبضات	ج	د	-
	الحل : ج			

أسلوب النص؟	علمي أدبي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

المبيدات الحشرية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
المبيدات مضرة للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها

ما العلاقة بين خطورة المبيد والترشيد في استهلاكه؟	عكسية	أ	ب	كلية
	خصوصية	ج	د	عمومية
	الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٧
	الحل : ب			

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
	الحل : ب			

ماذا يحتاج عقل الانسان؟	أغذية قليلة	أ	ب	تنوع الغذاء
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

آلة التصوير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ :	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة
	الحل : د			

المستشرق هو :	شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب
	الحل : ب			

مخترع آلة التصوير :	مصري	أ	ب	ألماني
	أمريكي	ج	د	فرنسي
	الحل : د			

معنى كلمة (استعلائية) :	فوقية	أ	ب	استشرافية
	تصاعدية	ج	د	تهميشية
	الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة :	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسلية والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة
	الحل : ج			

قابل للتحديث

الكسوف والخسوف

التناظر

ممرض : طبيب				الحل : ج (العلاقة : <<اختلاف>>)
مدرب : فريق	أ	ب	صدى: صوت	
مذيع : مخرج	ج	د	-	

قصير : طويل				الحل : ب (العلاقة : صغير : كبير)
سمين : نحيل	أ	ب	ضعيف : قوي	
أبيض : أسود	ج	د	-	

نفط : سواد				الحل : أ (العلاقة : صفة تميز الشيء)
قطن : خفة	أ	ب	سور : إحاطة	
اللحم : اللذة	ج	د	يسمع : ينصت	

إهمال : تآكل				الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)
جفاف : ذبول	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جوع : أكل				الحل : أ (العلاقة : يحتاج لـ)
ذنب : استغفار	أ	ب	ماء : ارتواء	
-	ج	د	-	

ليل : نهار				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
سماء : أرض	أ	ب	نجوم : كواكب	
قمر : شهر	ج	د	-	

زواج : إنجاب				الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)
منصب : غنى	أ	ب	تهور : ضرر	
-	ج	د	-	

مصمم : فستان				الحل : أ (العلاقة : يقوم بعمل)
رسام : لوحة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ملك : عرش				الحل : أ (العلاقة : الشخص وما يوضع فيه)
ميت : نعش	أ	ب	غصن : عش	
ازار : رداء	ج	د	-	

يد : بطش				الحل : أ (العلاقة : العضو وفعل سلبي له)
لسان : لمز	أ	ب	رجل : مشي	
أذن : سمع	ج	د	عين : ابصار	

عثرة : ذلة				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
هفوة : سقطة	أ	ب	لحظة : فترة	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

إن الشروع في حل المشكلات جميعها معًا فسوف تًحل أكبرها			
أ	أكبرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أصغرها			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

التملق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك			
أ	التملق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاعتراف			

كثير من الإباء الناجحون لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا			
أ	الناجحون	ب	يستخدموا
ج	ابنائهم	د	فشلوا
الحل : د التصحيح : نجحوا			

إكمال الجمل

أوقات الفراغ .... لاستنبات المجرمين، والجلوس .... السوء	تربة - رفقاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر ..... أما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر	العفو - الانتقام	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الكسوف والخسوف
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندا يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .

ما المقصود بـ(التعتيم السماوي)؟	أسود مائل للزرقة	أ	ب	يحدث في السماء
	حدث إلهي	ج	د	ظلمة السماء
	الحل : ب			

ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى؟	نور	أ	ب	أمامه
	ظل	ج	د	تعتيم
	الحل : أ			

كم سبب ذُكر في النص لحدوث الظاهرة؟	سبب واحد	أ	ب	سببين
	ثلاثة أسباب	ج	د	-
	الحل : ب			

الجمال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الاتي صحيح :	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية
	الحل : أ			

السؤال		الخيار		الخيار
علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :	أ	شرطية	ب	تفسيرية
	ج	عكسية	د	-
	الحل : أ <لا يوجد نتيجة في الخيارات>			

السؤال		الخيار		الخيار
في القطعة السابقة :	أ	سببين ونتيجتين	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	ج	سبب ونتيجتين	د	سببين ونتيجة
	الحل : أ			

السؤال		الخيار		الخيار
نوع القطعة :	أ	أقصوصة	ب	بحث
	ج	اختياري	د	فلسفي
	الحل : د			

التقويم
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائي والهجري ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

السؤال		الخيار		الخيار
كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟	أ	٣	ب	٤
	ج	٥	د	٦
	الحل : ج			

السؤال		الخيار		الخيار
أي الآتي صحيح؟	أ	لا يوجد تقويم له بداية	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	ج	-	د	-
	الحل : ب			

السؤال		الخيار		الخيار
ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان للقطعة؟	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماهو المستنتج من الفقرة (٢)؟	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عَرَفَت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق
الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى أخره من التأثيرات .
-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشان هذا الجانب من الاشياء، الامرالذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم
	-	ج	د	-
	الحل : أ * لا يأتي معهما خيار (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال) *			

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي :	الأسباب والدوافع	أ	ب	الأسباب والحلول
	الأسرة والدوافع	ج	د	-
	الحل : ب			

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :	عدة دول متجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة
	الحل : أ			

نظرية الليل والنهار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

أنسب عنوان للنص :	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أ	ب	النهار في الشتاء
	مدة النهار وعلاقته بصحه الانسان	ج	د	النهار والليل في الحياة
	الحل : أ			

أدق وصف لنظرية : دراسة	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
		ج	د	
	الحل : أ			

يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :	الغيوم	أ	ب	البرودة
	كثرة الأمطار	ج	د	مدة النهار
	الحل : د			

النص تحدث عن النهار ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا؟	أ	لأن نهار الصيف بمفرده يُشعِر الإنسان بالبهجة	ب	لأن النص يتحدث عن الحزن
	ج	لأن النهار في الصيف حتمي	د	-
	الحل : ج			

قابل للتحديث

سالك والقدرات الدماغية

التناظر

اشارة : سيارات

أ	منارة : سفن	ب	انارة : طريق
ج	برج :اتصالات	د	نفق : مشاه

الحل : أ (العلاقة :الوسيلة وما يوقفها)

ماء : ثلج

أ	خبز : دقيق	ب	تفاح : عصير
ج	-	د	-

الحل : ب (العلاقة : مصدرية)

خروف : شعر

أ	طير : جناح	ب	ابل : وبر
ج	-	د	-

الحل : ب (العلاقة : الحيوان وما يغطيه)

مزلاج : قفل

أ	قمح : شعير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)

منزل : مأوى

أ	موت : منية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)

بيت : أب

أ	دولة : حاكم	ب	مسجد: مصلى
ج	مصنع : عامل	د	مؤسسة :موظف

الحل : أ (العلاقة :الشخص وما مسؤول عنه)

ثعبان : لدغ

أ	نحل : لسع	ب	صقر انقضاض
ج	أسد : افتراس	د	-

الحل :أ (العلاقة : الحيوان وحيلته)

تفكير : استنباط

أ	ملاحظة : تحليل	ب	-
ج	-	د	-

الحل :أ (العلاقة : تتابع)

قهوة : كوب

أ	تصلب : شرايين	ب	حليب :علبة
ج	-	د	-

الحل : ب (العلاقة : مكانية)

سعادة : شقاوة				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
حرية : قيد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خيل : اسطبل				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
سفن : ميناء أو سيف : غمد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

محفز : مثبط				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
حرية : قيد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مدينة : دولة				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
عين : رأس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جملة : كلمات				الحل : أ (العلاقة : جزء من كل (معكوسة))
لوحة : ألوان	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جمال: تباهي				الحل : أ (العلاقة : صفة للشيء)
شباب : حيوية	أ	ب	لياقة : طيبه	
جمود : ثبوت	ج	د	-	

الخطأ السياقي

ان السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	فات
ج	مضيعة	د	للوقت
الحل : أ التصحيح : الحزن			

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
أ	أبشع	ب	العرفية
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : العرقية			

عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، فيقبح وجهه ، وتؤخر ندمه			
أ	تبدأ	ب	تؤخر
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : تعجل			

لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزينا بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسة جوهرة ثمينه			
أ	اجتناب	ب	الشرير
ج	أكثر	د	سما
الحل : ج التصحيح : أقل			

يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
أ	صناعة	ب	بأدنى
ج	تذهب	د	عيوب
الحل : ب التصحيح : بأعلى			

ان المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	لتحصيل	د	التقدم
الحل : أ التصحيح : يمكن			

توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات			
أ	توازنت	ب	شهادات
ج	الأخيرة	د	الجامعات
الحل : أ التصحيح : زادت			

أصبحت الحدائق العامة جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة			
أ	الحدائق	ب	العامة
ج	ثانويا	د	الاهتمام
الحل : ج التصحيح : اساسيا			

السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى			
أ	السوداء	ب	الأدنى
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : الأقصى			

إكمال الجمل

لا تجادل ...... فقد يخطئ الناس في .... بينكما	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من حق الولد على الوالد أن يحسن .... ومن حق الوالد على الولد	طاعته -تهذيبه	أ	ب	تربيته - تقديره (بره)
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الحياة العظيمة تقاس بال...........وليس بال..........	النجاح-الفشل	أ	ب	الأعمال -السنين
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الأمم تتعرض بلحظات ....تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال ....من ابنائها بتوضيح الطريق	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - أدعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-
	الحل: أ			

انه من ....الانشغال بـ ....حياة الآخرين	الفضول - تفاصيل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اذ ....الحكيم كان..............لك	شاورت - عقله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النفس......تجد اللذة في ....عن أخطاء الآخرين	الدنيئة - الكشف	أ	ب	المريضة - السؤال
	المهلهلة - البحث	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الجمال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الاشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الأتي صحيح؟	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسيه
	الحل : ج			

نوع القطعة؟	فلسفي	أ	ب	بحث
	أخباري	ج	د	اقصوصة
	الحل : أ			

في القطعة السابقة؟	سبب ونتيجة واحدة	أ	ب	سببين ونتيجة
	سببين ونتيجتين	ج	د	سبب ونتيجتين
	الحل : ج			

علاقة جملة فكلما اقترنت يزداد قيمه الجمال؟	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفهم
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الناس متفاوتون في مراتب الفهم .فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر

ما الكلمة التي يمكن حذفها؟	الفهم	أ	ب	الآخر
	مراتب	ج	د	الناس
	الحل : ب			

لقاح سالك
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على١,٨٣٠,٠٠٠من طلبة المدارس في عام١٩٥٤ م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

نستنتج أن أخطار اللقاح :	عالية	أ	ب	ضعيفة
	سببية	ج	د	معدومة
	الحل : د			

أنسب عنوان للنص :	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :	تأكدها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها
	الحل : ب			

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "	كان تحت تجريب اللقاح بعد اكتشافه	أ	ب	كان في طور تجريب اللقاح أثناء اكتشافه
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص
	الحل : أ			

التقرير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا .
٣-وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

كلمة تقرير تدل على :	كشف الحقائق	أ	ب	النشر
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نوع القطعة السابقة :	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث
	الحل : أ			

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة
	الحل : أ			

كلمة استغراب وتعجب بينهما :	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أفضل عنوان للنص :	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني :	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٧
	الحل : ب			

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
	الحل : ب			

قابل للتحديث

البصمة والمطاط

التناظر

رضيع : مهد				الحل : أ (العلاقة: مكانية)
نواة : تمر	أ	ب	صخر : حصى	
عش : بيض	ج	د	رئة : تنفس	

صراخ : إزعاج				الحل : ب (العلاقة: سببية)
عضة : مرض	أ	ب	صلح : رضا	
كذب : إفك	ج	د	-	

الهند : الهيمالايا				الحل : ج (العلاقة: معلم سياحي)
فلسطين : الاقصى	أ	ب	السعودية : الكعبة	
مصر : الأهرامات	ج	د	-	

أفل : غاب				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
أعلن (أبان) : أفصح	أ	ب	أصلح : أفسد	
-	ج	د	-	

فاكهة : عصير				الحل : أ (العلاقة: مصنوع من معكوسة)
ذهب : خاتم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تراب : طين				الحل : أ (العلاقة: مرحلية)
طحين : عجين	أ	ب	زبيب : عنب	
تذكرة : سفر	ج	د	جمل : وبر	

شرطي : أمن				الحل : أ (العلاقة: وظيفية)
قاضي : عدل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

أصلح : أفسد				الحل : أ (العلاقة: تضاد)
وسامة : دمامة	أ	ب	حلم : رعونة	
-	ج	د	-	

إمام : محراب				الحل : أ (العلاقة: مكانية)
خطيب : منبر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

حوار : اقناع				الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)
سير : وصول	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كيد : مكر				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
ذكاء : حكمة	أ	ب	منح : ايتاء	
تنظيم : تعديل	ج	د	-	

مصر : الإسكندرية				الحل : أ (العلاقة : كل من جزء)
لبنان : صيدا	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نوم : ليل				الحل : ج (العلاقة: زمانية)
شمس : قمر	أ	ب	فجر : ظهر	
صوم : رمضان	ج	د	استيقاظ : عمل	

الكعبة : المطاف				الحل : أ (العلاقة: إحاطة)
البيت : السور	أ	ب	الوردة : الحديقة	
-	ج	د	-	

قمح : ذرة				الحل : أ (العلاقة: فئات)
مشمش : تين	أ	ب	تفاح : خيار	
موز : خس	ج	د	عنب : خضروات	

طابعة : طباعة				الحل : أ (العلاقة: وظيفية)
عين : مشاهدة	أ	ب	برهان : تعميم	
محظور : تقليد	ج	د	سعادة : راحة	

صياد : فخ				الحل : أ (العلاقة: الصياد ينصب الفخ، الحكم يطلق الصفارة)
حكم : صفارة	أ	ب	كاميرا : صورة	
معلم : درس	ج	د	-	

الخطأ السياقي

يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير			
أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: المظهر)			

الأم أشد عطفًا بولدها والأب أشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما له			
أ	توقيرهما	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : توفيرهما			

أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
أ	تتحدث	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تستمع			

من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفناء			

اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، واقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقته، واغناهم من قنع بما تيسر له.			
أ	اظهر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (ستر)			

السعادة التي تبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
أ	ذاتك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (غيرك)			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
التصحيح : (يقع فيه)

إكمال الجمل

إن استغلال أوقات الفراغ ...... جيدة لاستنبات المجرمين إذا سمح بـ........ السوء	أ	قوة - أصدقاء	ب	تربة - رفقاء
	ج	.... - جلساء	د	قوة - مناهضي

الحل : ب

حسن .... لا يكفي للوصول إلى	أ	النية - الهدف	ب	-
	ج	-	د	-

الحل : أ

للقرأن .... تميز به عن الكلام	أ	أسلوب - المألوف	ب	-
	ج	-	د	-

الحل : أ

القطع

سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه.
ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان
وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على١,٨٣٠,٠٠٠من طلبة المدارس في عام١٩٥٤ م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :	أ	تحت التجريب	ب	-
	ج	-	د	-

الحل : أ

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :	تأكدها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها
	الحل : ب			

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :	٢٨ شهر	أ	ب	٢٤ شهر
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة
(النص غير متوفر)

علاقة الفقرة الثانية بالأولى؟	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى تلقائية :	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن)	العادة اللاإرادية	أ	ب	العادة والإرادة
	العادة الإرادية واللاإرادية	ج	د	العادة الغير إرادية
	الحل : ج			

تنمية العادة الإرادية تكون :	بعدة عوامل شخصية وخارجية	أ	ب	-
		ج	د	-
	الحل : أ			

في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون :	الإرادة المعتادة	أ	ب	العادة الإرادية
	سلوكيات العادة	ج	د	العادة والإرادة
	الحل : ب			

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عَرَفَت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق
الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى أخره من التأثيرات .

-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشان هذا الجانب من الاشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :	سيء	أ	ب	حسن
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء
	الحل : ج			

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي :	الأسباب والدوافع	أ	ب	الأسباب والحلول
	الأسرة والدوافع	ج	د	-
	الحل : ب			

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	أ	ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
		ج	د	-
	الحل : ب			

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

-البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعإلى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته

٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة

٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته لمماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :	أ	الشبكية	ب	القرنية
	ج	الدموع	د	العدسة
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	أ	تتضمن موضوع مختلف	ب	تأكيد لمحتواها
	ج	تحديد لمضمونها	د	تطرح سؤالا
	الحل : أ			

تؤخذ بصمة الإصبع من	أ	عقدة الإصبع	ب	البنان
	ج	طرف الإصبع	د	رأس الإصبع
	الحل : ب			

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	د	تؤخذ فقط من عقب السيجارة
	الحل : أ			

نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والرائحة	أ	دقتها	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟	أ	١	ب	٣
	ج	٤	د	٥
	الحل : ب			

المطاط
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يوجد المطاط على شكل قطرات في عصاره الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية

القطعة تتحدث عن المطاط من حيث	أ	مكان وجوده	ب	أشكاله
	ج	طرق استخراجه	د	مكان وجوده
	الحل : أ			

أبو حيان والؤلؤ

التناظر

حمام : هديل				الحل : ب (العلاقة: الصوت)
رعد : شديد	أ	ب	ريح : صرير	
-	ج	د	-	

صدقة : متصدق				الحل : أ (العلاقة: الفاعل)
غرم : غارم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نوم : رقاد				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
قلب : فؤاد	أ	ب	دافئ : ساخن	
-	ج	د	-	

قهوة : بن				الحل : أ (العلاقة: مصدرية)
علم : معلومات	أ	ب	خبز : مخبز	
مطر : نهر	ج	د	-	

حسنة : سيئة				الحل : أ (العلاقة: تضاد)
سخط : رضا	أ	ب	هداية : عذاب	
-	ج	د	-	

فرشاة : أسنان				الحل : أ (العلاقة: يستخدم لـ)
نظارة : عين	أ	ب	إطارات : سيارة	
عجلات : دراجة	ج	د	بطاريات : ساعة	

لوحة : إطار				الحل : أ (العلاقة: حدود)
جزيرة : شاطئ	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

جنين : طفل				الحل : أ (العلاقة: مرحلية)
بذرة : شجرة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قصة : حدث				الحل : أ (العلاقة: جزئية (معكوسة))
شجرة : غصن	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

توصيات : ندوة				الحل : أ (العلاقة: مكانية)
أ	جوائز : مسابقة	ب	بحث : مناقشة	
ج	قيادة : تعليمات	د	-	

يتيم : ولي				الحل : أ (العلاقة: الراعي)
أ	رضيع : أم	ب		
ج	-	د	-	

أسد : لبؤة				الحل : أ (العلاقة: الذكر : الأنثى)
أ	جمل : ناقة	ب	أتان : حمار	
ج	-	د	-	

نشويات : قمح				الحل : أ (العلاقة: كل : جزء)
أ	حمضيات : برتقال	ب	طماطم : فاكهة	
ج	-	د	-	

حجة : برهان				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
أ	فرح : سرور	ب	دليل : شاهد	
ج	-	د	-	

أب : والد				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
أ	زميل : رفيق	ب	أنثى : ذكر	
ج	-	د	-	

أنانية : إيثار				الحل : أ (العلاقة: تضاد)
أ	حركة : سكون	ب	-	
ج	-	د	-	

الخطأ السياقي

الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
أ	خفيف	ب	ثقيل
ج	عبء	د	الحياة
الحل : أ (التصحيح: ثقيل)			

الحياه مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد			
أ	للبعض	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: للجميع)			

من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر			
أ	أخص	ب	سمات
ج	القوي	د	القدر
الحل : ج (التصحيح: الضعيف)			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف، ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: تحقيق)			

إذا لم تكن قادرا علي التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا علي العيش حياه واقعيه			
أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: منطقيا)			

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان يحفظوا كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم			
أ	يحفظوا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: يخسروا)			

الإنسان الايجابي لا تنتهي أفكاره والإنسان المحابي لا تنتهي اعذاره			
أ	الإيجابي	ب	المحابي
ج	-	د	-
الحل : ب (التصحيح: السلبي)			

جميل ان يستشهد الرجل من اجل دينه ولكن الاجمل من ذلك ان يموت من اجل دينه			
أ	يموت	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: يحيى)			

إكمال الجمل

المسلم ..... بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتي يصبح متسخًا و..... ان ذلك من الزهد والتواضع	يستهين - يدعي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كلما ندنو من ..... ندنو من التواضع	العظمة	أ	ب	التكبر
	الشفقة	ج	د	الكفر
	الحل : أ			

احرص على أن تتحرك ولا تبقى .... فالماء .... يأسن	جامدًا - الراكد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القيادة كانت للقارتين اسيا وافريقيا علي مر العصور حتى .... القيادة فهل من الممكن ان يعودوا مره اخر لمركز	افلتت - القيادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

محاوله النهوض من ...... خيرا من ان تداس وانت	السقوط - طريح	أ	ب	كسل - نشيط
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الصديق .... في الرخاء وحاجه في الشده و .... لها النفس .	زينة - ترتاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الشعر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الشَّعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين"KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

يتضح من النص أن الشعر مكون من	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي
	الحل : ج			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ	تركيبه	أ	ب	كثافته
	لونه	ج	د	صبغته
	الحل : أ			

ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى	التقصف	أ	ب	تجمد الشعر
	اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر
	الحل : ج			

سبب فقد الشعر لصبغته	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
	الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية
	الحل : أ			

كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين
	الحل : ج			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف
	الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية
	الحل : أ			

يفهم من النص أن تركيب الشعر	دقيق جدًا	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم
	الحل : أ			

يعتبر تقدم العمر	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه
	العامل الوحيد اذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر
	الحل : ب			

اللؤلؤ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة

فكرة النص كانت :	من الإجمال إلى التفسير	أ	ب	من التفسير إلى الإجمال
	من الخصوص إلى العموم	ج	د	من العموم إلى الخصوص
	الحل : د			

العنوان الأنسب للنص :	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

علاقة العناء بالمشقة :	الأولى معنوية والثانية مادية	أ	ب	الثانية تحمل معنى الأولى
	الأولى مادية والثانية معنوية	ج	د	الثانية جزء من معنى الأولى
	الحل : ب			

أبو حيان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) أبو حيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلَّبي، وابن العميد، والصاحب بن عَبَّاد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه العاثر .ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارهًا العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

كيف تصف شخصية أبو حيان؟	أحمق	أ	ب	متزن
	مضطرب (متذبذب)	ج	د	ذكي
	الحل : ج			

النص يعرف لنا :	بشخصية أبو حيان	أ	ب	بغفلة أبو حيان
	بطبع أبو حيان	ج	د	-
	الحل : أ			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :	قتلهم	أ	ب	حسدهم
	سلب أموالهم	ج	د	كان يهجو الكرام
	الحل : د			

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ج	د	غير ذلك
	الحل : ج			

سبب حادثة الحرق :	احتجاجًا على واقع مجتمعه المؤلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى حادثة رمزية :	حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية
	حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-
	الحل : ج			

وضع الأمور في نصابها الصحيح
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل الثقيل يصبح خفيفا عندما تحمله على ظهرك

وفقًا للنص أي الآتي صحيح؟	وضع الأمور في نصابها الصحيح	أ	ب	لا تتحمل فوق ما تستطيع
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم
	الحل : أ			

وفقًا للنص أي الآتي غير صحيح؟	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	الحل : أ			

عبارة الرضا الوظيفي تعني:	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف
	الحل : أ			

المهدئات تفضي إلى:	ضعف العلاقات الإنسانة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"	تأكيدها	أ	ب	تحديد المراد منها
	تفسيرها	ج	د	تعميم مدلولها
	الحل : أ			

قابل للتحديث

السرطان والتفكير

التناظر

احتياط : تساهل

أ	استباق : تغاضي	ب	حذر : تنبه
ج	تتبع : مراقبة	د	-

الحل: أ
(العلاقة : تضاد)

محراب : مسجد

أ	ثريا : قبة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : جزئية)

سرية : جيش

أ	مرض : موت	ب	نهار : يوم
ج	شهر : ليلة	د	-

الحل : ب
(العلاقة : جزئية)

باب: مفتاح

أ	بطيخ : سكين	ب	حرب : بلد
ج	نافذة : ريح	د	-

الحل : أ
(العلاقة : يستخدم ل)

سفن : فلك

أ	جياد : صافنات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : ترادف)

واحد : إثنان

أ	طفل: شاب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : تتابع)

استغفار : مغفرة

أ	نعاس: نوم	ب	تلوين : تجميل
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : تتابع)

مصباح : إنارة

أ	ذئب : حراسة	ب	صقر : صيد
ج	اشعال : شجر	د	-

الحل : ب
(العلاقة : وظيفية)

أصنام : أوثان

أ	دروب : طرق	ب	رماح : سيوف
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : ترادف)

مأذون : عقد				الحل : أ (العلاقة : وظيفية)
ثلاجة : تبريد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

سائل : لتر				الحل : أ (العلاقة : يقاس بـ)
مسافة : ميل	أ	ب	مقياس : متر	
-	ج	د	-	

سنام : جمل				الحل : أ (العلاقة : الشئ وما يعلوه)
شعر : رأس	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نفط : سواد				الحل : أ (العلاقة :يمتاز ب)
قطن : خفة	أ	ب	لحم : لذة	
ذئب :سرعة	ج	د	سور : احاطه	

حقيبة : كتب				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
محفظه :نقود	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

يحيا : يموت				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
يفوز : يخسر	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

آلات : ضجيج				الحل : ب (العلاقة : ينتج)
سيارة : منبه	أ	ب	زلزال : دمار	
معدات : أدوات	ج	د	أمراض : فيروسات	

الخطأ السياقي

قال لقمان الحكيم ان طول الوحدة الهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنه			
أ	الوحدة	ب	للفكرة
ج	طول	د	غلق
الحل : د التصحيح :فتح			

احذر من اكثار الطلبات الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك			
أ	احذر	ب	الخاصة
ج	تعرفهم	د	يحبوا
الحل : د التصحيح : يكرهوا			

لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون الا بالتجربة والخطأ			
أ	تحزن	ب	ترفض
ج	فبعض	د	الخطأ
الحل : ب التصحيح : تقبل			

إن وسائل الاتصال او المواصلات تبدد الوقت لانها تقوم بإنجاز المهام السريعة			
أ	تبدد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحافظ			

في ظل كثرة الاخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الاشاعة والكذب			
أ	الاشاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحقيقة			

الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمانٍ نسعى امامها سعي الصياد خلف الفريسة			
أ	أمامها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خلفها			

الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمانٍ نسعى امامها سعي الصياد خلف الفريسة			
أ	أمامها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خلفها			

إن النشاط البدني يقلل من الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من ثقتك بنفسك ويقلل الرضا والإكتئاب			
أ	النشاط	ب	يقلل أولى
ج	الرضا	د	-
الحل : ج التصحيح : السخط			

إكمال الجمل

اذ أراد الله بقوم .... منحهم الجدل ومنعهم	سوءًا - العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا شعر المخطئ ببشاعة ....اقتنع بحاجته إلى ....وصار قبوله أكثر وقناعته اكبر	خطئه - النصيحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إن الأمم التي تمر بها لحظات .... تجعلها تتفرق ثم يأتي .... ليسهموا في إعادة توحيدها	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - أدعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-
	الحل : أ			

الإقلال من ....خير من الاكثار من	الأكل - الشرب	أ	ب	الضار - النافع
	المال - السؤال	ج	د	-
	الحل : ب			

ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدا من ....يجعل الناس ....ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة والمرادفة	الشهرة - يعممون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة ...، حتى كادت تبعدنا عن تاريخنا و .... أنواره المضيئة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.	جيدة - تطفئ	أ	ب	غريبة - تخفي
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

القطع

التفكير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
التفكير يعد من أصعب السلوكيات البشرية وأعقدها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي

النشاط العقلي هو :	نوع معقد	أ	ب	سلوك عقلي
	سلوك بشري	ج	د	مستوى عال
	الحل : ج			

السرطان
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يستطيع السرطان أن يصيب الاطفال حتى الأجنه وتزداد خطورة الاصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر

ما العلاقة بين ازدياد احتمالية الإصابة بالسرطان وصغر السن؟	طردية	أ	ب	عكسية
	تكاملية	ج	د	سببية
	الحل : ب			

كل العبارات الآتيه توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجنة) ما عدا؟	قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال	أ	ب	قد ينجح الطلاب حتى المجتهدون
	قد يصاب البالغون بالاشعاعات حتى الأطفال	ج	د	أصاب المرض الجميع حتى الأغنياء
	الحل : ب			

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فعالية البدائل
	ضعف كفاءة الأدوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	قلة الأكسجين
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال؟	خفض مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف أجهزة المنزل
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم؟	استخدام المصفيات	أ	ب	رش المبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

التغيير في خصائص المجتمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيج لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بنية متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدَّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تَسعدُ حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

الكلمات الاتيه لا تشارك كلمة (مسيج) في المعنى باستثناء؟	محصن	أ	ب	محدد
	منفصل	ج	د	مقنن
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص؟	التغيير في خصائص المجتمع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :	المجتمعات محميه من التغيير	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التصوير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في الشكل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ :	تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة
	الحل : د			

المستشرق هو :	شرقي،يدرس المشرق	أ	ب	غربي،يدرس المشرق
	شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب
	الحل : ب			

أي العبارات آلتيه صحيحة :	تغيرت وسيلته وبقيت رؤيته	أ	ب	بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية
	بقيت الرؤية والوسيلة	ج	د	تغيرت الوسيلة والرؤية
	الحل : أ			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقين عن العالم العربي	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-
	الحل : ا			

طاقة الإنسان والدماغ
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماذا يحتاج دماغ الانسان؟	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية قليلة
	تناول الادرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية
	الحل : أ			

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
	الحل : ب			

أفضل عنوان للقطعة :	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ
	الحل : د			

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

قابل للتحديث

البصمة والنجاح

التناظر

حاجة : تدريب				الحل : ب (العلاقة: احتياج)
رغبة : إرادة	أ	ب	قحط : استسقاء	
طبخ : جوع	ج	د	-	

ربح : تجارة				الحل : ب (العلاقة : المهنة وما تُنتجه)
نقود : صرافة	أ	ب	ثمار : مزرعة	
طمأنينة : سلام	ج	د	-	

نسر : صقر				الحل : ب (العلاقة : اتحاد فئة)
ثعبان : دودة	أ	ب	بلبل : غراب	
ارنب : بومة	ج	د	-	

حمام : هديل				الحل : ج (العلاقة : صوت الشيء)
عواء : ذئب	أ	ب	رعد : خفيف	
ريح : صرير	ج	د	-	

أمن : شرطة				الحل : ب (العلاقة : وظيفة)
طمأنينة : سلام	أ	ب	تعليم : معهد	
-	ج	د	-	

صقر : نسر				الحل : أ (العلاقة : اتحاد فئة)
غراب : بلبل	أ	ب	خفاش : فراشة	
ثعبان : دودة	ج	د	-	

تهجد : ليل				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
عمل : نهار	أ	ب	-	
	ج	د	-	

نوم : رؤيا				الحل : أ (العلاقة : زمانية)
نهار : صوم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قريب : بعيد				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
عسير : يسير	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كيد : مكر			
أ	منح : إيتاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : ترادف)

جندي : سلاح			
أ	كاتب : قلم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : الشخص وما يستخدم)

إهمال : فشل			
أ	سير : وصول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : يؤدي إلى)

وسامة : دمامة			
أ	أصلح : أفسد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : تضاد)

صراخ : إزعاج			
أ	صلح : رضا	ب	عضة : مرض
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : يؤدي إلى)

إمام : منبر			
أ	قائد : جيش	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : مكانية)

رضيع : مهد			
أ	نواة : تمر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : مكانية)

السودان : الخرطوم			
أ	لبنان : صيدا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : الدولة : مدينة فيها)

صالة : مسافرون			
أ	مجلس : ضيوف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ
(العلاقة : مكانية)

الخطأ السياقي

أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك			
أ	لفشلك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لنجاحك			

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا			
أ	حامضًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حلوًا			

الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
أ	تزيد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تقلل			

من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
أ	يتقدم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يتراجع			

التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس وأيضا يزيد من احترامهم لك			
أ	التملّق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاعتراف			

إكمال الجمل

التواصل مع الأجيال يكون عبر .... لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع، ويمقتون.........لأنه يطمس الحقائق .	نظرة - غض	أ	ب	كلمة - الكذب
	الفضاء - البحر	ج	د	-
	الحل : ب			

إن تكرار التجارب من جيل إلى جيل ليس من .... الباحث الجديد أن .... النتائج التي توصل اليها العلماء السابقون قبل ان يكتسب الخبرة والتجارب الحاسمة .	مقبول - يشك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : نقص في الخيارات			

القطع

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة
(النص غير متوفر)

علاقة الفقرة الثانية بالأولى؟	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى تلقائية :	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن)	العادة اللاإرادية	أ	ب	العادة والإرادة
	العادة الإرادية واللاإرادية	ج	د	العادة الغير إرادية
	الحل : ج			

تنمية العادة الإرادية تكون :	بعدة عوامل شخصية وخارجية	أ	ب	-
		ج	د	-
	الحل : أ			

في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون :	الإرادة المعتادة	أ	ب	العادة الإرادية
	سلوكيات العادة	ج	د	العادة والإرادة
	الحل : ب			

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١-تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي.

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عَرَفَت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق
الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى أخره من التأثيرات .

-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشان هذا الجانب من الاشياء، الامرالذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :	أ	حسن	ب	سيء
	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن	د	أغلبه حسن وبعضه سيء
	الحل : ج			

معنى كلمة (تباين) :	أ	اختلاف	ب	خلاف
	ج	تشابه	د	وضوح
	الحل : أ			

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :	أ	عدة دول متجاورة	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	ج	أقاليم جغرافية معينة	د	دول لها نفس اللغة
	الحل : أ			

" أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة؟	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ولا مأوى	ب	أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى
	ج	أطفال يزعجون الناس	د	أطفال يهربون من بيوتهم
	الحل : ب			

ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم
	ج	-	د	-
	الحل : أ * لا يأتي معهما خيار (وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال) *			

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي :	أ	الأسباب والدوافع	ب	الأسباب والحلول
	ج	الأسرة والدوافع	د	-
	الحل : ب			

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم	أ	ب	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

البصمة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته ٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل ٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة ميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة ٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :	الشبكية	أ	ب	الرموش
	الجفن	ج	د	-
	الحل : أ			

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	تؤخذ فقط من عقب السيجارة
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :	تعبير لمضمونها	أ	ب	تمثيل
	تأكيد لمحتواها	ج	د	تتضمن موضوعًا اخر
	الحل : د			

من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟	١	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢)؟	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيجارة
	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	ج	د	تُؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيجارة
	الحل : أ			

أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو (تؤخذ البصمة) :	البنان	أ	ب	طرف الإصبع
	عقدة الإصبع	ج	د	رأس الإصبع
	الحل : أ			

الجمال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الاتي صحيح :	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية
	الحل : أ			

السؤال				
في القطعة السابقة :	أ	سببين ونتيجتين	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	ج	سبب ونتيجتين	د	سببين ونتيجة
	الحل : أ			

السؤال				
علاقة الجملة الأخيرة (زادت قيمة الجمال السامية) بالجملة التي قلها :	أ	شرطية	ب	تفسيرية
	ج	عكسية	د	-
	الحل : أ <لم ترد نتيجة في الخيارات>			

السؤال				
نوع القطعة :	أ	أقصوصة	ب	بحث
	ج	اختياري	د	فلسفي
	الحل : د			

الحرير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز. كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

السؤال				
مما سبق نستفيد أن :	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعرة	ب	الخياطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز ودقة
	ج	الخياطة على الحرير فن قديم	د	
	الحل : ب			

النجاح
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها

السؤال				
ماذا نضع قبل (..............) أنت من تملكها) :	أ	و	ب	ف
	ج	بل	د	لكن
	الحل : ج			

الأوزون والتلفاز

التناظر

فانوس : زيت				الحل : ب (العلاقة: احتياج)
قلم : ورقة	أ	ب	نكاح : عقد	
-	ج	د	-	

لسان : سليط				الحل : أ (العلاقة: صفة العضو)
قلب : جريء	أ	ب	خطيب : بليغ	
صديق : كريم	ج	د	عمر : طويل	

فرح : سعادة				الحل : أ (العلاقة: اقتران)
تجديد : ابتكار	أ	ب	إبداع : فائدة	
علم : توحيد	ج	د	-	

رمضان : شهر				الحل : أ (العلاقة: فئة)
ياسمين : ورد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

تجربة : معمل				الحل : أ (العلاقة: مكان الحدث)
مباراة : ملعب	أ	ب	سيارة : معرض	
-	ج	د	-	

كأس : زجاج				الحل : أ (العلاقة: يصنع من)
كرسي : خشب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ورقة : غصن				الحل : أ (العلاقة: مكانية)
إصبع : يد	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

ظمأ : عطش				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
مدح : ثناء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

رئة : تنفس				الحل : أ (العلاقة: وظيفية)
سكين : قطع	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

عقد : درر				الحل : أ (العلاقة: يتكون من)
مسبحة : خرز	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إقرار : اعتراف				الحل : أ (العلاقة: ترادف)
مدح : ثناء	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	نور	ب	البدر
ج	تأثيرات	د	ليلية
الحل : د (التصحيح: فلكية)			

مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وغض بصره وكفه الأذى عن أباعده وجيرانه			
أ	صدق	ب	خيرات
ج	غض	د	بصره
الحل : ب (التصحيح: مساوئ)			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: الحكيم)			

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائما			
أ	النجاح	ب	ممهدة
ج	عقبات	د	دائما
الحل : ب (التصحيح: شاقة)			

ان الانجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة امكانيات كبيرة			
أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: تزداد)			

إكمال الجمل

طالب .... كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد	الدنيا - عطشًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الاقتراض ...بالليل و...بالنهار	هم - ذل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

إذا عرفنا كيف .... نفهم	فشلنا - ننجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الشعر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الشَّعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين"KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي
	الحل : ج			

يتضح من النص أن الشعر مكون من	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ	تركيبه	أ	ب	كثافته
	لونه	ج	د	صبغته
	الحل : أ			

ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى	التقصف	أ	ب	تجمد الشعر
	اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر
	الحل : ج			

كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين
	الحل : ج			

سبب فقد الشعر لصبغته	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
	الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية
	الحل : أ			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف
	الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية
	الحل : أ			

يعتبر تقدم العمر	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر
	الحل : ب			

يفهم من النص أن تركيب الشعر	دقيق جدًا	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم
	الحل : أ			

التغيير المُناخي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تأثر الدول بالتغيرات المناخيه يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتاثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعه والأسماك

الدول الأكثر تضررًا بالتغير المناخي؟	الساحلية	أ	ب	الاقتصادية
	الصناعية	ج	د	الزراعية
	الحل : أ			

التقويم
(النص غير مكتمل) الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائي والهجري في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦
	الحل : ج			

أي الآتي صحيح؟	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

انسب عنوان للقطعة؟	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ماهو المستنتج من الفقرة (٢)؟	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :	لا يُعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يذكرها التاريخ
	الحل : د			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

السؤال				
سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين	أ	زيادة الضغوط عليهم	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	د	زيادة الصراعات بينهم
	الحل : أ			

السؤال				
وفقًا للنص أي الآتي غير صحيح؟	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	الحل : أ			

السؤال				
عبارة الرضى الوظيفي تعني:	أ	رضا الموظف عن عمله	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	د	رضا المدير عن الموظف
	الحل : أ			

السؤال				
المهدئات تفضي إلى:	أ	ضعف العلاقات الإنسانة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

السؤال				
تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"	أ	تأكيدها	ب	تحديد المراد منها
	ج	تفسيرها	د	تعميم مدلولها
	الحل : أ			

التلفاز
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
كلما زاد عدد ساعات مشاهده التلفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة

السؤال				
ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التلفاز والدرجات؟	أ	عكسية	ب	طردية
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

الغلاف الجوي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المُحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عاليّة مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمّية الكبيرة للغلاف الجوّي انهُ يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الاشعة المرئية والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى انّه يقي الأرض ويحميها من الاشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الاشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضًا بحماية الأرض من النيازك والشُهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الاشعة الكونية يُقصد بها :	الاشعة الموجودة في الغلاف الجوي	أ	ب	الاشعة الموجودة على مسافات بعيدة
	اشعة النجوم غير الشمس	ج	د	ليس مما سبق
	الحل : ب			

الأوزون
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الاشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة الفوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخرين مكونًا ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الأوزون.

اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :	عاملًا مسببًا لتكوينه	أ	ب	عنصر مساعد في تكوينه
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قابل للتحديث

التقرير ونعمة البصر

التناظر

أسد : افتراس				
حمامة : غباء	أ	ب	حيوان : ابيض	الحل : ج (العلاقة : صفة)
صقر : تحليق	ج	د	حصان : جمال	

عطاس : حمد				
ذنب : استغفار	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : تتابع، احتياج)
-	ج	د	-	

نتيجة : شهادة				
يحبو : يمشي	أ	ب	شباب : مراهقة	الحل : ج (العلاقة : اقتران)
شيب : هرم	ج	د	-	

سؤال : جواب				
نوم : يقظة	أ	ب	سباحة : رياضة	الحل : أ (العلاقة : تضاد)
حلاوة : سكر	ج	د	صمت : لغة	

زال : اندثر				
ارتقاء : صعود	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : ترادف)
-	ج	د	-	

ساعة : ليلة				
ثانية : دقيقة	أ	ب	-	الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)
-	ج	د	-	

الأسد : الشجاعة				
السلحفاة : الحكمة	أ	ب	الغراب : التفاؤل	الحل : ج (العلاقة : صفة)
الجمل : الصبر	ج	د	-	

احتكار : غلاء				
مرض : موت	أ	ب	زواج : انجاب	الحل : ب (العلاقة : مرحلية)
-	ج	د	-	

جسم : ارتجاف				
أنياب : تكشير	أ	ب	رمش : عين	الحل : أ (العلاقة : حال)
-	ج	د	-	

رأس : دماغ				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
صدفة : لؤلؤ	أ	ب	مطر : سحاب	
جوع : طعام	ج	د	-	

تشاور : اختيار				الحل : أ (العلاقة : تتابع)
حمل : ولادة	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

خضار : فاصولياء				الحل : أ (العلاقة : نوعية -نبات)
حبوب : شعير	أ	ب	حيوانات : طيور	
زهور : ورود	ج	د	-	

سمنة : تخسيس				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
ديون : تسديد	أ	ب	لياقة : رياضة	
مرض : صحة	ج	د	-	

مريض : طبيب				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
رضيع : أم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

الإنسان في روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار			
أ	روعته	ب	يعطيه
ج	تمنح	د	تملك
الحل : ب التصحيح : تأخذه			

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها			
أ	الأدواء	-	-
ج	-	-	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
أ	الخير	-	-
ج	-	-	-
الحل : أ التصحيح : الشر			

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
أ	علمهم	ب	تقل
ج	غيابهم	د	تستحي
الحل : أ التصحيح: حضورهم			

إكمال الجمل

تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال و............ النوعية لذا تحرص الدول .... على إصلاح برامجها التعليمية	الكفايات - المتقدمة	أ	ب	الشخصيات - المتعلمة
	حاجات - كبرى	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

التقرير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
١-نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. ٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا . ٣ -وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني :	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كلمة تقرير تدل على :	كشف الحقائق	أ	ب	النشر
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نوع القطعة السابقة :	قصة	أ	ب	بحث
	مقال	ج	د	تقرير
	الحل : ج			

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة
	الحل : أ			

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :	نظر إلى موضوعية	أ	ب	دعوه لدعمه مادياً
	تشرح أوجه القصور	ج	د	-
	الحل : ج			

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيًا أو كليًا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى اغلب الناس؟	الدورة الدموية	أ	ب	انخفاض القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
	الحل : ب			

افضل عنوان للقطعة :	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ
	الحل : د			

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥
	الحل : ب			

ماذا يحتاج دماغ الإنسان :	تنوع الغذاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

أنواع القراءة
<<نص القطعة غير متوفر>> ما قد يجذب الشخص للقراءة هو ان يكون الموضوع مُتعلّقٌ به او يألفهُ و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع ... و....).

المقصود بـ "يألفهُ" :	محبتهُ ايّاه	أ	ب	يجذبُه
	إلمامه به	ج	د	التمكن منه
	الحل : <<خلاف>>			

القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :	متدرج من البطيء إلى السريع	أ	ب	متدرج من السريع إلى البطيء
	بطيئة في أغلب الأحيان	ج	د	-
	الحل : أ			

المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :	يتضمن	أ	ب	يهدف إلى
	يتناول	ج	د	-
	الحل : أ "حل المختبر"			

نعمة البصر
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
ان البصر كنز ثمين انعم الله به علينا، فمن لا بصر لهُ ؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.

علل أهمية البصر :	ان من لا بصر له لا حياة له	أ	ب	لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية
		ج	د	-
	الحل : ب			

التغيير المُناخي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تأثر الدول بالتغيرات المناخيه يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتاثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعه والأسماك

الدول الأكثر تضررًا بالتغير المناخي؟	الساحلية	أ	ب	الاقتصادية
	الصناعية	ج	د	الزراعية
	الحل : أ			

الجمال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الاتي صحيح :	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية
	الحل : أ			

علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	عكسية	ج	د	-
	الحل : أ <لا يوجد نتيجة في الخيارات>			

في القطعة السابقة :	سببين ونتيجتين	أ	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة
	الحل : أ			

نوع القطعة :	أقصوصة	أ	ب	بحث
	اختياري	ج	د	فلسفي
	الحل : د			

قابل للتحديث

أبوحيان والإحصاء السكاني

التناظر

عقد : عام				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
أ	مجرة : كوكب	ب	قلم : حبر	
ج	شعاع : شمس	د	مرض : جرثومة	

قائد : معركة				الحل : ب (العلاقة : يدير)
أ	طالب : مدرسة	ب	جراح : عملية	
ج	-	د	-	

السباحة : رياضة				الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)
أ	الفرد : المجتمع	ب	الساق : القدم	
ج	الجبل : السد	د	-	

صيدلية : وصفة				الحل : أ (العلاقة : المصدر)
أ	بنك : شيك	ب	-	
ج	-	د	-	

حائط : جدار				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	سبات : هدوء	ب	-	
ج	-	د	-	

شجرة (ورقة) : غصن				الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)
أ	مدرسة : فصل (عين : رأس)	ب	-	
ج	-	د	-	

بحرين : تونس				الحل : أ (العلاقة : دولة في آسيا : دولة في افريقيا)
أ	الكويت : الجزائر	ب	دوحة : رياض	
ج	-	د	-	

ظمأ : عطش				الحل : أ (العلاقة : ترادف)
أ	جدار : حائط	ب	فرح : سعادة	
ج	خشوع : قنوت	د	سبات : هدوء	

رأس : دماغ				الحل : أ (العلاقة: مكانية)
أ	محار : لؤلؤ	ب	-	
ج	-	د	-	

كأس : زجاج				الحل : أ (العلاقة: يصنع من)
خاتم : ذهب (كرسي : خشب)	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

نتيجة : شهادة				الحل : أ (العلاقة: يعرف من)
هرم : شيب	أ	ب	رضيع : أم	
رضيع : فطيم	ج	د	-	

نظارة : عين				الحل : أ (العلاقة : العضو وما يلبس عليه)
سماعة : أذن	أ	ب	يد : ساعة	
-	ج	د	-	

قفز : وثب				الحل : ب (العلاقة : ترادف)
أمان : وجل	أ	ب	مشقة : صعوبة	
-	ج	د	-	

حمل : وضع				الحل : أ (العلاقة : تضاد)
يسر : عسر	أ	ب	ممارسة : تعلم	
-	ج	د	-	

صدقة : متصدق				الحل : أ (العلاقة : الفعل والفاعل)
غرم : غارم	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مدرب : لاعب				الحل : أ (العلاقة : احتياج (معكوسة))
أم : طفل	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

كرسي : أثاث				الحل : أ (العلاقة : نوعية)
كأس : آنية	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

قائد : جندي				الحل : أ (العلاقة : احتياج)
مدرب : لاعب	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

إسطبل : خيل				الحل : أ (العلاقة : مكانية)
غمد :سيف	أ	ب	-	
-	ج	د	-	

مستقبل : وَعِدَ				الحل : أ (العلاقة : صفة ل)
عيد : فرح	أ	ب	ضحك : ابتسامة	
-	ج	د	-	

الخطأ السياقي

العقل يعنى بالحقيقة والخلق يعنى بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير			
أ	الحقيقة	ب	يبحث
ج	الفضائل	د	الخير
الحل : د التصحيح : الفن او الجمال			

إذا استخدمت شخصًا فشكّ فيه، فإذا شككت فيه فلا تستخدمه			
أ	فشك	ب	تستخدمه
ج	شككت	د	شخصًا
الحل : أ التصحيح : فثق			

الراحه كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، فلن تحصل عليها الا في الآخرة، لذلك ابحث عنها في رضا الخالق			
أ	السراب	ب	اقتربت الثانية
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : ابتعدت			

من غرق مرة، فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
أ	العاتية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المنخفضة / الضعيفة			

المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف ينافي ذلك.			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سهل			

من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
أ	يتقدم	ب	النجاح
ج	الخلف	د	-
الحل : أ التصحيح : يتراجع			

إكمال الجمل

اخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى...... وتشجع على......	العنصرية - العنف	أ	ب	الإباحية - الانغماس
	الإرهاب - الاستمرار	ج	د	-
	الحل : أ			

..... العربي، يعد .... مهما للتجارة.	الخليج - شريانا	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التواصل مع الأجيال يكون عبر ...... لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون ..... لأنه يطمس الحقائق.	الكلمة - الكذب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تحرك دائما، ولا تكن ..... فالماء .... يأسن.	جامدا - الراكد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

لا يكفي أن تفعل ..... بل أن .... صنعه.	خيرا - تحسن	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القطع

الغلاف الجوي
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المُحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عاليّة مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمّية الكبيرة للغلاف الجوّي انهُ يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الاشعة المرئية والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى انّه يقي الأرض ويحميها من الاشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الاشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضًا بحماية الأرض من النيازك والشُهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الاشعة الكونية يُقصد بها :	الاشعة الموجودة في الغلاف الجوي	أ	ب	الاشعة الموجودة على مسافات بعيدة
	اشعة النجوم غير الشمس	ج	د	ليس مما سبق
	الحل : ب			

الأوزون
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الاشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة الفوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخرين مكونًا ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الأوزون.

اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :	عاملًا مسببًا لتكوينه	أ	ب	عنصر مساعد في تكوينه
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الإحصاء السُكّاني
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الإحصاء السكاني لا يتوقف على اعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديموغرافية واقتصادية، ويتم اجراؤهُ على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلدٍ ما.

الكلمة التي إذا حُذفت لن تؤثر على معنى الجملة :	محددة	أ	ب	زمنية
	بلد	ج	د	-
	الحل : ب			

يُفهم من النص ان الإحصاء السكاني :	مُختص بفئة مُعينة من السكان	أ	ب	يقوم بالتعداد كل الوقت
	ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما	ج	د	يساعد على التخطيط وإعداد البيانات
	الحل : د			

الحرير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

مما سبق نستفيد أن :	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	أ	ب	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت
	الخياطة على الحرير فن قديم	ج	د	-
	الحل : ب			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
	تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم
	الحل : أ			

المهدئات تفضي إلى:	ضعف العلاقات الإنسانة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

وفقًا للنص أي الآتي غير صحيح؟	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	الحل : أ			

عبارة الرضى الوظيفي تعني:	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف
	الحل : أ			

تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"	تأكيدها	أ	ب	تحديد المراد منها
	تفسيرها	ج	د	تعميم مدلولها
	الحل : أ			

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلَّبي، وابن العميد، والصاحب بن عَبَّاد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه العاثر .ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتشائمًا حاقدًا على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارهًا العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

كيف تصف شخصية أبو حيان؟	أحمق	أ	ب	متزن
	مضطرب (متذبذب)	ج	د	ذكي
	الحل : ج			

النص يعرف لنا :	بشخصية أبو حيان	أ	ب	بغفلة أبو حيان
	بطبع أبو حيان	ج	د	-
	الحل : أ			

(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :	قتلهم	أ	ب	حسدهم
	سلب أموالهم	ج	د	هجائهم أو هجاء الكرام
	الحل : د			

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ج	د	غير ذلك
	الحل : ج			

سبب حادثة الحرق :	احتجاجًا على واقع مجتمعه المؤلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

معنى حادثة رمزية :	حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية
	حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-
	الحل : ج			

تنقية الهواء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) تَصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

نماذج غير حقيقية

في حال ظهورها أو التأكد فعلا من وجودها

ستجدون التحديث

في هذا المجلد ..

https://goo.gl/MEDNvD

الخاتمة

" لكل شيءٍ إذا ما تم نقصانُ "

نتمنى أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان وإن كان هناك توفيق فمن الله عز وجل ..
ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل وإعداد : #ادمنز_تجميع_المحوسب

لا تنسوا زيارة موقعنا
http://t.mo٧wsab.com

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب
https://facebook.com/groups/Tagmee٣Mo٧awsebbadel

تجميع المحوسب (البديل)
https://facebook.com/groups/Tagmee٣Mo٧awseb

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي

T_mo٧wsab